

Dr. Agus Wibowo, M.Kom, M.Si, MM.  
Prof. Dr. Lita Tyesta Addy Listya W, SH, M.Hum



YAYASAN PRIMA AGUS TEKNIK



# PENDIDIKAN HUKUM ERA TEKNOLOGI DIGITAL

Dr. Agus Wibowo, M.Kom, M.Si, MM.  
Prof. Dr. Lita Tyesta Addy Listya W, SH, M.Hum

# PENDIDIKAN HUKUM ERA TEKNOLOGI DIGITAL



YAYASAN PRIMA AGUS TEKNIK

**PENERBIT :**  
YAYASAN PRIMA AGUS TEKNIK  
Jl. Majapahit No. 605 Semarang  
Telp. (024) 6723456. Fax. 024-6710144  
Email : penerbit\_ypat@stekom.ac.id

ISBN 978-623-8642-86-1 (PDF)



9

786238

642861

## **PENDIDIKAN HUKUM ERA TEKNOLOGI DIGITAL**

### **Penulis :**

Dr. Agus Wibowo, M.Kom, M.Si, MM.

Prof. Dr. Lita Tyesta Addy Listya W, SH, M.Hum

**ISBN : 978-623-8642-86-1**

### **Editor :**

Dr. Joseph Teguh Santoso, S.Kom., M.Kom.

### **Penyunting :**

Dr. Mars Caroline Wibowo. S.T., M.Mm.Tech

### **Desain Sampul dan Tata Letak :**

Irdha Yuniato, S.Ds., M.Kom

### **Penebit :**

Yayasan Prima Agus Teknik Bekerja sama dengan  
Universitas Sains & Teknologi Komputer (Universitas STEKOM)

**Anggota IKAPI No:** 279 / ALB / JTE / 2023

### **Redaksi :**

Jl. Majapahit no 605 Semarang

Telp. 08122925000

Fax. 024-6710144

Email : [penerbit\\_ypat@stekom.ac.id](mailto:penerbit_ypat@stekom.ac.id)

### **Distributor Tunggal :**

#### **Universitas STEKOM**

Jl. Majapahit no 605 Semarang

Telp. 08122925000

Fax. 024-6710144

Email : [info@stekom.ac.id](mailto:info@stekom.ac.id)

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara  
apapun tanpa ijin dari penulis

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan kita kesempatan untuk terus belajar dan berkembang dalam dunia yang semakin kompleks ini. Dalam era teknologi digital yang semakin maju, pendidikan hukum menjadi salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan. Buku ini, yang berjudul "*Pendidikan Hukum Era Teknologi Digital*" hadir sebagai upaya untuk menjawab tantangan dan peluang yang muncul akibat perkembangan teknologi dalam bidang hukum.

Perubahan cepat dalam teknologi informasi telah mengubah cara kita mengakses, memahami, dan menerapkan hukum. Oleh karena itu, penting bagi kita untuk memahami bagaimana pendidikan hukum harus beradaptasi dengan perubahan ini. Buku ini menyajikan berbagai perspektif dan analisis mengenai integrasi teknologi digital dalam kurikulum pendidikan hukum, serta dampaknya terhadap praktik hukum di masyarakat.

Dalam buku ini, pembaca akan menemukan berbagai topik menarik, mulai dari penggunaan platform digital dalam pembelajaran hukum hingga tantangan etika yang dihadapi oleh para profesional hukum di era digital. Kami berharap buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan referensi bagi mahasiswa, pendidik, praktisi hukum, serta siapa saja yang tertarik untuk memahami lebih dalam tentang hubungan antara pendidikan hukum dan teknologi digital. Terima Kasih.

Semarang, Maret 2025

Penulis

Dr. Agus Wibowo, M.Kom, M.Si, MM.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Kata Pengantar .....	ii
Daftar Isi .....	iii
<b>BAB 1 PENGANTAR PENDIDIKAN HUKUM DI ERA DIGITAL.....</b>	<b>1</b>
1.1 Pendahuluan .....	1
1.2 Definisi Pendidikan Hukum Di Era Digital .....	2
1.3 Tujuan Pendidikan Hukum Di Era Digital.....	3
1.4 Tantangan Dan Peluang Era Teknologi Dalam Pendidikan Hukum.....	4
<b>BAB 2 TRANSFORMASI PENDIDIKAN HUKUM DI ERA DIGITAL .....</b>	<b>5</b>
2.1 Pendidikan Hukum Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang Global .....	5
2.2 Transformasi Kurikulum Pendidikan Hukum.....	10
2.3 Pembelajaran Berbasis Kasus Digital .....	15
2.4 Keterampilan Digital Dalam Pendidikan Hukum .....	19
<b>BAB 3 HUKUM PIDANA DIGITALITAS GLOBAL .....</b>	<b>21</b>
3.1 Pendahuluan .....	21
3.2 Pendekatan Legislatif.....	23
3.3 Pendekatan PBB Terhadap Kejahatan Dunia Maya.....	28
3.4 Ciri Dan Kelemahan Dalam Hukum Pidana Dunia Maya Global .....	29
<b>BAB 4 ETIKA DAN PROFESIONALISME HUKUM DI ERA DIGITAL.....</b>	<b>33</b>
4.1 Era Digital Dan Implikasinya Terhadap Etika Profesi Hukum.....	33
4.2 Kode Etik Profesi Hukum Dalam Konteks Digital .....	34
4.3 Privasi Data Klien Dan Keamanan Informasi .....	36
4.4 Privasi Data Dan Masyarakat Sebagai Komoditas .....	41
4.5 Perlindungan Privasi Hukum Federal .....	44
4.6 Hak Privasi Data Dalam Konteks Konstitusional.....	46
4.7 Pencegahan Kejahatan Siber Dan Pelanggaran Etika Online.....	47
4.6 Upaya Global Dalam Memerangi Kejahatan Dunia Maya .....	49
<b>BAB 5 AKSES TERHADAP KEADILAN DAN TEKNOLOGI.....</b>	<b>54</b>
5.1 Menjamin Akses Setara Dalam Pendidikan Hukum Digital .....	55
5.2 Teknologi Untuk Memudahkan Akses Hukum Bagi Masyarakat.....	58
5.3 Telelawyering Dan Bantuan Hukum Online .....	61
5.4 Tantangan Kesenjangan Digital Dalam Akses Keadilan.....	65
<b>BAB 6 PENELITIAN HUKUM DI ERA DIGITAL .....</b>	<b>67</b>
6.1 Pendahuluan .....	67
6.2 Sumber Data Dan Metode Penelitian Hukum Digital .....	68
6.3 Analisis Big Data Dalam Penelitian Hukum .....	71
6.4 Penggunaan Ai Dalam Penelitian Hukum.....	73
6.5 Etika Penelitian Hukum Digital.....	81
6.6 Praktik Hukum Dan Teknologi Digital.....	86

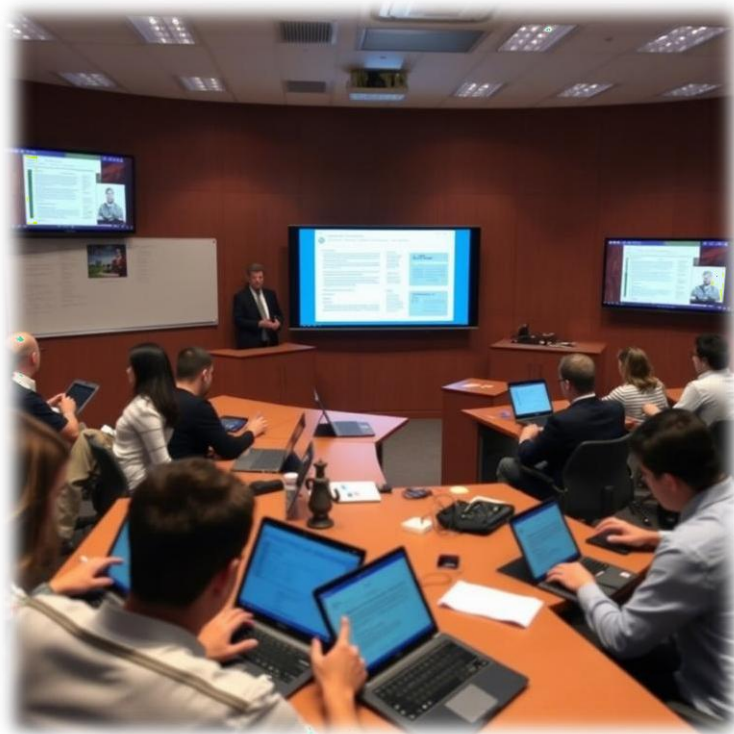
<b>BAB 7</b>	<b>METODOLOGI HUKUM DALAM ERA DIGITALISASI .....</b>	<b>89</b>
7.1	Pendahuluan .....	89
7.2	Regulasi Kekayaan Intelektual Di Era Digital .....	10
7.3	Peran Cjeu Dalam Hukum Hak Cipta Digital .....	93
7.4	Pergeseran Dari Hukum Substantif Ke Hukum Acara Dalam Digitalisasi .....	94
7.5	Pergeseran Menuju Globalisasi Dalam Digitalisasi .....	95
7.6	Perubahan Metodologi Perundang-Undangan Dalam Era Digital.....	98
<b>BAB 8</b>	<b>PEMBANGUNAN HUKUM DI ERA DIGITAL.....</b>	<b>100</b>
8.1	Pendahuluan .....	100
8.2	Tantangan Hukum Di Era Digital .....	101
8.4	Advokasi Hukum Di Era Digital .....	104
8.5	Peran Filsafat Hukum Dalam Era Digital Dan Hukum Modern.....	107
8.6	Masa Depan Pendidikan Hukum Di Era Digital.....	110
8.7	Tren Dan Inovasi Dalam Pendidikan Hukum .....	112
8.8	Rekomendasi Kebijakan Untuk Pengembangan Pendidikan Hukum .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>116</b>

## BAB 1

### PENGANTAR PENDIDIKAN HUKUM DI ERA DIGITAL

#### 1.1 PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital yang pesat telah membawa transformasi signifikan di berbagai sektor, termasuk dalam sistem pendidikan hukum. Di era yang semakin terhubung secara global ini, pendidikan hukum tidak lagi terbatas pada metode konvensional seperti kuliah tatap muka, buku teks, atau simulasi sidang di ruang kelas. Revolusi digital telah membuka pintu bagi inovasi pembelajaran yang lebih dinamis, interaktif, dan inklusif, sekaligus menantang institusi pendidikan hukum untuk beradaptasi dengan tuntutan zaman.



**Gambar 1.1 Transformasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran**

Pendidikan hukum tradisional cenderung berfokus pada pendekatan teoritis dan doktrinal, dengan penekanan pada hafalan konsep, analisis kasus, dan pemahaman hierarki peraturan perundang-undangan. Namun, di era digital, mahasiswa hukum dituntut untuk tidak hanya menguasai substansi hukum, tetapi juga memahami dampak teknologi terhadap praktik hukum, seperti kecerdasan buatan (AI) dalam penelusuran data hukum, blockchain dalam kontrak pintar (smart contract), atau isu privasi data di ruang digital. Fenomena ini mendorong institusi pendidikan untuk mengintegrasikan literasi digital dan keterampilan teknologi ke dalam kurikulum, mempersiapkan lulusan yang mampu bersaing di dunia profesi hukum yang semakin kompleks.

Selain itu, platform pembelajaran daring (e-learning), seperti *massive open online courses* (MOOCs), webinar, dan aplikasi kolaborasi virtual, telah memperluas akses terhadap pendidikan hukum berkualitas. Mahasiswa dari berbagai latar belakang geografis dan sosial kini dapat mengakses materi perkuliahan, berdiskusi dengan pakar hukum internasional, atau berpartisipasi dalam simulasi sidang virtual lintas negara. Di sisi lain, pandemi global COVID-19 semakin mempercepat transisi ke ruang digital, memaksa institusi pendidikan hukum untuk mengadopsi model hybrid yang menggabungkan pembelajaran luring dan daring.

Namun, transformasi ini tidak tanpa tantangan. Isu seperti kesenjangan akses teknologi (digital divide), risiko keamanan data, serta perlunya menyeimbangkan keterampilan teknis dengan pemahaman filosofis hukum menjadi sorotan. Selain itu, pendidikan hukum di era digital juga harus mengakomodasi perkembangan hukum yang bersifat multidisiplin, seperti hukum siber, hak kekayaan intelektual digital, atau regulasi teknologi finansial (fintech), yang memerlukan kolaborasi antara ahli hukum, teknologi, dan etika.

Dengan demikian, pendidikan hukum di era digital tidak sekadar tentang memindahkan konten pembelajaran ke platform digital, tetapi juga tentang merekonstruksi paradigma, metode, dan tujuan pendidikan hukum itu sendiri. Tujuannya adalah menciptakan ekosistem pembelajaran yang adaptif, kritis, dan berorientasi pada solusi untuk menjawab tantangan masyarakat yang semakin terdigitalisasi. Inilah momentum bagi pendidikan hukum untuk tidak hanya menjadi penjaga tradisi, tetapi juga pelopor inovasi dalam menegakkan keadilan di abad ke-21.

## **1.2 DEFINISI PENDIDIKAN HUKUM DI ERA DIGITAL**

Pendidikan hukum di era digital merujuk pada proses pembelajaran yang mengintegrasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam pengajaran dan praktik hukum. Transformasi ini mencakup penggunaan platform pembelajaran online, simulasi virtual, dan perangkat lunak hukum modern yang memungkinkan mahasiswa untuk belajar dengan cara yang lebih interaktif dan efisien. Dalam konteks ini, pendidikan hukum tidak hanya berfokus pada penguasaan teori hukum, tetapi juga pada pengembangan keterampilan praktis yang relevan dengan tantangan yang dihadapi di dunia digital, seperti kejahatan siber, perlindungan data pribadi, dan etika digital. Selain itu, pendidikan hukum di era digital juga menekankan pentingnya adaptasi terhadap perubahan cepat dalam teknologi dan cara-cara baru dalam memberikan layanan hukum, seperti konsultasi online dan penggunaan kecerdasan buatan. Dengan demikian, pendidikan hukum di era digital bertujuan untuk menghasilkan profesional hukum yang tidak hanya kompeten secara akademis tetapi juga siap menghadapi dinamika global dan berkontribusi secara positif dalam masyarakat yang semakin terhubung secara digital.

Pendidikan hukum memainkan peran krusial dalam mencegah kejahatan siber, terutama di kalangan generasi muda yang menjadi pengguna utama teknologi digital. Dengan meningkatnya insiden kejahatan siber seperti pencurian identitas, penipuan online, dan cyberbullying, pendidikan hukum berfungsi untuk meningkatkan pemahaman tentang hukum dan etika digital. Melalui kurikulum yang holistik, pendidikan hukum tidak hanya memberikan pengetahuan tentang regulasi yang ada tetapi juga membentuk sikap dan perilaku yang bertanggung jawab dalam penggunaan teknologi.

Pendidikan hukum membantu generasi muda memahami konsekuensi hukum dari tindakan daring mereka, menanamkan nilai-nilai etika yang menghormati hak dan privasi orang lain, serta mendorong partisipasi dalam kegiatan positif yang dapat mengalihkan perhatian dari perilaku berisiko. Selain itu, pendidikan ini membangun kesadaran akan bahaya dan ancaman digital, sehingga individu dapat melindungi diri mereka dari potensi kejahatan siber. Dengan demikian, pendidikan hukum berperan sebagai agen perubahan yang dapat menciptakan lingkungan digital yang lebih aman dan etis, serta membekali generasi muda dengan keterampilan untuk melawan ancaman kejahatan siber secara efektif

### **1.3 TUJUAN PENDIDIKAN HUKUM DI ERA DIGITAL**

Pendidikan hukum di era digital memiliki tujuan yang semakin kompleks dan multidimensional, tidak hanya terbatas pada pemahaman tentang norma-norma hukum konvensional, tetapi juga mencakup adaptasi terhadap dinamika perubahan yang dibawa oleh kemajuan teknologi. Salah satu tujuan utamanya adalah membekali calon praktisi hukum dengan kemampuan untuk memahami dan mengatasi tantangan hukum yang muncul dari perkembangan teknologi, seperti perlindungan data pribadi, kejahatan siber, hak kekayaan intelektual di dunia digital, serta regulasi terkait artificial intelligence dan blockchain. Pendidikan hukum juga bertujuan untuk mengembangkan keterampilan analitis dan kritis dalam menafsirkan hukum yang sering kali belum sepenuhnya mengakomodasi perkembangan teknologi.

Di era digital, literasi teknologi menjadi krusial, sehingga pendidikan hukum harus mampu mengintegrasikan pengetahuan hukum dengan pemahaman teknis tentang bagaimana teknologi bekerja. Hal ini penting agar para ahli hukum tidak hanya menjadi penafsir pasif, tetapi juga dapat berperan aktif dalam merumuskan kebijakan dan regulasi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat digital. Dengan demikian, pendidikan hukum di era digital tidak hanya bertujuan untuk menciptakan ahli hukum yang kompeten, tetapi juga inovatif dan responsif terhadap perubahan zaman. Selain itu, pendidikan hukum di era digital juga bertujuan untuk mempersiapkan generasi hukum yang memiliki kesadaran global dan mampu berkolaborasi dalam konteks lintas batas negara. Dengan semakin terhubungnya dunia melalui teknologi, isu-isu hukum sering kali bersifat transnasional, seperti sengketa perdagangan internasional, kejahatan lintas negara, dan perlindungan hak asasi manusia di ruang digital.

Oleh karena itu, kurikulum pendidikan hukum perlu memasukkan perspektif global dan memperkenalkan mahasiswa pada instrumen hukum internasional serta praktik terbaik dari berbagai yurisdiksi. Selain itu, pendidikan hukum juga harus menekankan pentingnya etika dan tanggung jawab sosial, terutama dalam menghadapi dilema moral yang mungkin timbul dari penggunaan teknologi, seperti bias algoritma atau penyalahgunaan data. Dengan menggabungkan pemahaman hukum tradisional, keterampilan teknologi, dan nilai-nilai etika, pendidikan hukum di era digital diharapkan dapat melahirkan profesional hukum yang tidak hanya cakap secara teknis, tetapi juga memiliki integritas dan komitmen untuk menegakkan keadilan dalam masyarakat yang semakin digital.

#### 1.4 TANTANGAN DAN PELUANG ERA TEKNOLOGI DALAM PENDIDIKAN HUKUM

Era teknologi menghadirkan serangkaian tantangan dan peluang yang signifikan bagi pendidikan hukum. Salah satu tantangan utama adalah kebutuhan untuk terus memperbarui kurikulum agar relevan dengan perkembangan teknologi yang pesat. Mahasiswa hukum perlu dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan yang memadai untuk menghadapi isu-isu hukum baru yang muncul akibat inovasi teknologi, seperti privasi data, keamanan siber, dan kecerdasan buatan. Selain itu, kesenjangan digital juga menjadi perhatian, karena tidak semua mahasiswa memiliki akses yang sama terhadap teknologi dan infrastruktur yang diperlukan untuk mengikuti pendidikan hukum berbasis teknologi secara efektif.

Namun, era teknologi juga menawarkan peluang yang luar biasa untuk meningkatkan kualitas dan aksesibilitas pendidikan hukum. Platform pembelajaran online, simulasi virtual, dan perangkat lunak hukum modern memungkinkan mahasiswa untuk belajar dengan cara yang lebih interaktif, fleksibel, dan efisien. Teknologi juga memfasilitasi kolaborasi antara mahasiswa, dosen, dan praktisi hukum dari berbagai wilayah geografis, memperkaya pengalaman belajar dan memperluas jaringan profesional. Selain itu, sumber-sumber hukum digital seperti perpustakaan online, database hukum, dan jurnal elektronik menyediakan akses mudah dan cepat terhadap informasi yang relevan, memungkinkan mahasiswa untuk melakukan penelitian hukum yang lebih mendalam dan komprehensif.

Peluang lainnya adalah pengembangan metode pengajaran inovatif yang memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman mahasiswa. Misalnya, penggunaan game simulasi hukum memungkinkan mahasiswa untuk mempraktikkan keterampilan litigasi dan negosiasi dalam lingkungan yang aman dan terkendali. Penggunaan analisis data hukum membantu mahasiswa untuk mengidentifikasi pola dan tren dalam kasus-kasus hukum, meningkatkan kemampuan analisis dan pengambilan keputusan. Dengan mengadopsi metode pengajaran yang inovatif, pendidikan hukum dapat menjadi lebih menarik, relevan, dan efektif dalam mempersiapkan mahasiswa untuk berkarir di dunia hukum yang semakin digital.

Untuk memaksimalkan peluang dan mengatasi tantangan di era teknologi, pendidikan hukum perlu melakukan transformasi yang komprehensif. Hal ini mencakup investasi dalam infrastruktur teknologi, pelatihan dosen, pengembangan kurikulum yang relevan, dan adopsi metode pengajaran inovatif. Selain itu, penting juga untuk menjalin kerjasama antara perguruan tinggi hukum, industri teknologi, dan pemerintah untuk memastikan bahwa pendidikan hukum tetap relevan dengan kebutuhan pasar kerja dan perkembangan teknologi. Dengan melakukan transformasi yang tepat, pendidikan hukum dapat menghasilkan lulusan yang kompeten, beretika, dan siap menghadapi tantangan hukum di era digital, serta berkontribusi secara positif dalam membangun masyarakat yang lebih adil dan inklusif.

## BAB 2

# TRANSFORMASI PENDIDIKAN HUKUM DI ERA DIGITAL

### 2.1 PENDIDIKAN HUKUM DI ERA DIGITAL: TANTANGAN DAN PELUANG GLOBAL

Transformasi pendidikan hukum di era digital telah mengubah cara hukum diajarkan, dipelajari, dan dipraktikkan secara global. Perkembangan teknologi digital, seperti kecerdasan buatan (AI), big data, blockchain, dan platform pembelajaran online, telah membawa perubahan signifikan dalam pendidikan hukum.

Metode pembelajaran menjadi lebih inovatif dengan adanya e-learning dan platform online seperti Coursera, edX, dan Zoom, yang memungkinkan mahasiswa dari seluruh dunia untuk mengakses materi dari pakar hukum internasional. Teknologi Virtual Reality (VR) digunakan untuk menciptakan simulasi pengadilan virtual, yang memungkinkan mahasiswa berlatih keterampilan advokasi dalam lingkungan yang realistis. Selain itu, gamifikasi mulai diterapkan dalam pembelajaran hukum untuk membuatnya lebih interaktif dan menarik.



**Gambar 2.1 Efektivitas Teknologi Digital dalam Pembelajaran Interaktif**

Kurikulum pendidikan hukum kini juga mencakup topik-topik baru yang relevan dengan kemajuan teknologi, seperti hukum siber, perlindungan data, serta hukum perdagangan internasional yang melibatkan blockchain dan mata uang kripto. Pandemi COVID-19 juga mempercepat integrasi teknologi dalam sektor kesehatan, menciptakan kebutuhan akan ahli

hukum yang memahami regulasi teknologi medis dan hak pasien.

Kolaborasi internasional menjadi lebih mudah dengan program pertukaran virtual dan konferensi internasional yang memungkinkan mahasiswa dan praktisi hukum untuk berinteraksi tanpa batasan geografis. Transformasi ini tidak hanya berdampak pada sektor hukum, tetapi juga pada bisnis, kesehatan, teknologi, dan pemerintahan, dengan permintaan tinggi terhadap ahli hukum yang memahami regulasi digital, keamanan siber, dan privasi data.

Namun, tantangan seperti kesenjangan digital antara negara maju dan berkembang, serta kurangnya literasi teknologi di kalangan pendidik dan mahasiswa, perlu diatasi. Di sisi lain, peluang yang ditawarkan adalah meningkatnya akses ke pendidikan hukum berkualitas tinggi melalui platform online dan terciptanya lapangan kerja baru di bidang hukum siber, teknologi, dan internasional.

Beberapa contoh praktik internasional, seperti program hukum berbasis teknologi di Amerika Serikat, Uni Eropa, dan Asia, menunjukkan bahwa pendidikan hukum yang terintegrasi dengan teknologi semakin populer. Di Amerika Serikat, universitas seperti Harvard dan Stanford menawarkan kursus tentang AI dan hukum serta blockchain. Di Eropa, Uni Eropa menekankan perlindungan data dalam kurikulumnya, sementara negara-negara Asia, seperti Singapura dan India, mengintegrasikan AI untuk penelitian hukum.

Kesimpulannya, transformasi pendidikan hukum di era digital telah membawa perubahan besar dalam cara hukum dipelajari dan dipraktikkan. Teknologi yang diintegrasikan dalam kurikulum dan metode pembelajaran mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tantangan masa depan, sekaligus memberikan dampak positif pada sektor-sektor lain. Namun, agar transformasi ini berjalan inklusif dan berkelanjutan, tantangan seperti kesenjangan digital dan isu etika harus diatasi.

#### **Amerika Serikat: Contoh Pendidikan Hukum di Era Digital Terbaik**

Amerika Serikat (AS) dianggap sebagai salah satu negara dengan pendidikan hukum di era digital terbaik di dunia, berkat sejumlah faktor yang mencakup inovasi kurikulum, integrasi teknologi, dan kolaborasi antara universitas dengan industri hukum. Universitas-universitas terkemuka di AS seperti Harvard Law School, Stanford Law School, dan Georgetown University telah mengintegrasikan mata kuliah tentang hukum siber, AI dan hukum, blockchain, serta regulasi teknologi ke dalam kurikulumnya. Misalnya, Stanford Law School memiliki program CodeX: The Stanford Center for Legal Informatics yang fokus pada penelitian dan pengembangan teknologi hukum. Teknologi canggih seperti AI, big data, dan platform pembelajaran online juga digunakan secara maksimal, dengan platform seperti Casetext dan ROSS Intelligence yang membantu mahasiswa dan praktisi hukum dalam penelitian kasus dan analisis hukum.

Kolaborasi antara universitas dan industri juga berperan besar dalam pendidikan hukum di AS. Banyak universitas bekerja sama dengan firma hukum, perusahaan teknologi, dan lembaga pemerintah untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa. Sebagai contoh, Harvard Law School bekerja sama dengan Berkman Klein Center for Internet & Society untuk meneliti dampak teknologi digital terhadap hukum dan masyarakat. Selain itu, akses ke

sumber daya digital seperti Westlaw dan LexisNexis mempermudah mahasiswa dan pengacara dalam mencari kasus dan jurnal hukum. Fokus pendidikan hukum di AS juga tidak hanya pada teori, tetapi juga pada keterampilan praktis seperti legal drafting, e-discovery, dan litigasi virtual.

Salah satu inovasi besar yang memengaruhi pendidikan hukum di AS adalah penggunaan AI dalam penelitian dan praktik hukum. Platform seperti ROSS Intelligence, yang menggunakan teknologi IBM Watson, membantu pengacara dan mahasiswa hukum dalam menganalisis dokumen hukum dan memprediksi hasil pengadilan. Selain itu, alat e-discovery seperti Relativity dan Everlaw digunakan untuk menganalisis dokumen elektronik dalam kasus hukum besar. Pendidikan hukum di AS yang mengintegrasikan teknologi ini juga memberikan dampak signifikan pada sektor lain, seperti bisnis, teknologi, dan kesehatan. Misalnya, perusahaan multinasional membutuhkan ahli hukum yang memahami kontrak digital dan perlindungan data, sedangkan perusahaan teknologi seperti Google dan Facebook mempekerjakan pengacara yang ahli dalam hukum siber dan hak kekayaan intelektual.

Kesimpulannya, Amerika Serikat menjadi contoh terbaik dalam pendidikan hukum di era digital berkat kurikulum inovatif, penggunaan teknologi canggih, dan kolaborasi erat dengan industri. Dengan mengintegrasikan teknologi dalam pendidikan hukum, AS tidak hanya mengubah cara hukum dipelajari, tetapi juga memberikan dampak luas pada berbagai sektor, menjadikannya pemimpin global dalam pendidikan hukum digital.

### **Pendidikan Hukum di Era Digital: China vs. Amerika Serikat**

China telah membuat kemajuan pesat dalam pendidikan hukum di era digital, dengan dukungan kuat dari pemerintah yang mendorong adopsi teknologi melalui inisiatif seperti "Internet Plus" dan "Smart Education". Universitas-universitas terkemuka seperti Peking University Law School dan Tsinghua University Law School telah mengembangkan program yang berfokus pada hukum siber, AI, dan big data. China juga menjadi pemimpin global dalam teknologi seperti AI, 5G, dan blockchain, yang semakin diintegrasikan ke dalam pendidikan hukum. Selain itu, ada peningkatan kolaborasi internasional, dengan universitas China bekerja sama dengan institusi di AS dan Eropa untuk menawarkan program hukum teknologi. Namun, meskipun ada kemajuan ini, China masih menghadapi beberapa tantangan. Salah satunya adalah keterbatasan kebebasan akademik, di mana topik-topik sensitif seperti hak asasi manusia dan kebebasan sipil sering dihindari. Selain itu, meskipun beberapa universitas telah mengadopsi teknologi canggih, banyak institusi di daerah masih tertinggal dalam hal infrastruktur digital, dan pendidikan hukum di China lebih fokus pada aspek teknis dan komersial, dengan kurangnya perhatian pada etika dan hak asasi manusia.

Di sisi lain, Amerika Serikat memiliki pendidikan hukum digital yang lebih maju dengan kebebasan akademik yang lebih besar, memungkinkan universitas untuk mengeksplorasi topik kontroversial dan mengembangkan kurikulum yang lebih inovatif. Universitas-universitas di AS, seperti Harvard dan Stanford, telah mengintegrasikan teknologi seperti AI, big data, dan blockchain ke dalam pendidikan hukum secara menyeluruh, dengan platform seperti Casetext dan ROSS Intelligence yang digunakan oleh mahasiswa dan praktisi hukum. AS juga memiliki

hubungan erat antara universitas dan industri, memberikan mahasiswa pengalaman praktis yang lebih baik. Pendidikan hukum di AS juga lebih menekankan pentingnya etika dan hak asasi manusia dalam kurikulumnya, yang membedakannya dibandingkan dengan China.

Kesimpulannya, meskipun China telah membuat kemajuan signifikan dalam pendidikan hukum di era digital, masih ada beberapa aspek yang perlu diperbaiki, seperti kebebasan akademik, integrasi teknologi yang merata, dan perhatian terhadap etika dan hak asasi manusia. Di sisi lain, Amerika Serikat tetap menjadi pemimpin global dalam pendidikan hukum digital berkat kebebasan akademik, penggunaan teknologi canggih, dan kolaborasi dengan industri. Agar dapat mengejar ketertinggalannya, China perlu memperluas kebebasan akademik, memperkuat integrasi teknologi di seluruh institusi, dan menyeimbangkan kurikulum dengan fokus yang lebih besar pada etika dan hak asasi manusia.

### **Transformasi Pendidikan Hukum di Indonesia di Era Digital**

Pendidikan hukum di Indonesia tengah mengalami transformasi signifikan seiring dengan perkembangan era digital. Dalam konteks globalisasi dan kemajuan teknologi, pendidikan hukum tidak hanya berfokus pada penguasaan teori dan praktik hukum tradisional, tetapi juga harus mengintegrasikan pengetahuan tentang hukum siber, perdagangan internasional, hak kekayaan intelektual, dan perlindungan data. Era digital telah membawa tantangan baru, seperti kejahatan siber, perdagangan lintas batas, dan isu privasi, yang menuntut para calon pengacara, hakim, dan ahli hukum untuk memiliki keterampilan teknis serta pemahaman mendalam tentang dampak teknologi terhadap hukum.

Pendidikan hukum di Indonesia harus dirancang untuk memenuhi kebutuhan zaman, dengan memadukan pendekatan liberal dan profesional. Pendekatan liberal bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mendasar tentang hukum, filosofinya, dan perannya dalam masyarakat demokratis. Sementara itu, pendekatan profesional mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi praktisi hukum yang kompeten, seperti pengacara, hakim, atau konsultan hukum, yang mampu menghadapi kompleksitas hukum di era digital. Selain itu, pendidikan hukum juga harus menekankan pentingnya etika profesi dan tanggung jawab sosial, mengingat profesi hukum adalah profesi mulia yang bertujuan untuk menegakkan keadilan dan melindungi hak asasi manusia.

Era digital juga membuka peluang baru bagi pendidikan hukum, seperti penggunaan e-learning, simulasi pengadilan virtual, dan analisis big data untuk penelitian hukum. Teknologi digital memungkinkan mahasiswa hukum untuk mengakses sumber belajar yang lebih luas, berkolaborasi secara global, dan mengembangkan keterampilan praktis melalui platform online. Namun, tantangan seperti kesenjangan digital dan kurangnya literasi teknologi di kalangan pendidik serta mahasiswa perlu diatasi agar transformasi ini dapat berjalan efektif.

Dalam konteks Indonesia, pendidikan hukum juga harus merespons dinamika sosial dan politik, termasuk upaya memperkuat supremasi hukum dan demokrasi. Sejarah menunjukkan bahwa para ahli hukum, seperti para pendiri bangsa, memainkan peran kunci dalam membentuk sistem hukum dan konstitusi. Di era digital, peran ahli hukum semakin penting, terutama dalam mengatasi isu-isu kontemporer seperti perlindungan hak digital,

keamanan siber, dan perdagangan elektronik. Oleh karena itu, pendidikan hukum harus terus beradaptasi dan berinovasi untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya menguasai hukum tradisional, tetapi juga siap menghadapi tantangan masa depan.

Tujuan pendidikan hukum lebih dari sekadar menguasai teori, keterampilan, dan teknik profesional; esensinya adalah mewujudkan kapasitas dalam melindungi hak-hak dasar rakyat, lembaga demokrasi, dan memastikan negara mematuhi prinsip-prinsip kebijakan. Pendidikan hukum harus melatih pengacara untuk membela keadilan dalam situasi kritis dan mempersiapkan mereka untuk memegang posisi penting dalam kehidupan berbangsa sebagai pembuat kebijakan yang baik. Seorang pengacara memiliki peran khusus dalam masyarakat, bukan hanya sebagai pengrajin atau seniman, melainkan sebagai profesional yang bekerja pada saat-saat kritis kehidupan orang lain dan membuat penilaian moral yang sensitif. Mereka adalah pekerja laboratorium utama dalam pemerintahan, tangan penting dalam roda perekonomian, dan penjaga kebebasan individu serta ketertiban umum.

Pengacara harus menjadi bagian dari struktur konstitusional negara, melayani keadilan, dan menganggap hukum sebagai cabang pemerintahan yang mencakup aturan dan keterampilan dengan pemahaman yang luas tentang organisasi sosial. Mereka adalah tempat masyarakat mencari kepemimpinan politik dan organisasi kebebasan, serta menjadi penantang tirani dalam keadaan darurat. Pendidikan hukum yang kuat memberikan kekuatan untuk membela hak kebebasan pribadi, dan untuk mencapai keunggulan, pengacara harus memiliki pengetahuan tentang semua ilmu sosial terkait, termasuk ekonomi, ilmu politik, sosiologi, dan psikologi, serta teknologi yang relevan. Diperlukan upaya untuk memperkaya dan memperkuat pendidikan hukum dengan membandingkannya dengan negara demokrasi sukses lainnya, dan instruksi klinis atau praktis harus ditingkatkan.

Kurikulum dan silabus harus didasarkan pada ilmu sosial dan pengetahuan ilmiah multidisiplin, memperluas mata kuliah pilihan, memberikan pemahaman etika profesional yang lebih mendalam, memodernisasi mata kuliah klinik, mengarusutamakan program bantuan hukum, dan mengembangkan metode pedagogi inovatif. Pendidikan hukum juga harus melibatkan masyarakat dan menyadarkan mahasiswa terhadap isu-isu keadilan sosial. Kita memerlukan lebih banyak Sekolah Hukum Nasional yang dilengkapi dengan perpustakaan, fasilitas infrastruktur, dan guru hukum yang berwawasan. Perhatian harus difokuskan pada upaya membujuk mahasiswa hukum untuk mengajar dan membuat pengajaran hukum lebih menguntungkan.

Meningkatnya kejahatan terhadap perempuan mendorong perlunya mata kuliah terpisah tentang 'Hukum yang Berkaitan dengan Perempuan dan Penerapannya yang Efektif', dan sosialisasi kepada pengacara, yang sebagian akan menjadi hakim, harus dimulai di sekolah hukum. Mediasi sebagai salah satu cara penyelesaian sengketa alternatif perlu ditanamkan kepada siswa, mengingat litigasi semakin rumit dan mahal. Pengacara memiliki kesempatan lebih baik untuk menjadi pembawa damai dan harus menghindari litigasi. Etika profesional juga sangat penting, dan pengacara harus tetap jujur dalam segala hal. Pendidikan hukum berkualitas tinggi akan menghasilkan pengacara yang jujur, berdedikasi, dan bekerja tanpa

lelah untuk kebebasan. Pengacara adalah pembuat kebijakan dan insinyur sosial, pembawa obor kebebasan, kesetaraan, persaudaraan, dan semua nilai-nilai kehidupan yang baik. Penanaman nilai-nilai etika dan moral, kemampuan untuk melampaui perintah klien pada saat yang genting, dan keinginan untuk membantu pengadilan sebagai petugas pengadilan adalah hal-hal yang menjadikan seorang pengacara baik. Pendidikan hukum memperluas wawasan, mempertajam kecerdasan, dan membuat peka terhadap masalah orang lain, serta memberikan negara orang-orang yang akan memegang posisi kunci dalam kehidupan sosial dan membantu negara mengambil keputusan kebijakan yang penting untuk supremasi hukum dan kemajuan demokrasi.

## 2.2 TRANSFORMASI KURIKULUM PENDIDIKAN HUKUM

Transformasi kurikulum pendidikan hukum di era digital merupakan respons terhadap perubahan paradigma dalam praktik hukum dan kebutuhan masyarakat global yang semakin terhubung secara digital. Secara internasional, transformasi ini telah menjadi tren utama di banyak negara, dengan fokus pada integrasi teknologi, pendekatan interdisipliner, dan penguatan keterampilan praktis. Di tingkat global, universitas-universitas terkemuka seperti Harvard Law School, Stanford Law School, dan University of Oxford telah mengintegrasikan mata kuliah seperti *Legal Tech*, *Cybersecurity Law*, *Artificial Intelligence and the Law*, serta *Data Privacy Regulation* ke dalam kurikulum mereka. Selain itu, metode pembelajaran berbasis kasus (*case-based learning*) diperkaya dengan penggunaan simulasi digital, analisis big data, dan platform pembelajaran online untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi kompleksitas hukum di dunia nyata. Pendekatan ini tidak hanya memperluas wawasan mahasiswa tentang hukum konvensional, tetapi juga membekali mereka dengan alat-alat digital yang diperlukan untuk berpraktik di era modern.

Transformasi kurikulum pendidikan hukum, baik dalam cakupan global maupun di Indonesia, menjadi salah satu upaya strategis untuk menjawab tantangan zaman yang semakin kompleks. Secara global, transformasi ini didorong oleh kebutuhan untuk menyelaraskan pendidikan hukum dengan perkembangan teknologi, globalisasi, dan isu-isu lintas batas seperti hak asasi manusia, lingkungan, serta kejahatan dunia maya. Banyak negara maju telah mengintegrasikan mata kuliah seperti *cyber law*, hukum perdagangan internasional, dan etika profesi berbasis nilai universal ke dalam kurikulum mereka. Di Indonesia, transformasi kurikulum pendidikan hukum juga mengalami percepatan, terutama dengan adanya kebijakan dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) yang menekankan pada implementasi *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia* (KKNI).

Hal ini bertujuan untuk memastikan lulusan memiliki kompetensi yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja, seperti kemampuan analisis hukum praktis, penyelesaian sengketa alternatif, dan keterampilan berbasis teknologi. Selain itu, peran lembaga profesi seperti PERADI (*Perhimpunan Advokat Indonesia*) turut mendorong penyempurnaan kurikulum dengan menambahkan pelatihan magang dan simulasi peradilan semu agar mahasiswa lebih siap menghadapi dinamika profesi hukum. Meskipun demikian, transformasi ini masih dihadapkan pada tantangan seperti ketimpangan kualitas antar perguruan tinggi, minimnya akses ke praktik hukum langsung, serta lambatnya adaptasi terhadap perubahan regulasi dan

teknologi. Oleh karena itu, kolaborasi antara pemerintah, akademisi, dan praktisi hukum menjadi kunci utama dalam menciptakan pendidikan hukum yang adaptif, inklusif, dan berorientasi pada masa depan.

Di Indonesia, transformasi kurikulum pendidikan hukum juga mulai mendapatkan perhatian, meskipun masih dalam tahap perkembangan. Beberapa universitas terkemuka seperti Universitas Indonesia, Universitas Gadjah Mada, dan Universitas Padjadjaran telah mulai mengadopsi mata kuliah yang relevan dengan perkembangan teknologi, seperti *Hukum Siber*, *Hukum Kekayaan Intelektual Digital*, dan *Hukum Perlindungan Data Pribadi*. Namun, tantangan utama yang dihadapi adalah kurangnya infrastruktur teknologi yang memadai, keterbatasan sumber daya manusia yang ahli di bidang hukum digital, serta kurikulum yang masih terlalu berfokus pada teori hukum tradisional. Untuk mengatasi hal ini, diperlukan kolaborasi antara akademisi, praktisi hukum, pemerintah, dan industri teknologi untuk mengembangkan kurikulum yang lebih relevan dan responsif terhadap kebutuhan era digital. Selain itu, penting untuk memperkenalkan metode pembelajaran yang lebih interaktif, seperti penggunaan *e-learning platforms*, *legal tech labs*, dan program magang di perusahaan teknologi atau firma hukum yang mengkhususkan diri dalam isu-isu digital.

Secara global maupun di Indonesia, transformasi kurikulum pendidikan hukum juga harus mempertimbangkan aspek etika dan sosial. Kemajuan teknologi sering kali menimbulkan dilema moral, seperti penggunaan *artificial intelligence* dalam proses peradilan atau dampak *big data* terhadap privasi individu. Oleh karena itu, kurikulum harus memasukkan diskusi tentang etika teknologi, keadilan sosial, dan tanggung jawab profesi hukum dalam konteks digital. Di Indonesia, hal ini dapat diperkuat dengan mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dan kearifan lokal ke dalam pembelajaran, sehingga mahasiswa tidak hanya memahami hukum dari perspektif global, tetapi juga mampu menerapkannya dalam konteks sosial-budaya Indonesia.

Secara keseluruhan, transformasi kurikulum pendidikan hukum di era digital harus bersifat holistik, menggabungkan pengetahuan hukum tradisional dengan keterampilan teknologi, perspektif global, dan nilai-nilai etika. Di tingkat global, transformasi ini telah berjalan dengan pesat, sementara di Indonesia, langkah-langkah awal telah diambil, tetapi masih diperlukan upaya lebih besar untuk mengejar ketertinggalan. Dengan kurikulum yang adaptif dan inovatif, pendidikan hukum dapat menghasilkan lulusan yang siap menghadapi tantangan masa depan dan berkontribusi dalam menciptakan sistem hukum yang adil dan relevan di era digital.

### **Peraturan Hukum tentang Transformasi Pendidikan Hukum di Indonesia**

Transformasi pendidikan hukum di Indonesia diatur oleh berbagai peraturan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas dan relevansi lulusan. Berikut adalah kerangka hukum dan kebijakan utama terkait pendidikan hukum:

#### **1. Undang-Undang dan Peraturan Perundang-Undangan**

- ❖ **UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas):** Menjadi dasar pendidikan di Indonesia, termasuk pendidikan hukum, dengan prinsip keadilan dan penyesuaian dengan kebutuhan masyarakat.
- ❖ **UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi:** Mengatur pendidikan tinggi,

termasuk fakultas hukum, dan memperkenalkan **KKNI** untuk menyelaraskan kompetensi lulusan dengan kebutuhan pasar kerja.

- ❖ **UU No. 11 Tahun 2023 tentang Kejaksaan** dan **UU No. 2 Tahun 2024 tentang Perubahan UU No. 18 Tahun 2003 tentang Advokat**: Mempengaruhi kurikulum pendidikan hukum untuk mempersiapkan profesi hukum seperti jaksa dan advokat.

## 2. Peraturan Pemerintah dan Peraturan Menteri

- ❖ **PP No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi**: Mengatur tata kelola perguruan tinggi, termasuk program studi hukum.
- ❖ **Permendikbud No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT)**: Menetapkan standar kompetensi, kurikulum, dan penilaian untuk program studi hukum, termasuk keterampilan praktis seperti peradilan semu dan legal drafting.
- ❖ **Permendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan**: Menekankan pembelajaran berbasis teknologi dan *blended learning* dalam pendidikan hukum.

## 3. Kebijakan Transformasi Pendidikan Hukum

- **Kurikulum Berbasis KKNI**: Pendidikan hukum diarahkan untuk memenuhi **Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI)**, seperti kemampuan analisis hukum dan etika profesi.
- **Akreditasi oleh BAN-PT**: Menilai mutu program studi hukum berdasarkan kriteria seperti kurikulum, dosen, dan infrastruktur, dengan akreditasi A/C sebagai syarat operasional.
- **Penguatan Praktik Profesi**: Magang di lembaga peradilan, kejaksaan, atau kantor hukum sebagai bagian dari kurikulum.

## 4. Peran Lembaga Profesi dan Internasionalisasi

- **PERADI (Perhimpunan Advokat Indonesia)**: Mewajibkan lulusan hukum mengikuti **Pendidikan Khusus Profesi Advokat (PKPA)** dan ujian profesi untuk menjadi advokat.
- **Kerja Sama Internasional**: Program seperti **ASEAN Qualifications Reference Framework (AQR)** mendukung alih kredit dan standar pendidikan hukum yang kompetitif.

## 5. Tren Transformasi Terkini

- **Digitalisasi Pembelajaran**: Penggunaan *e-learning*, *virtual moot court*, dan AI dalam analisis hukum.
- **Pendidikan Hukum Multidisiplin**: Integrasi hukum dengan teknologi, lingkungan, atau bisnis untuk mengatasi tantangan kontemporer.
- **Penguatan Etika dan HAM**: Penambahan mata kuliah tentang etika profesi, HAM, dan isu-isu global seperti *sustainable development*.

## 6. Tantangan

- Ketimpangan kualitas antar perguruan tinggi.
- Lambatnya adaptasi kurikulum terhadap perubahan regulasi dan teknologi.
- Terbatasnya akses praktik hukum langsung bagi mahasiswa di daerah.

## Kesimpulan

Transformasi pendidikan hukum di Indonesia didorong oleh regulasi yang berfokus pada mutu dan relevansi. Implementasinya memerlukan kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan lembaga profesi untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap menghadapi perkembangan zaman.

### **Integrasi Teknologi Dalam Kurikulum Hukum**

Integrasi teknologi dalam kurikulum hukum menjadi aspek penting dalam transformasi pendidikan hukum modern, baik di tingkat global maupun di Indonesia. Teknologi tidak hanya mengubah cara hukum dipraktikkan, tetapi juga memengaruhi cara hukum diajarkan dan dipelajari. Di tingkat global, banyak universitas telah mengadopsi teknologi digital untuk mendukung pembelajaran berbasis praktik, seperti penggunaan *virtual moot court* (simulasi peradilan daring), platform *e-learning*, dan alat analisis hukum berbasis kecerdasan buatan (AI). Sebagai contoh, mahasiswa dapat menggunakan perangkat lunak seperti LexisNexis atau Westlaw untuk menelusuri yurisprudensi, regulasi, dan literatur hukum secara efisien. Selain itu, perkuliahan juga mulai memasukkan topik-topik yang relevan seperti hukum teknologi, keamanan siber, dan perlindungan data pribadi, yang semakin penting seiring dengan maraknya transaksi digital dan kejahatan dunia maya.

Di Indonesia, meskipun integrasi teknologi dalam kurikulum hukum masih dalam tahap pengembangan, kemajuan signifikan sudah mulai terlihat. Beberapa perguruan tinggi telah memperkenalkan mata kuliah seperti Hukum Teknologi Informasi, Hukum Keamanan Siber, dan Legal Tech, yang bertujuan untuk mempersiapkan lulusan menghadapi tantangan hukum di era digital. Selain itu, penggunaan aplikasi berbasis teknologi seperti Sistem Informasi Peradilan Elektronik (e-Court) dan e-Litigasi juga mulai diajarkan sebagai bagian dari kurikulum untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang proses hukum yang semakin terdigitalisasi. Perguruan tinggi juga mulai mengadopsi metode pembelajaran hybrid, yang menggabungkan kelas tatap muka dengan pembelajaran daring melalui Learning Management System (LMS) seperti Google Classroom, Moodle, atau Zoom, sehingga meningkatkan fleksibilitas dan aksesibilitas bagi mahasiswa.

Namun, integrasi teknologi ini juga menghadapi beberapa tantangan. Pertama, kesenjangan infrastruktur antara perguruan tinggi di perkotaan dan daerah terpencil masih menjadi kendala utama. Kedua, kurangnya pelatihan bagi dosen dalam mengoperasikan teknologi baru sering kali menghambat implementasi yang optimal. Ketiga, biaya investasi untuk teknologi dan lisensi perangkat lunak hukum canggih masih menjadi beban bagi beberapa institusi. Untuk mengatasi hal ini, kolaborasi antara pemerintah, perguruan tinggi, dan sektor swasta sangat diperlukan. Misalnya, melalui penyediaan subsidi teknologi, pelatihan dosen, serta kerja sama dengan perusahaan teknologi untuk memberikan akses gratis atau berbayar rendah kepada mahasiswa dan akademisi. Dengan langkah-langkah ini, integrasi teknologi dalam kurikulum hukum tidak hanya akan meningkatkan kualitas pendidikan, tetapi juga memastikan bahwa lulusan siap bersaing di pasar kerja yang semakin didominasi oleh inovasi teknologi.

Integrasi teknologi dalam kurikulum hukum membuka peluang untuk pengembangan keterampilan baru yang sangat relevan dengan kebutuhan profesi hukum masa kini. Mahasiswa kini diajarkan untuk memahami dan menggunakan alat-alat Legal Tech, seperti

kontrak pintar (*smart contracts*), platform otomatisasi dokumen hukum, dan sistem manajemen kasus berbasis cloud. Penggunaan alat-alat ini tidak hanya meningkatkan efisiensi kerja dalam praktik hukum, tetapi juga mengubah cara hukum diterapkan dalam konteks bisnis dan masyarakat. Firma hukum besar, seperti Clifford Chance dan Baker McKenzie, telah mengadopsi teknologi ini secara luas, menjadikan lulusan yang memiliki pengetahuan tentang Legal Tech lebih kompetitif di pasar kerja internasional.

Di Indonesia, penerapan teknologi dalam pendidikan hukum juga didorong oleh kebutuhan untuk menyesuaikan diri dengan regulasi baru yang berkaitan dengan teknologi, seperti Undang-Undang Perlindungan Data Pribadi (UU PDP) dan Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU ITE). Mahasiswa diajarkan untuk memahami implikasi hukum dari penggunaan teknologi, termasuk cara melindungi data pribadi, menghadapi sengketa transaksi elektronik, atau menangani kasus kejahatan dunia maya. Dengan demikian, integrasi teknologi tidak hanya fokus pada alat bantu pembelajaran, tetapi juga pada pemahaman mendalam tentang bagaimana hukum dapat diadaptasi untuk mengatur fenomena teknologi yang terus berkembang.

Transformasi pendidikan hukum ini juga menuntut perubahan paradigma dalam metode pengajaran. Pendidikan hukum tradisional cenderung berfokus pada teori normatif dan analisis yuridis berbasis buku teks. Dengan adanya teknologi, metode pembelajaran mulai bergeser menuju pendekatan yang lebih interaktif dan aplikatif. Mahasiswa diajak untuk melakukan simulasi penyelesaian sengketa online, merancang kontrak digital menggunakan *blockchain*, atau menganalisis data besar (*big data*) untuk mendukung argumen hukum. Pendekatan ini tidak hanya melatih keterampilan teknis mahasiswa, tetapi juga melatih mereka untuk berpikir kritis dan inovatif dalam menghadapi tantangan hukum modern.

Di sisi lain, integrasi teknologi juga membawa dampak positif terhadap inklusivitas pendidikan hukum. Dengan adanya pembelajaran daring dan materi digital, akses terhadap pendidikan hukum menjadi lebih terbuka bagi kelompok yang sebelumnya terbatas, seperti mahasiswa di daerah terpencil atau penyandang disabilitas. Teknologi juga memungkinkan kolaborasi lintas negara, di mana mahasiswa dapat belajar dari pakar hukum internasional melalui webinar, kursus daring, atau program pertukaran virtual. Hal ini memperluas wawasan mahasiswa tentang praktik hukum global dan mempersiapkan mereka untuk berkarier di tingkat internasional.

Namun, tantangan terbesar dalam integrasi teknologi adalah menjaga keseimbangan antara teori dan praktik. Sementara teknologi memberikan alat yang sangat berguna, esensi pendidikan hukum tetap harus berakar pada prinsip dasar seperti keadilan, etika, dan hak asasi manusia. Oleh karena itu, perguruan tinggi perlu memastikan bahwa teknologi digunakan sebagai alat pendukung, bukan pengganti, dalam proses pembelajaran. Selain itu, penting juga untuk memastikan bahwa mahasiswa tidak hanya menjadi pengguna pasif teknologi, tetapi juga memahami dampak sosial, etika, dan hukum dari teknologi tersebut.

Dengan langkah-langkah ini, integrasi teknologi dalam kurikulum hukum dapat menjadi katalisator untuk menciptakan generasi profesional hukum yang adaptif, inovatif, dan siap menghadapi tantangan abad ke-21. Transformasi ini tidak hanya relevan untuk memenuhi kebutuhan pasar kerja saat ini, tetapi juga untuk membangun sistem hukum yang lebih inklusif, transparan, dan berkelanjutan di masa depan.

### 2.3 PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS DIGITAL

Pembelajaran berbasis kasus digital (Digital Case-Based Learning) adalah pendekatan inovatif dalam pendidikan hukum yang menggunakan teknologi untuk menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan kasus hukum secara digital. Metode ini bertujuan memberikan pengalaman belajar yang lebih praktis, interaktif, dan relevan dengan tantangan dunia nyata. Selain membantu mahasiswa memahami teori hukum, pembelajaran ini melatih mereka untuk menerapkan pengetahuan dalam situasi konkret dengan bantuan alat digital.

#### Karakteristik Pembelajaran Berbasis Kasus Digital

- **Kasus Nyata atau Simulasi:** Kasus yang digunakan dapat berupa kejadian nyata yang dipublikasikan secara online, seperti putusan pengadilan elektronik atau dokumen peraturan. Kasus juga bisa disimulasikan menggunakan teknologi untuk menciptakan skenario fiktif yang realistis.
- **Platform Digital:** Pembelajaran dilakukan melalui platform digital seperti Learning Management System (LMS), aplikasi simulasi hukum, atau perangkat lunak analisis data hukum. Contoh platform yang digunakan termasuk *LexisNexis*, *Westlaw*, atau aplikasi lokal seperti Sistem Informasi Penelusuran Perkara (SIPP).
- **Interaktivitas:** Mahasiswa dapat berinteraksi langsung dengan kasus melalui diskusi daring, forum kolaboratif, atau simulasi peradilan semu (moot court) secara virtual, menggunakan alat digital untuk menganalisis bukti, merancang argumen hukum, atau menyusun kontrak digital.

#### Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran berbasis kasus digital umumnya mengikuti langkah-langkah berikut:

1. **Penyajian Kasus:** Dosen menyediakan kasus digital kepada mahasiswa dalam berbagai format, seperti narasi tertulis, video, atau dokumen elektronik.
2. **Analisis dan Diskusi:** Mahasiswa menganalisis kasus secara mandiri atau dalam kelompok menggunakan alat digital untuk menelusuri regulasi, yurisprudensi, atau literatur akademik. Diskusi dilakukan melalui forum online atau video conference.
3. **Pemecahan Masalah:** Mahasiswa merumuskan solusi hukum berdasarkan analisis mereka, seperti menyusun surat gugatan, opini hukum, atau rekomendasi kebijakan.
4. **Presentasi dan Evaluasi:** Hasil analisis disajikan dalam format digital seperti presentasi atau simulasi peradilan virtual, yang kemudian dievaluasi oleh dosen berdasarkan kualitas analisis dan pemanfaatan teknologi.

#### Keuntungan Pembelajaran Berbasis Kasus Digital

- **Relevansi Praktis:** Mahasiswa belajar menangani kasus yang mirip dengan situasi dunia nyata, mempersiapkan mereka untuk profesi hukum.
- **Aksesibilitas:** Kasus digital dapat diakses kapan saja dan di mana saja, memungkinkan pembelajaran fleksibel.
- **Efisiensi:** Teknologi mempercepat proses penelusuran data hukum, analisis dokumen, dan kolaborasi antar mahasiswa.
- **Inovasi:** Mahasiswa terbiasa menggunakan alat digital modern yang relevan dengan tren hukum masa kini, seperti sistem manajemen kasus dan kontrak pintar.

### Tantangan dalam Implementasi

Meskipun memiliki banyak keuntungan, pembelajaran berbasis kasus digital juga menghadapi tantangan:

- **Kesenjangan Infrastruktur:** Beberapa perguruan tinggi, terutama di daerah terpencil, mungkin tidak memiliki akses ke teknologi canggih.
- **Keterbatasan Keterampilan Teknis:** Dosen dan mahasiswa mungkin belum sepenuhnya terbiasa menggunakan alat digital untuk analisis hukum.
- **Kurangnya Data Hukum Digital:** Akses ke dokumen hukum digital seperti putusan pengadilan atau regulasi masih terbatas di beberapa wilayah.
- **Resiko Over-Reliance pada Teknologi:** Terlalu bergantung pada teknologi dapat mengabaikan aspek etika dan sosial dalam proses hukum.

### Contoh Penerapan di Dunia Nyata

- **Simulasi Peradilan Semu Virtual:** Mahasiswa mengikuti simulasi peradilan daring, berperan sebagai hakim, jaksa, pengacara, atau saksi, menggunakan platform seperti Zoom atau Microsoft Teams.
- **Analisis Putusan Elektronik:** Mahasiswa menganalisis putusan pengadilan yang tersedia di e-Court Mahkamah Agung RI, mengevaluasi logika hukum dan implikasi keputusan tersebut.
- **Merancang Kontrak Digital:** Mahasiswa menggunakan aplikasi Legal Tech untuk merancang kontrak pintar berbasis blockchain.

### Kesimpulan

Pembelajaran berbasis kasus digital efektif mempersiapkan mahasiswa hukum menghadapi era digital. Dengan memanfaatkan teknologi, mahasiswa mendapatkan pengalaman praktis dalam menyelesaikan masalah hukum menggunakan alat modern. Namun, implementasi metode ini memerlukan dukungan infrastruktur, pelatihan, dan komitmen semua pihak untuk memastikan teknologi digunakan secara bijak dan proporsional. Dengan demikian, pendidikan hukum dapat menjadi lebih inklusif, relevan, dan adaptif terhadap perubahan zaman.

### Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaboratif

Pembelajaran berbasis kasus digital tidak hanya melatih mahasiswa dalam aspek teknis hukum, tetapi juga meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kolaboratif. Dalam menangani kasus digital, mahasiswa diminta untuk menganalisis informasi secara mendalam, mengidentifikasi masalah utama, dan merumuskan solusi yang logis dan berdasarkan hukum. Proses ini melibatkan evaluasi berbagai perspektif hukum, seperti yurisprudensi, peraturan perundang-undangan, dan prinsip etika, sehingga mahasiswa belajar berpikir secara holistik.

Pembelajaran ini juga mendorong kolaborasi antar mahasiswa melalui diskusi daring, proyek kelompok, atau simulasi peradilan virtual. Platform digital seperti Google Workspace, Microsoft Teams, atau Slack memungkinkan mahasiswa bekerja sama meskipun berada di lokasi yang berbeda. Kolaborasi ini memperkuat pemahaman mereka tentang materi hukum sekaligus mengembangkan keterampilan komunikasi dan kerja tim yang dibutuhkan dalam profesi hukum modern.

### **Penguatan Literasi Digital dan Etika Teknologi**

Dalam era digital, literasi digital menjadi kompetensi utama yang harus dimiliki oleh lulusan pendidikan hukum. Pembelajaran berbasis kasus digital memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengasah kemampuan menggunakan teknologi secara efektif dan bertanggung jawab. Mahasiswa belajar menelusuri data hukum dengan cepat dan akurat, menyimpan dokumen di cloud, atau mengamankan informasi menggunakan enkripsi.

Namun, selain literasi teknis, penguatan etika teknologi juga menjadi fokus. Mahasiswa diajarkan untuk memahami dampak sosial dan etis dari teknologi dalam praktik hukum, seperti menjaga kerahasiaan klien, menghindari penyalahgunaan data pribadi, dan memahami implikasi hukum dari keputusan yang melibatkan teknologi. Dengan demikian, pembelajaran ini tidak hanya menciptakan profesional hukum yang cakap secara teknis, tetapi juga yang berintegritas tinggi.

### **Kontribusi terhadap Sistem Hukum yang Lebih Inklusif**

Pembelajaran berbasis kasus digital dapat mendukung terciptanya sistem hukum yang lebih inklusif. Dengan akses ke sumber daya digital, mahasiswa dari berbagai latar belakang geografis dan ekonomi dapat memperoleh pendidikan hukum berkualitas tanpa harus hadir secara fisik di kampus. Mahasiswa di daerah terpencil dapat mengikuti kuliah daring, mengakses bahan ajar digital, dan berpartisipasi dalam diskusi kasus secara virtual.

Pembelajaran ini juga dapat menyoroti isu-isu hukum yang sering terabaikan, seperti hak masyarakat adat, perlindungan pekerja migran, atau akses keadilan bagi penyandang disabilitas. Dengan memilih kasus yang relevan dengan isu inklusivitas, perguruan tinggi dapat membekali mahasiswa dengan pemahaman lebih dalam tentang tantangan hukum yang dihadapi kelompok rentan.

### **Tantangan Implementasi di Indonesia**

Implementasi pembelajaran berbasis kasus digital di Indonesia masih menghadapi beberapa kendala:

- **Infrastruktur Teknologi:** Beberapa wilayah, terutama yang terpencil, masih kekurangan akses teknologi yang memadai.
- **Biaya Investasi:** Pengadaan perangkat lunak canggih dan pelatihan dosen memerlukan biaya yang besar.
- **Kurangnya Regulasi yang Mendukung:** Tanpa regulasi yang jelas, inovasi digital dalam pendidikan hukum menjadi terbatas.

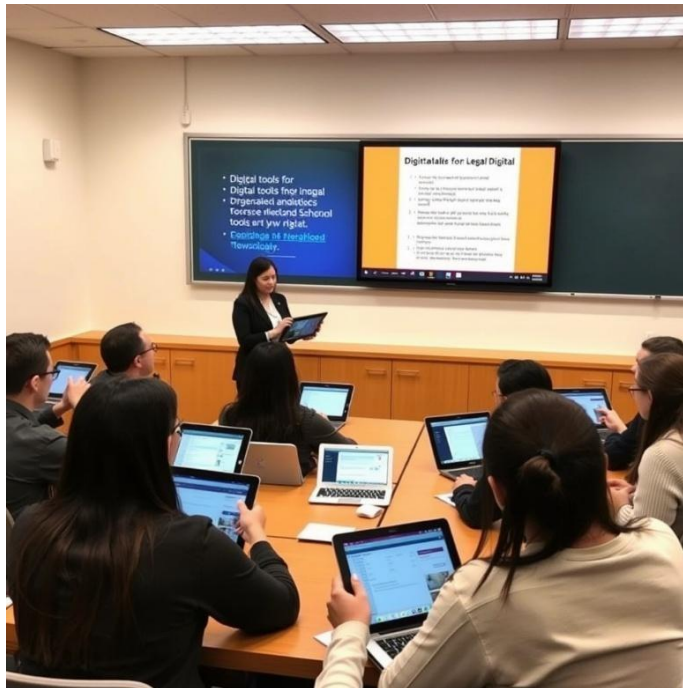
Untuk mengatasi tantangan ini, perlu ada langkah strategis, seperti penyediaan subsidi teknologi oleh pemerintah, pelatihan dosen, dan kerjasama dengan sektor swasta untuk mengembangkan platform pembelajaran terjangkau. Kolaborasi antara perguruan tinggi dan lembaga profesi seperti PERADI juga penting untuk memastikan kurikulum sesuai dengan praktik hukum di lapangan.

### **Menuju Pendidikan Hukum yang Adaptif dan Berkelanjutan**

Pembelajaran berbasis kasus digital merupakan langkah penting dalam transformasi pendidikan hukum. Dengan memanfaatkan teknologi, mahasiswa dapat belajar secara interaktif, kolaboratif, dan relevan dengan dunia nyata, sambil mempertahankan nilai dasar seperti keadilan, etika, dan hak asasi manusia. Keberhasilan implementasi metode ini sangat bergantung pada dukungan infrastruktur, regulasi, dan komitmen semua pihak. Jika

diterapkan dengan baik, pembelajaran berbasis kasus digital dapat menjadi dasar bagi pendidikan hukum yang adaptif, inklusif, dan berkelanjutan, serta menciptakan profesional hukum yang kompeten dan mampu mendorong reformasi hukum menuju keadilan yang lebih merata.

## 2.4 KETERAMPILAN DIGITAL DALAM PENDIDIKAN HUKUM



**Gambar 2.2 Digital sebagai Penggerak Inovasi Pembelajaran Hukum**

Keterampilan digital dalam pendidikan hukum menjadi salah satu elemen krusial yang harus dikuasai oleh calon praktisi hukum di era modern. Kemajuan teknologi telah mengubah cara kerja dan praktik hukum, sehingga mahasiswa hukum perlu dibekali dengan kemampuan yang tidak hanya terbatas pada pemahaman teoritis, tetapi juga mencakup penggunaan alat-alat digital yang relevan. Salah satu keterampilan digital yang penting adalah kemampuan untuk melakukan penelitian hukum secara efektif menggunakan basis data online, platform legal research seperti Westlaw, LexisNexis, atau aplikasi sejenis yang memungkinkan akses cepat ke peraturan, putusan pengadilan, dan literatur hukum terkini. Selain itu, mahasiswa juga perlu memahami cara menganalisis data hukum secara kuantitatif (legal analytics) untuk mengidentifikasi tren, pola, atau prediksi dalam kasus-kasus hukum.

Keterampilan digital lainnya yang semakin relevan adalah pemahaman tentang legal tech atau teknologi hukum, seperti penggunaan artificial intelligence (AI) untuk otomatisasi dokumen hukum, contract management systems, atau platform e-discovery yang membantu dalam proses pengumpulan dan analisis bukti digital. Mahasiswa juga perlu memahami aspek hukum dari teknologi baru, seperti blockchain, cryptocurrency, dan perlindungan data pribadi, yang sering kali menjadi subjek regulasi dan sengketa hukum. Selain itu, keterampilan dalam menggunakan alat kolaborasi digital, seperti cloud-based platforms dan aplikasi komunikasi virtual, menjadi penting mengingat praktik hukum semakin sering dilakukan secara daring, terutama pasca-pandemi COVID-19.

Di Indonesia, pengembangan keterampilan digital dalam pendidikan hukum masih menghadapi beberapa tantangan, seperti kurangnya akses terhadap sumber daya teknologi dan pelatihan yang memadai. Namun, beberapa universitas telah mulai mengintegrasikan

mata kuliah yang berfokus pada keterampilan digital, seperti \*Hukum Siber\* dan \*Hukum Teknologi Informasi\*, serta menyediakan laboratorium hukum digital untuk mempraktikkan penggunaan alat-alat legal tech. Untuk memperkuat hal ini, kolaborasi antara institusi pendidikan, firma hukum, dan perusahaan teknologi perlu ditingkatkan agar mahasiswa dapat memperoleh pengalaman langsung dalam menggunakan teknologi hukum.

Secara keseluruhan, keterampilan digital dalam pendidikan hukum tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas praktik hukum, tetapi juga memastikan bahwa calon praktisi hukum mampu beradaptasi dengan perubahan yang cepat di era digital. Dengan menguasai keterampilan ini, lulusan hukum dapat menjadi lebih kompetitif di pasar kerja global dan berkontribusi dalam menciptakan sistem hukum yang lebih inklusif, transparan, dan responsif terhadap perkembangan teknologi.

### **Pengembangan Keterampilan Digital untuk Mahasiswa Hukum di Era Teknologi**

Pengembangan keterampilan digital untuk mahasiswa hukum sangat penting untuk menghadapi tantangan dan peluang yang ditawarkan oleh era teknologi. Dengan pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, mahasiswa hukum perlu dilengkapi dengan kompetensi yang lebih dari sekadar pemahaman teori hukum konvensional. Salah satu langkah utama adalah memahami hukum yang berkaitan dengan teknologi, seperti regulasi perlindungan data pribadi, hak kekayaan intelektual di dunia digital, dan penerapan kecerdasan buatan dalam praktik hukum. Dengan pengetahuan ini, mahasiswa dapat berkontribusi dalam penyusunan kebijakan yang lebih responsif terhadap perkembangan teknologi.

Selain itu, mahasiswa hukum juga perlu mengembangkan literasi teknologi yang mencakup pemahaman dasar tentang alat-alat digital yang digunakan dalam praktik hukum. Ini termasuk kemampuan untuk menggunakan perangkat lunak manajemen kasus, analisis data, serta memahami bagaimana teknologi seperti blockchain dan kontrak pintar berfungsi. Dengan keterampilan ini, mahasiswa dapat lebih siap beradaptasi dengan perubahan dalam industri hukum dan meningkatkan efisiensi kerja mereka di masa depan. Mengikuti kursus dan seminar tentang hukum siber, serta berkolaborasi dengan mahasiswa dari disiplin ilmu lain, juga dapat memperluas wawasan mereka mengenai interaksi antara hukum dan teknologi.

Pendidikan hukum di era digital juga harus mendorong pengembangan keterampilan komunikasi yang efektif melalui berbagai platform digital. Mahasiswa perlu terampil dalam menyampaikan argumen dan presentasi secara daring, serta mampu berkolaborasi dengan tim secara virtual. Keterampilan ini sangat penting, mengingat banyak interaksi profesional kini dilakukan secara online. Selain itu, pendidikan hukum harus menekankan pentingnya etika dan integritas dalam penggunaan teknologi, memastikan bahwa mahasiswa memahami tanggung jawab sosial mereka sebagai calon profesional hukum.

Dengan mengintegrasikan pengembangan keterampilan digital ke dalam kurikulum pendidikan hukum, institusi pendidikan dapat mempersiapkan mahasiswa untuk menjadi profesional yang adaptif dan inovatif di dunia hukum yang semakin kompleks. Hal ini tidak hanya akan meningkatkan daya saing lulusan di pasar kerja, tetapi juga membantu menciptakan sistem hukum yang lebih adil dan transparan, sejalan dengan perkembangan zaman.

## **BAB 3**

### **HUKUM PIDANA DIGITALITAS GLOBAL**

#### **3.1 PENDAHULUAN**

Hukum Pidana Digitalitas Global merujuk pada sistem peraturan dan mekanisme penegakan hukum yang mengatur kejahatan di ruang digital (cybercrime) dalam konteks internasional. Fokusnya adalah pada upaya mencegah, menginvestigasi, dan memberantas kejahatan yang memanfaatkan teknologi digital, seperti peretasan, penipuan online, penyebaran malware, pelanggaran data, hingga kejahatan terorisme siber. Konsep ini tidak hanya mencakup aspek hukum nasional, tetapi juga kerja sama antarnegara untuk menangani sifat lintas batas dari kejahatan digital.

Salah satu tantangan terbesar adalah perbedaan regulasi antarnegara. Misalnya, suatu tindakan mungkin dianggap kriminal di satu negara, tetapi tidak di negara lain. Selain itu, kecepatan perkembangan teknologi sering kali melampaui kapasitas pembentukan hukum, sehingga muncul celah hukum (*legal gap*). Masalah lain termasuk yurisdiksi (kewenangan hukum di wilayah tertentu), anomali digital (seperti penggunaan enkripsi atau dark web), dan kesulitan dalam melacak pelaku yang beroperasi secara anonim. Di sisi lain, isu privasi dan hak asasi manusia sering menjadi pertimbangan kritis dalam penyusunan kebijakan.

Untuk mengatasi kejahatan digital lintas negara, berbagai instrumen hukum internasional telah dibentuk, seperti Konvensi Budapest tentang Kejahatan Siber (2001) yang menjadi kerangka kerja global pertama untuk harmonisasi hukum dan kerja sama penegakan hukum. Organisasi seperti PBB, INTERPOL, dan Europol juga berperan aktif dalam memfasilitasi koordinasi antarnegara, misalnya melalui pertukaran informasi intelijen, pelatihan ahli forensik digital, atau operasi gabungan seperti *Operation HAECHI* untuk memerangi penipuan online. Selain itu, banyak negara kini mengadopsi undang-undang nasional yang selaras dengan standar internasional, seperti UU ITE di Indonesia atau GDPR di Uni Eropa yang mengatur perlindungan data.

Teknologi seperti kecerdasan buatan (AI) dan analisis big data kini digunakan untuk memprediksi pola kejahatan, memantau aktivitas mencurigakan, atau memulihkan bukti digital. Namun, penggunaan teknologi ini juga memunculkan dilema etis, seperti potensi bias algoritma atau pelanggaran privasi. Di sisi lain, diplomasi digital menjadi semakin penting, terutama dalam membahas regulasi terkait mata uang kripto, keamanan siber, atau kejahatan dunia maya yang melibatkan aktor non-negara (seperti hacker kelompok teroris atau sindikat kriminal transnasional).

Seiring perkembangan teknologi seperti blockchain, metaverse, dan AI generatif, hukum pidana digital perlu terus beradaptasi. Isu-isu seperti kejahatan di metaverse, deepfake, atau eksploitasi AI untuk kejahatan akan membutuhkan kerangka hukum yang lebih dinamis. Selain itu, penguatan kapasitas negara berkembang dalam bidang forensik digital dan kesadaran hukum menjadi kunci untuk menciptakan tatanan global yang lebih adil. Kolaborasi

multidisiplin antara ahli hukum, teknologi, dan etika juga diperlukan untuk memastikan bahwa regulasi tidak hanya efektif, tetapi juga menjunjung kebebasan dan keamanan masyarakat di era digital.

### **Kebijakan PBB dan Strategi Regional dalam Penanganan Kejahatan Siber**

PBB memulai langkah strategis dalam menghadapi kejahatan siber sejak 2011 dengan membentuk kelompok ahli untuk mengevaluasi kerangka hukum global. Pada 2013, hasil kajian mereka dalam Draf Studi Komprehensif tentang Kejahatan Dunia Maya menjadi dasar program PBB yang fokus pada penguatan kapasitas negara berkembang, pencegahan kejahatan, edukasi, dan harmonisasi hukum. Program ini mencakup pengembangan basis data hukum siber, pelatihan teknis untuk investigasi digital, serta kolaborasi dengan sektor swasta. Di tingkat regional, inisiatif seperti GLACY (Uni Eropa-Dewan Eropa) membantu negara-negara seperti Filipina dan Afrika Selatan menyelaraskan regulasi domestik dengan Konvensi Kejahatan Siber, termasuk pelatihan aparat penegak hukum dan kerja sama dengan Interpol/Europol. Meski demikian, implementasi kebijakan regional masih terkendala konsistensi dan kapasitas yang tidak merata.

### **Karakteristik dan Tantangan Hukum Pidana Digital Global**

Hukum pidana digital global memiliki ciri khas seperti kerja sama internasional untuk penanganan kasus lintas batas, adaptasi terhadap teknologi baru (misalnya malware atau deepfake), serta perlindungan data dan privasi. Sanksi yang proporsional dan mekanisme pengadilan digital juga menjadi pilar utama. Namun, sistem ini masih dihadapkan pada tantangan besar: fragmentasi regulasi nasional yang menghambat penegakan hukum, keterlambatan regulasi dalam merespons inovasi teknologi, serta kesulitan melacak pelaku yang menggunakan enkripsi atau dark web. Selain itu, standar global yang tidak seragam dan rendahnya daya pencegahan hukum memperlemah efektivitasnya.

### **Kritik dan Rekomendasi untuk Hukum Pidana Transnasional**

Hukum pidana digital global sering kali lebih berfokus pada efisiensi penegakan hukum ketimbang perlindungan hak individu. Contohnya, kriminalisasi kepemilikan alat peretas tanpa bukti niat jahat dapat mengancam kebebasan sipil. Proses penyusunan kebijakan seperti konvensi kejahatan siber juga kerap minim partisipasi negara berkembang, sehingga kurang mempertimbangkan konteks lokal. Ekspansi kriminalisasi ke ranah yang seharusnya menjadi domain hukum perdata (seperti pelanggaran hak cipta) berisiko membatasi kebebasan berekspresi. Untuk mengatasi ini, Lawrence Lessig menyarankan pendekatan yang mengutamakan transparansi, edukasi, dan mekanisme non-pidana (seperti mediasi) ketimbang kriminalisasi berlebihan. Kolaborasi multisektor antara pemerintah, swasta, dan masyarakat juga diperlukan untuk memastikan hukum tetap adil, adaptif, dan berlandaskan HAM.

Kesulitan dalam penegakan hukum terhadap kejahatan siber terjadi karena pelaku seringkali dapat menyembunyikan identitas mereka di dunia maya dan memanfaatkan infrastruktur teknologi untuk melakukan kegiatan ilegal. Selain itu, meskipun kerjasama internasional sangat penting, seringkali terdapat kendala dalam praktiknya, seperti beberapa negara yang tidak memiliki peraturan hukum yang memadai atau enggan bekerja sama dalam penyelidikan dan penuntutan. Kurangnya standar global yang konsisten dalam hukum pidana

digital juga dapat menimbulkan celah dan kebingungan dalam penerapan hukum, terutama ketika menangani kejahatan lintas batas negara.

Selain itu, daya deterrent dari hukuman terkadang tidak efektif, terutama jika pelaku merasa dapat menghindari penangkapan atau jika sanksi yang diberikan tidak cukup menakutkan. Untuk mengatasi kelemahan-kelemahan ini, diperlukan kerjasama yang erat antara pemerintah, lembaga internasional, sektor swasta, dan masyarakat sipil agar penegakan hukum pidana digital global lebih efektif. Hukum pidana di Eropa, yang menerapkan konvensi pemberantasan kejahatan transnasional, seringkali hanya melarang tindakan domestik dan tidak sepenuhnya menangani kejahatan yang melibatkan faktor transnasional.

### 3.2 PENDEKATAN LEGISLATIF

Pada pandangan pertama, orang mungkin menganggap bahwa kejahatan dunia maya, karena skalanya yang global, harus diatur oleh hukum pidana internasional. Namun, kenyataannya, kejahatan dunia maya sebagian besar diatur oleh apa yang disebut oleh banyak penulis sebagai hukum pidana transnasional. Terdapat konsensus di kalangan para ahli yang menegaskan pentingnya membedakan antara hukum pidana internasional dan hukum pidana transnasional. Argumennya adalah bahwa kedua jenis hukum ini memiliki rezim kontrol yang berbeda, terutama terkait yurisdiksi, dan masing-masing membutuhkan pembenaran yang berbeda. Tanpa perbedaan yang jelas antara hukum internasional dan transnasional, karakteristik masing-masing rezim ini menjadi kabur dan membingungkan.

Hukum transnasional pertama kali diperkenalkan oleh Philipp Jessup sebagai "semua hukum yang mengatur tindakan atau peristiwa yang melampaui batas negara." Oleh karena itu, hukum pidana transnasional berfokus pada penanganan kejahatan yang melintasi batas negara. Hukum ini ditetapkan melalui perjanjian bilateral atau multilateral yang mewajibkan negara-negara yang terlibat untuk mengkriminalisasi perilaku tertentu (dalam bentuk rezim penindasan) dan menerapkan hukum pidana yang relevan kepada individu sesuai kewajiban perjanjian mereka. Rezim penindasan ini tidak bersifat self-executing, melainkan membutuhkan tindakan legislatif dari masing-masing negara yang menjadi pihak dalam perjanjian. Perjanjian-perjanjian tersebut umumnya menetapkan standar definisi, unsur kejahatan, bentuk perilaku, tanggung jawab pelaku, dan aturan minimum mengenai sanksi untuk memastikan adanya kesesuaian dalam penegakan hukum antarnegara, terutama dalam konteks kriminalitas ganda sebagai prasyarat ekstradisi.

Sebagai contoh, Konvensi PBB tahun 1988 tentang Peredaran Gelap Narkotika mewajibkan negara pihak untuk mengkriminalisasi penggunaan dan distribusi zat tertentu, seperti heroin, dan negara-negara tersebut memenuhi persyaratan dengan mengintegrasikan pelanggaran narkotika ke dalam hukum pidana domestik mereka. Sebaliknya, empat kejahatan inti internasional yang diatur dalam Statuta Roma KUHP Internasional 1998 genosida, kejahatan perang, kejahatan terhadap kemanusiaan, dan agresi dapat diterapkan langsung terhadap individu, dan Pengadilan Kriminal Internasional dapat mengadili serta menghukum individu atas pelanggaran tersebut, jika negara tidak dapat atau tidak mau menuntutnya. Negara pihak tidak perlu menyesuaikan hukum pidana domestiknya dengan kejahatan internasional inti yang tercantum dalam Statuta Roma. Karena perbedaan landasan hukum antara transnasional dan internasional, hukum pidana transnasional lebih sulit untuk

dibenarkan. Kejahatan internasional dianggap sebagai pelanggaran serius yang berakar pada nilai-nilai internasional, seperti martabat manusia, dan kriminalisasi tersebut didasarkan pada gagasan bahwa tindakan yang menyebabkan kerugian serius dengan melanggar hak asasi manusia atau prinsip-prinsip global lainnya harus dikenakan sanksi.

Sebaliknya, hukum pidana transnasional jarang memasukkan kejahatan mala in se, melainkan lebih fokus pada pelanggaran terhadap peraturan yang berkaitan dengan pengendalian pasar barang dan jasa tertentu, seperti perdagangan narkoba, materi hak cipta, dan perdagangan gelap produk tembakau. Pelanggaran yang timbul tidak berasal dari dampak buruk yang intrinsik dari kegiatan tersebut, tetapi lebih pada kebutuhan untuk bekerja sama dalam mengatasi hambatan yang disebabkan oleh kedaulatan negara, yang menghalangi penerapan hukum pidana di luar batas negara secara efektif. Sebagai contoh, hampir mustahil untuk mengendalikan perdagangan narkoba jika negara-negara tetangga tidak melarang produksi dan perdagangan obat-obatan terlarang serta distribusinya.

### **Upaya PBB dalam Menanggulangi Kejahatan Siber**

PBB hingga saat ini belum mengembangkan undang-undang khusus untuk kejahatan siber, seperti yang telah dilakukan untuk perdagangan narkoba atau pelanggaran terorisme. Kantor PBB untuk Narkoba dan Kejahatan baru melakukan beberapa penelitian terkait tantangan yang dihadapi oleh kejahatan siber. PBB juga telah membentuk kelompok ahli, termasuk pertemuan pakar terbuka mengenai kejahatan dunia maya, untuk mengkaji tanggapan hukum dan teknis terhadap kejahatan tersebut.

Konvensi PBB tentang kejahatan dunia maya telah dibahas sejak 2010, namun fokus PBB telah bergeser dari pengembangan undang-undang ke arah kebijakan, mengingat penolakan terhadap negosiasi perjanjian internasional baru mengenai kejahatan dunia maya. Langkah-langkah yang diambil PBB saat ini termasuk pembentukan gudang data tentang kejahatan dunia maya, yang mencakup informasi mengenai undang-undang nasional, yurisdiksi, dan alat untuk pengembangan kapasitas.

Inisiatif ini bertujuan untuk membantu negara-negara berkembang dalam menerapkan undang-undang kejahatan dunia maya serta berbagi pengetahuan teknis terkait penegakan hukum. Kejahatan dunia maya juga belum dimasukkan dalam Statuta Roma, yang hanya mencakup empat kejahatan inti internasional. Meskipun kejahatan-kejahatan internasional bisa dilakukan dengan menggunakan sistem komputer, kejahatan tersebut sejauh ini tidak dianggap sebagai kejahatan dunia maya.

Beberapa peneliti akademis telah mengusulkan pembentukan Pengadilan Kriminal Internasional untuk Kejahatan Siber, yang akan memiliki yurisdiksi terbatas pada kejahatan siber yang paling serius, seperti serangan siber terhadap infrastruktur penting. Namun, konsep ini belum terwujud, karena adanya kekhawatiran bahwa hal itu dapat memperluas yurisdiksi pengadilan internasional, yang pada gilirannya dapat membatasi kedaulatan negara dalam menangani aktivitas digital.

### **Pengaturan Kejahatan Dunia Maya Oleh Konvensi Dewan Eropa**

Konvensi Dewan Eropa mengenai Kejahatan Dunia Maya sebagian besar mencakup hukum transnasional yang mengatur kejahatan dunia maya. Di negara-negara Barat, banyak hukum pidana nasional yang mengatur kejahatan dunia maya disesuaikan atau didorong oleh Konvensi ini, yang juga mendapat dukungan dari Keputusan dan Arahan Kerangka Kerja di Uni

Eropa. Konvensi ini, yang merupakan perjanjian multilateral, diakui oleh banyak pihak sebagai bagian dari hukum pidana transnasional, bukan hukum pidana internasional. Meskipun perjanjian ini kurang sukses dibandingkan dengan konvensi transnasional lainnya, seperti Konvensi PBB Melawan Kejahatan Terorganisir, Konvensi Kejahatan Dunia Maya tetap menjadi instrumen hukum paling berpengaruh dalam mengatur kejahatan dunia maya di tingkat global.

Hingga Februari 2021, 65 negara telah meratifikasi perjanjian ini, termasuk banyak negara anggota Dewan Eropa seperti Jerman, Perancis, Italia, dan Inggris. Negara-negara non-anggota Dewan Eropa, seperti AS, Kanada, Jepang, Australia, serta beberapa negara di Afrika dan Amerika Latin, juga dapat bergabung setelah memperoleh persetujuan bulat dari para penandatangan. Meskipun Rusia dan Tiongkok belum menandatangani Konvensi ini, yang menyiratkan sekitar 50% aktivitas internet global tidak tercakup, konvensi ini tetap memiliki pengaruh besar terhadap regulasi kejahatan dunia maya di negara-negara non-anggota seperti Mesir, Nigeria, dan Pakistan.

Konvensi ini juga mengusung pendekatan netral terhadap teknologi terkait pelanggaran dunia maya, yang memungkinkan negara-negara beradaptasi dengan kemajuan teknologi baru, dan pendekatan ini telah menjadi standar dalam regulasi kejahatan dunia maya. Secara keseluruhan, Konvensi ini berfungsi sebagai model undang-undang kejahatan dunia maya di banyak negara Barat, serta di Asia, Afrika, dan Amerika Selatan, dan mewajibkan negara-negara pihak untuk mengkriminalisasi tindakan yang dianggap sebagai kejahatan dunia maya dan bekerja sama dalam penegakan hukum, yang telah menyebabkan harmonisasi sistem pengendalian kejahatan dunia maya di negara-negara tersebut.

Tidak semua peraturan nasional tentang kejahatan dunia maya mengadopsi Konvensi Kejahatan Dunia Maya, meskipun hal ini jarang terjadi di negara-negara yang telah menandatangani atau terpengaruh oleh konvensi tersebut. Sebagian besar peraturan domestik mengenai kejahatan dunia maya di negara-negara Barat disesuaikan dengan, atau setidaknya dipengaruhi oleh, Konvensi ini karena konvensi tersebut mencakup berbagai tindakan yang harus dikriminalisasi.

Selain itu, beberapa aktivitas siber tidak melibatkan dimensi lintas batas (misalnya penipuan siber yang menargetkan individu dalam suatu negara), namun jenis kegiatan ini biasanya tetap diatur dalam hukum pidana nasional, sesuai dengan ketentuan dalam Konvensi Kejahatan Dunia Maya. Seperti halnya hukum transnasional pada umumnya, ketentuan pidana yang diatur dalam konvensi ini biasanya tidak mengharuskan adanya unsur perilaku lintas batas, melainkan mencakup perilaku tersebut terlepas dari adanya dimensi transnasional.

Hal ini mungkin mencerminkan tujuan rezim penindasan, yang ingin melarang tindakan tertentu tidak hanya dalam konteks lintas batas negara, tetapi juga di dalam negara, dengan anggapan bahwa tindakan tersebut pada akhirnya dapat berdampak lintas batas. Tujuan ini membantu penegakan hukum antarnegara, terutama melalui prinsip kriminalitas ganda, yang sering kali diperlukan untuk ekstradisi, serta mencegah terciptanya tempat perlindungan yang aman bagi pelaku kejahatan.

Konvensi Kejahatan Dunia Maya menetapkan persyaratan untuk mengkriminalisasi aktivitas dunia maya dalam hukum pidana substantif, serta untuk menuntut kejahatan dunia maya dalam hukum pidana prosedural dan masalah yurisdiksi. Namun, pembahasan mengenai

dua hal terakhir tidak akan dibahas dalam tulisan ini karena fokusnya adalah pada larangan pidana.

Sebagai akibat dari masalah definisi yang telah dibahas sebelumnya (lihat Bagian 1), Konvensi Kejahatan Dunia Maya tidak secara spesifik mendefinisikan apa itu kejahatan dunia maya. Sebaliknya, undang-undang ini hanya mewajibkan hukuman untuk tiga jenis pelanggaran "perilaku siber" tertentu, yaitu (1) pelanggaran akses, (2) pelanggaran penggunaan, dan (3) pelanggaran konten. Konvensi ini mengadopsi pendekatan netral terhadap teknologi yang memungkinkan negara-negara beradaptasi dengan perkembangan teknologi baru.

Bagian terminologi Konvensi ini hanya mendefinisikan beberapa istilah, seperti "sistem komputer", "data komputer", "penyedia layanan", dan "data lalu lintas" (Pasal 1). Sistem komputer diartikan sebagai perangkat atau kelompok perangkat yang saling terhubung dan memproses data secara otomatis berdasarkan suatu program, yang bisa mencakup sistem berdiri sendiri atau terhubung dengan perangkat lainnya.

### **Perlindungan Integritas Dan Kerahasiaan Sistem Komputer Dalam Konvensi Kejahatan Dunia Maya**

Judul pertama berfokus pada pelanggaran yang bertujuan untuk melindungi integritas sistem komputer, yang mengharuskan kriminalisasi terhadap tindakan yang merusak kerahasiaan, integritas, dan ketersediaan data serta sistem komputer (dikenal sebagai pelanggaran CIA). Ini mencakup akses ilegal, seperti "peretasan komputer" (Pasal 2), yang didefinisikan sebagai akses yang disengaja dan tidak sah ke seluruh atau sebagian sistem komputer. Pelanggaran semacam ini sering kali menjadi pemicu bagi kejahatan lebih lanjut, seperti memodifikasi atau memperoleh data yang disimpan. Oleh karena itu, Konvensi ini memberikan negara-negara pihak kemungkinan untuk membatasi tanggung jawab pidana dengan memasukkan unsur-unsur kejahatan yang lebih terbatas, seperti pelanggaran terhadap langkah-langkah keamanan (misalnya, mengabaikan otentikasi kata sandi), niat tidak jujur, atau pelanggaran terhadap sistem komputer melalui jaringan.

Pasal 3 menyoroti perlindungan terhadap integritas dan kerahasiaan data. Hukum ini mengharuskan kriminalisasi intersepsi ilegal atas transmisi data non-publik (rahasia) dari atau ke dalam sistem komputer, seperti pencurian data selama transfer melalui jaringan nirkabel (WLAN). Lagi-lagi, negara-negara pihak dapat menambah elemen-elemen kejahatan yang lebih terbatas, seperti niat tidak jujur. Spionase data yang tidak melibatkan akses ilegal sebelumnya tidak dianggap sebagai tindakan kriminal, seperti menyalin file saat melakukan pemeliharaan komputer. Beberapa negara bahkan telah memperluas perlindungan dengan menghukum spionase data yang hanya melibatkan informasi tertentu atau segala jenis data komputer yang disimpan.

Pasal 4 mengatur pelanggaran yang berkaitan dengan interferensi data, yang bertujuan melindungi integritas data komputer, termasuk perusakan, penghapusan, dan tindakan serupa terhadap data. Para pihak dalam Konvensi ini dapat menetapkan bahwa campur tangan tersebut menyebabkan kerugian serius.

Pasal 5 berfokus pada perlindungan integritas sistem komputer dengan memberikan sanksi atas gangguan serius dan tidak sah terhadap fungsi sistem komputer, seperti serangan penolakan layanan yang mengganggu akses situs web atau serangan terhadap sistem

infrastruktur penting yang mengandalkan komputer. Pasal ini tidak mencakup manipulasi sistem selain interferensi (misalnya, penambahan data). Tidak seperti pasal sebelumnya, pasal ini tidak memberikan pembatasan opsional yang eksplisit, tetapi menyatakan bahwa campur tangan harus "serius" dan negara pihak bertanggung jawab untuk menentukan kriteria keseriusan pelanggaran tersebut, seperti dampak yang merugikan kemampuan menggunakan sistem.

Pasal 6 berfokus pada penggunaan "alat peretas". Undang-undang ini menghukum tindakan yang berpotensi membahayakan yang biasanya terjadi sebelum pelanggaran, seperti memproduksi, menjual, atau menyediakan perangkat yang dirancang khusus untuk melakukan pelanggaran atau membobol kata sandi dan kode akses (Pasal 6(1)(a)). Pasal 6(1)(b) mengatur hukuman bagi mereka yang dengan sengaja memiliki alat tersebut untuk digunakan dalam pelanggaran yang ditetapkan. Pihak-pihak dalam Konvensi dapat mewajibkan adanya jumlah barang tertentu sebelum dapat dikenakan tanggung jawab pidana. Negara pihak hanya diperbolehkan untuk mengkriminalisasi penjualan, distribusi, atau penyediaan barang tersebut, bukan kepemilikan (Pasal 6(2)). Pelanggaran ini kontroversial karena sulit menentukan kapan niat pelaku cukup untuk dimintai pertanggungjawaban, misalnya, para spesialis keamanan yang membeli atau menggunakan alat tersebut secara profesional (alat penggunaan ganda).

Jenis pelanggaran kedua mengharuskan kriminalisasi kejahatan "offline" tertentu yang memanfaatkan sistem komputer untuk keuntungan pribadi atau finansial, dengan tujuan melindungi properti, aset keuangan, dan keaslian dokumen. Pasal 7 mewajibkan negara untuk mengkriminalisasi pemalsuan yang dibantu komputer, di mana tujuan utamanya adalah menciptakan data palsu yang dianggap atau diperlakukan sebagai data asli dalam konteks hukum. Dalam hal ini, niat untuk menipu atau niat tidak jujur mungkin diperlukan. Pasal 8 mewajibkan para pihak untuk memberikan sanksi terhadap penipuan yang melibatkan komputer.

Pada bagian ketiga, yang membahas delik terkait isi, Pasal 9 mengatur hukuman untuk tindakan yang melibatkan pornografi anak, termasuk produksi, penjualan, pengadaan dengan sengaja, serta kepemilikan yang dilakukan dengan menggunakan sistem komputer. Para pihak diberi kelonggaran untuk tidak mengkriminalisasi dua pelanggaran terakhir. Pasal 9 berfokus pada tindakan yang menjadi sumber pelecehan terhadap anak (seperti produksi pornografi anak), namun tidak melibatkan eksploitasi seksual anak. Sebagian besar negara sudah memberikan sanksi terhadap kekerasan anak dan distribusi tradisional, sehingga Pasal 9 bertujuan menyelaraskan peraturan tentang pornografi anak, terutama yang berkaitan dengan usia. Selain itu, pasal ini juga mencakup kegiatan awal seperti pembuatan gambar fiksi yang tidak melanggar hak anak, tetapi dapat digunakan untuk memancing anak berpartisipasi dalam tindakan pornografi.

Pasal 10 bertujuan melindungi hak kekayaan intelektual, mengingat pelanggaran terkait distribusi digital materi berhak cipta semakin meningkat. Konvensi ini meminta agar pelanggaran hak cipta dan hak terkait yang melibatkan komputer dihukum, sesuai dengan hukum nasional dan kewajiban internasional. Sebagian besar negara sudah mengkriminalisasi pelanggaran hak cipta, sehingga Pasal 10 hanya memberikan prinsip-prinsip dasar. Pasal ini hanya mengharuskan kriminalisasi pelanggaran dalam skala komersial (Pasal 10(1)), namun

negara dapat memilih untuk tidak mengkriminalisasi tindakan tersebut jika ada upaya hukum lain yang efektif (Pasal 10(3)).

Karena tidak ada kesepakatan antara negara-negara yang merundingkan Konvensi ini mengenai kriminalisasi "perkataan kebencian" yang berkaitan dengan komputer, aturan terkait dipisahkan dalam Protokol Pertama Konvensi. Protokol ini mewajibkan negara untuk mengkriminalisasi penggunaan sistem komputer untuk menyebarkan pesan rasis, materi xenofobia, ancaman, penghinaan rasial, serta untuk menyangkal atau membenarkan genosida atau kejahatan terhadap kemanusiaan, seperti penyangkalan Holocaust.

Namun, hanya 45 negara yang menandatangani Protokol ini, dan baru 32 negara yang meratifikasinya. Beberapa negara, seperti Amerika Serikat, menilai persyaratan Protokol ini bertentangan dengan kebebasan berpendapat yang dilindungi oleh konstitusi mereka. Perbedaan peraturan mengenai perkataan kebencian ini mempersulit penuntutan dalam kasus yang melibatkan negara-negara berbeda.

Konvensi ini mengharuskan kriminalisasi tidak hanya untuk pelanggaran yang dilakukan, tetapi juga untuk upaya melakukan pelanggaran tersebut atau terlibat dalam persekongkolan terkait pelanggaran (Pasal 11), serta memberikan tanggung jawab pidana kepada badan hukum, termasuk penyedia layanan internet (Pasal 12). Selain itu, Konvensi merekomendasikan penerapan sanksi yang efektif, proporsional, dan menjerat, termasuk perampasan kebebasan (Pasal 13), meskipun tidak menetapkan sanksi minimum.

### **3.3 PENDEKATAN PBB TERHADAP KEJAHATAN DUNIA MAYA**

Seperti yang telah disebutkan, fokus PBB kini beralih dari pendekatan legislatif ke pendekatan kebijakan, meskipun masih ada langkah-langkah awal dalam pengembangan konvensi internasional mengenai kejahatan dunia maya. Beberapa program pengukuran kebijakan regional juga sedang berlangsung.

#### **Langkah-langkah PBB dalam Mengatasi Kejahatan Dunia Maya**

Pada tahun 2011, PBB membentuk kelompok ahli untuk mengevaluasi hukum yang ada dan merespons kejahatan dunia maya. Kelompok ini mempresentasikan Draf Studi Komprehensif tentang Kejahatan Dunia Maya pada 2013, yang menjadi dasar bagi kebijakan PBB saat ini. Program Global PBB mengenai Kejahatan Dunia Maya fokus pada peningkatan kapasitas, pencegahan, pendidikan, kerja sama internasional, dan studi terkait kejahatan dunia maya di negara berkembang.

Program ini menggunakan alat seperti basis data undang-undang kejahatan dunia maya dan pengetahuan teknis untuk mendukung investigasi dan penegakan hukum. Tujuannya adalah meningkatkan efisiensi investigasi dan penuntutan, serta mendukung respons nasional terhadap kejahatan dunia maya melalui undang-undang dan penegakan hukum. Program ini juga berupaya memperkuat pengetahuan masyarakat dan mendorong pertukaran informasi antara pemerintah dan perusahaan teknologi.

#### **Strategi Kebijakan Regional dalam Menangani Kejahatan Dunia Maya**

Berbagai strategi kebijakan regional yang saling mendukung telah diterapkan untuk memperkuat kapasitas negara dalam menangani kejahatan dunia maya. Salah satu contohnya adalah proyek gabungan "Capacity Building on Cybercrime and E-Evidence" (GLACY), yang dilaksanakan oleh Uni Eropa dan Dewan Eropa dari 2013 hingga 2016. Proyek ini mendorong

tujuh negara prioritas (Mauritius, Maroko, Filipina, Senegal, Afrika Selatan, Sri Lanka, dan Tonga) untuk mengadopsi atau menyelaraskan undang-undang kejahatan dunia maya mereka dengan standar yang ditetapkan dalam Konvensi Kejahatan Dunia Maya. Semua negara tersebut telah menandatangani Konvensi sejak itu.

Pelatihan bagi hakim, jaksa, dan aparat penegak hukum diperkuat dengan memasukkan modul tentang kejahatan siber dalam kurikulum akademi pelatihan peradilan, serta memberikan materi dan alat pelatihan kepada otoritas penegak hukum, seperti pelatihan forensik data dan prosedur operasi standar. Negara-negara prioritas juga meningkatkan kemampuan kerja sama internasional dengan menghubungkan otoritas penegakan hukum kejahatan dunia maya mereka dengan EUROPOL dan INTERPOL.

Selain itu, organisasi seperti OECD, APEC, Persemakmuran, Liga Arab, Dewan Kerjasama Teluk (UAE), dan Organisasi Negara-negara Amerika (OAS) memiliki inisiatif terkait kejahatan dunia maya. Organisasi-organisasi ini sebagian besar fokus pada tantangan kejahatan dunia maya sesuai kebijakan PBB dengan membentuk kelompok ahli, melakukan studi analitis, dan membuat rekomendasi (tidak mengikat). Namun, jumlah inisiatif ini masih terbatas dan jarang.

### 3.4 CIRI DAN KELEMAHAN DALAM HUKUM PIDANA DUNIA MAYA GLOBAL

#### Karakteristik Hukum Pidana Digital Global Saat Ini

Hukum pidana digital global diterapkan secara berbeda di berbagai wilayah di dunia. Namun, sebagian besar peraturan tentang kejahatan dunia maya memiliki karakteristik yang serupa, yang akan dibahas di bagian ini. Karena sifatnya yang lintas batas, hukum pidana digital global sebagian besar merupakan hukum pidana transnasional. Hukum pidana transnasional mencakup konvensi bilateral atau multilateral yang mewajibkan negara-negara pihak untuk memasukkan pelanggaran tertentu ke dalam hukum pidana domestik mereka. Persyaratan ini umumnya melibatkan elemen pidana tertentu, seperti *mens rea* (niat jahat), *actus reus* (tindakan pidana), dan standar sanksi minimal.

Untuk meningkatkan kerja sama dalam investigasi lintas batas dan penegakan hukum, hukum pidana transnasional bertujuan menciptakan kriminalitas ganda, yang menjadi prasyarat untuk kolaborasi antarnegara. Hal ini memungkinkan pemberian bantuan hukum timbal balik dan tercapainya harmonisasi hukum pidana domestik sesuai dengan persyaratan rezim penindasan.

#### Ciri Hukum Pidana Digital Global:

1. **Kerjasama Internasional:** Hukum pidana digital global menekankan pentingnya kerja sama antarnegara dalam menangani kejahatan siber. Ini melibatkan pertukaran informasi, data, dan koordinasi untuk menangani kejahatan yang melintas batas negara.
2. **Adaptabilitas terhadap Teknologi:** Hukum ini dirancang agar dapat beradaptasi dengan perkembangan teknologi yang terus berubah. Hal ini penting untuk mengakomodasi metode kejahatan siber baru, seperti malware dan taktik penipuan yang terus berkembang.
3. **Perlindungan Data dan Privasi:** Hukum pidana digital global mencakup ketentuan untuk melindungi data pribadi dan privasi individu, mengakui pentingnya hak-hak individu di dunia maya.

4. **Hukuman yang Sesuai:** Hukum ini menetapkan sanksi yang sesuai dengan tingkat keparahan kejahatan siber. Tujuannya adalah untuk memberikan efek jera dan menunjukkan keseriusan komunitas global dalam menangani pelanggaran keamanan siber.
5. **Ketentuan Pengadilan Digital:** Mekanisme penyelesaian sengketa dalam hukum pidana digital global, seperti pengadilan digital, memungkinkan penyelesaian kasus secara cepat dan efisien di dunia maya.

#### **Kelemahan Hukum Pidana Digital Global:**

1. **Perbedaan Regulasi Nasional:** Meskipun ada upaya untuk menyelaraskan hukum pidana digital secara global, perbedaan dalam regulasi antarnegara tetap menjadi kendala. Setiap negara memiliki sistem hukum, kebijakan, dan pendekatan yang berbeda terhadap kejahatan siber.
2. **Ketidakkampuan Mengikuti Perkembangan Teknologi:** Kecepatan perkembangan teknologi seringkali lebih cepat daripada kemampuan pembuatan dan penyesuaian hukum. Hal ini dapat membuat hukum pidana digital global kurang efektif dalam menangani ancaman dan metode kejahatan siber terbaru.
3. **Kesulitan dalam Penegakan Hukum:** Penegakan hukum terhadap kejahatan siber sulit dilakukan karena pelaku seringkali dapat menyembunyikan identitas mereka secara online dan memanfaatkan infrastruktur teknologi untuk terlibat dalam kegiatan ilegal.
4. **Keterbatasan Kerjasama Internasional:** Walaupun kerjasama internasional penting, dalam praktiknya terdapat kendala. Beberapa negara mungkin tidak memiliki peraturan hukum yang memadai atau enggan bekerja sama dalam penyelidikan dan penuntutan.
5. **Kurangnya Standar Global yang Konsisten:** Ketidakhadiran standar global yang konsisten dalam hukum pidana digital menciptakan celah dan kebingungannya dalam penerapan hukum, terutama dalam menangani kejahatan lintas batas.
6. **Keterbatasan Daya Deterrent:** Meski hukuman dijatuhkan, efek jera atau deterrent seringkali tidak efektif, terutama jika pelaku merasa dapat menghindari penangkapan atau jika sanksi yang diberikan tidak memadai.

Mengatasi kelemahan-kelemahan ini memerlukan kerja sama yang lebih erat antara pemerintah, lembaga internasional, sektor swasta, dan masyarakat sipil untuk meningkatkan efektivitas hukum pidana digital global.

#### **Karakteristik dan Tujuan Hukum Pidana Digital Global**

Hukum pidana terkait kejahatan dunia maya di Eropa seringkali mengatur tindakan domestik, meskipun berfokus pada kejahatan lintas batas. Kejahatan transnasional umumnya tidak melibatkan faktor lintas batas dalam unsur tindakannya. Misalnya, rezim penindasan menganggap bahwa suatu tindakan di dalam negara tertentu, seperti produksi obat-obatan terlarang, akan berdampak pada negara lain dalam jangka panjang, seperti distribusi obat-obatan.

Selain itu, rezim penindasan bertujuan untuk mencegah tempat berlindung bagi pelaku kejahatan yang bisa menghindari penuntutan jika kejahatan tersebut dilakukan di luar jangkauan hukum. Oleh karena itu, hukum pidana transnasional, terutama dalam konteks

kejahatan dunia maya, berfokus pada pengendalian berbagai jenis perilaku tanpa memperhatikan dimensi lintas batasnya.

Kontrol terhadap perilaku dalam hukum pidana transnasional semakin luas, terutama dalam pemberantasan kejahatan dunia maya, karena dua alasan utama. Pertama, rezim kejahatan dunia maya tidak hanya mengatur ketergantungan sistem komputer sebagai objek, tetapi juga kejahatan yang melibatkan teknologi atau sistem komputer sebagai alat. Dengan meningkatnya penggunaan teknologi informasi, seperti perbankan online, banyak tindak kejahatan yang melibatkan transaksi bank dapat digolongkan sebagai kejahatan dunia maya dan tunduk pada regulasi ini.

Kedua, berbeda dari hukum pidana tradisional, kejahatan dunia maya dikategorikan berdasarkan alat yang digunakan atau objek yang menjadi sasaran, yaitu sistem komputer. Hal ini berbeda dengan pengkategorian pelanggaran di bidang hukum pidana lainnya yang didasarkan pada jenis kepentingan hukum yang dilindungi, seperti kebebasan pribadi atau integritas fisik. Pengkategorian kejahatan dunia maya berdasarkan objek atau instrumen memberikan ruang lingkup yang lebih luas untuk menindak pelanggaran, menghindari pembatasan penafsiran yang terlalu sempit.

#### **Hukum Pidana Transnasional dan Kejahatan Dunia Maya: Fokus pada Kerja Sama Antarneegara**

Tujuan utama hukum pidana transnasional adalah mendorong kerja sama antarnegara dalam penyelidikan dan penegakan hukum. Oleh karena itu, hukum pidana substantif dan hukum acara sering kali sangat terkait dengan peraturan kejahatan dunia maya. Peraturan seperti Konvensi Kejahatan Dunia Maya tidak hanya mencakup ketentuan pidana substantif, tetapi juga menetapkan standar hukum acara pidana, terutama yang berkaitan dengan pengumpulan dan penyimpanan bukti elektronik, serta penyelesaian konflik yurisdiksi.

Karena tujuan peraturan kejahatan dunia maya adalah untuk memperkuat penegakan hukum antarnegara, bukan untuk mencegah atau memberikan sanksi terhadap kerugian, maka peraturan ini sering kali mencakup tindakan hukum yang memungkinkan negara untuk melakukan investigasi sejak tahap awal. Sebagai contoh, Konvensi Kejahatan Dunia Maya tidak hanya mensyaratkan kriminalisasi akses ilegal terhadap sistem komputer, tetapi juga kepemilikan alat yang dapat digunakan untuk mengakses sistem komputer secara ilegal. Hal ini mengurangi hambatan untuk memulai penyelidikan, karena bukti awal yang cukup hanya perlu menunjukkan bahwa seseorang memiliki alat hacking, tanpa perlu menunjukkan bahwa alat tersebut telah digunakan untuk mengakses sistem komputer.

Selain itu, hampir semua peraturan kejahatan dunia maya mencakup pelanggaran akses dan penggunaan sistem komputer serta pelanggaran konten, seperti perkataan kebencian online. Sebagai contoh, Protokol Tambahan pada Konvensi Kejahatan Dunia Maya 2003 mencakup ketentuan mengenai konten yang dapat menciptakan kerugian sosial, seperti ujaran kebencian di dunia maya.

Secara singkat, hukum pidana digitalitas global memiliki karakteristik unik yang membedakannya dari hukum pidana lainnya. Hukum ini bersifat transnasional, yang mendorong negara-negara untuk mengadopsi kejahatan tertentu dalam hukum pidana nasional mereka untuk meningkatkan kerja sama antarnegara. Peraturan ini mencakup berbagai perilaku, baik yang melibatkan dunia maya maupun tidak, dan sering kali tidak

melindungi kepentingan hukum tertentu atau memberikan perlindungan bagi tersangka. Selain itu, hukum pidana digitalitas global menghubungkan hukum pidana substantif dan prosedural dengan erat.

### **Kesimpulan**

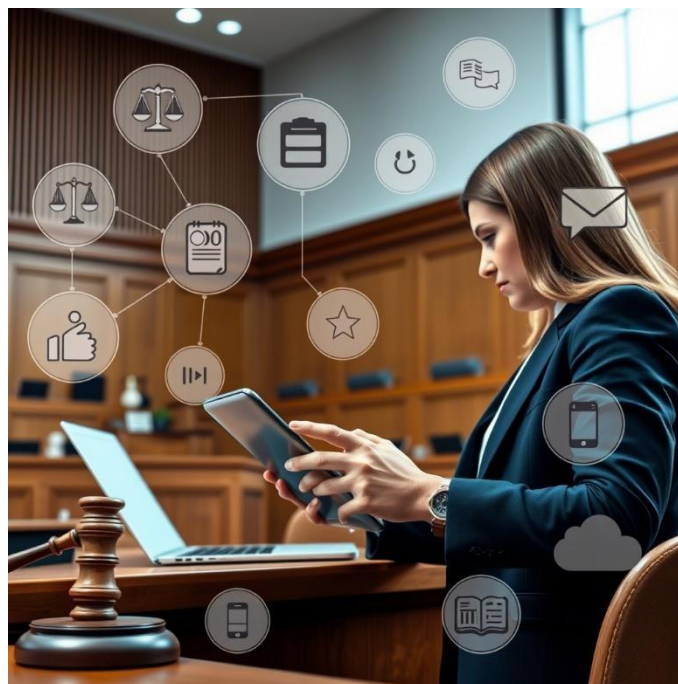
Undang-undang yang ada saat ini sering kali mencakup kriminalisasi berlebihan, seperti pelanggaran kepemilikan, akses tanpa niat merugikan, dan pelanggaran konten. Saatnya untuk mempertimbangkan alternatif selain larangan pidana dalam merespons aktivitas siber yang berbahaya. Masalah sosial terkait kejahatan dunia maya seharusnya diatasi dengan strategi pencegahan yang lebih sosial, termasuk meningkatkan kesadaran dan mempromosikan mekanisme pencegahan sederhana yang dapat mencegah sebagian besar kasus kejahatan dunia maya.

## BAB 4

### ETIKA DAN PROFESIONALISME HUKUM DI ERA DIGITAL

#### 4.1 ERA DIGITAL DAN IMPLIKASINYA TERHADAP ETIKA PROFESI HUKUM

Era digital telah mengubah banyak aspek kehidupan, termasuk dalam dunia profesi hukum. Perubahan ini tidak hanya meningkatkan efisiensi dan aksesibilitas layanan hukum, tetapi juga membawa tantangan baru, khususnya terkait etika dan profesionalisme. Untuk itu, penting bagi praktisi hukum untuk memahami bagaimana teknologi mempengaruhi praktik hukum dan bagaimana implikasinya terhadap kode etik profesi hukum.



**Gambar 4.1 Transformasi Etika Profesi di Era Digital**

#### **Perubahan dalam Praktik Hukum**

Kemajuan teknologi, seperti platform online untuk konsultasi hukum, e-court, dan sistem pengarsipan elektronik, telah membuat masyarakat lebih mudah mengakses informasi hukum. Hal ini dapat meningkatkan keadilan sosial, memberi kesempatan lebih banyak orang untuk memahami hak-hak mereka tanpa ketergantungan penuh pada jasa pengacara. Namun, kemudahan akses ini juga menghadirkan risiko baru, seperti potensi diskriminasi algoritmik melalui penggunaan big data dan alat analisis hukum yang tidak dikelola dengan bijaksana. Penyalahgunaan informasi digital juga dapat merusak kerahasiaan klien, yang merupakan salah satu prinsip utama dalam praktik hukum.

#### **Tantangan Etika di Era Digital**

Di era digital, praktisi hukum dihadapkan pada dilema etika yang semakin kompleks. Penggunaan media sosial, misalnya, memaksa advokat untuk menjaga keseimbangan antara promosi diri dan menjaga profesionalisme. Pernyataan yang tidak bertanggung jawab atau

penyebaran informasi yang tidak akurat dapat merusak reputasi profesi hukum. Selain itu, isu terkait perlindungan data pribadi dan keamanan siber menjadi semakin krusial. Mengingat ancaman serangan siber yang semakin meningkat, para profesional hukum harus memastikan bahwa informasi klien terlindungi dari akses yang tidak sah.

Penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam praktik hukum juga mengangkat pertanyaan etis mengenai bias dan transparansi. Oleh karena itu, penggunaan alat-alat digital seperti AI harus dilakukan dengan hati-hati dan bertanggung jawab agar tidak mengorbankan prinsip-prinsip etika yang telah lama dijunjung tinggi dalam dunia hukum.

### **Kesimpulan**

Untuk menghadapi tantangan tersebut, para profesional hukum perlu memperkuat komitmen terhadap kode etik mereka. Tanggung jawab mereka tidak hanya mencakup klien, tetapi juga masyarakat luas dan sistem peradilan secara keseluruhan. Dengan terus beradaptasi terhadap perkembangan teknologi, praktisi hukum harus tetap menjunjung tinggi prinsip-prinsip etika dasar dalam menjalankan profesi mereka. Hal ini sangat penting agar perkembangan teknologi tidak mengorbankan integritas dan profesionalisme dalam dunia hukum.

## **4.2 KODE ETIK PROFESI HUKUM DALAM KONTEKS DIGITAL**

Etika dan profesionalisme hukum di era digital tidak hanya berfokus pada prinsip-prinsip tradisional seperti keadilan, integritas, dan kerahasiaan, tetapi juga harus beradaptasi dengan dinamika baru yang muncul akibat perkembangan teknologi. Transformasi digital telah mengubah cara praktik hukum, interaksi dengan klien, dan bahkan penegakan hukum, sehingga menuntut pendekatan etis yang lebih kompleks dan responsif. Berikut penjelasan mengenai bagaimana etika dan profesionalisme hukum diwujudkan dalam konteks digital:

### **Prinsip Etika Hukum di Era Digital**

Prinsip dasar etika hukum seperti keadilan, kerahasiaan (*confidentiality*), kompetensi, dan loyalitas kepada klien tetap relevan, tetapi interpretasi dan penerapannya harus disesuaikan dengan realitas digital.

- ❖ **Kerahasiaan dan Perlindungan Data:** Penggunaan teknologi seperti *cloud storage*, email, atau platform komunikasi digital mengharuskan advokat untuk memastikan keamanan data klien. Kebocoran data akibat *cyberattack* atau kelalaian dalam penggunaan alat digital dapat melanggar prinsip kerahasiaan. Misalnya, penggunaan aplikasi *encrypted messaging* (seperti Signal) menjadi penting untuk menjaga privasi komunikasi.
- ❖ **Transparansi dan Akuntabilitas:** Penggunaan *artificial intelligence* (AI) dalam analisis kasus atau prediksi putusan pengadilan menuntut transparansi algoritma. Profesional hukum harus memastikan bahwa teknologi yang digunakan tidak mengandung bias atau diskriminasi yang bertentangan dengan prinsip keadilan.
- ❖ **Kompetensi Digital:** Advokat diharuskan memahami teknologi yang relevan dengan praktik hukum, seperti *blockchain* untuk kontrak pintar (*smart contracts*) atau alat *e-discovery* untuk pengelolaan bukti digital. Ketidaktahuan terhadap teknologi dapat dianggap sebagai pelanggaran etika jika mengakibatkan kerugian bagi klien.

### **Tantangan Etika Hukum di Ruang Digital**

- **Bias Algoritma dan Keadilan:** Sistem AI yang digunakan dalam proses hukum (misalnya, penilaian risiko narapidana atau analisis kontrak) dapat mereproduksi bias sosial jika data yang digunakan tidak netral. Profesional hukum harus kritis dalam mengevaluasi hasil teknologi dan memastikan keputusan akhir tetap berbasis keadilan manusia.
- **Kejahatan Siber dan Batasan Tanggung Jawab:** Maraknya kejahatan siber seperti *phishing*, *ransomware*, atau penipuan digital menuntut advokat tidak hanya memahami hukum siber, tetapi juga etika dalam menangani kasus-kasus yang melibatkan korban atau pelaku dari yurisdiksi berbeda.
- **Etika dalam Konten Digital:** Penyebaran informasi hukum di media sosial atau platform digital harus dilakukan dengan hati-hati untuk menghindari misinformasi atau pelanggaran etika profesi (misalnya, membahas kasus yang sedang berlangsung secara publik).

### Profesionalisme Hukum di Era Digital

Profesionalisme tidak hanya tentang keahlian teknis, tetapi juga tentang sikap, tanggung jawab sosial, dan adaptasi terhadap perubahan. Di era digital, profesionalisme hukum mencakup:

- ❖ **Kemampuan Berkolaborasi dengan Ahli Teknologi:** Advokat perlu bekerja sama dengan *data scientist*, ahli keamanan siber, atau insinyur perangkat lunak untuk memahami implikasi teknologi dalam kasus hukum. Misalnya, dalam kasus pelanggaran data, kolaborasi dengan ahli forensik digital menjadi krusial.
- ❖ **Kepatuhan terhadap Regulasi Digital:** Profesional hukum harus memahami dan mematuhi regulasi terkait teknologi, seperti Undang-Undang Perlindungan Data Pribadi (PDP) di Indonesia, *General Data Protection Regulation* (GDPR) di Eropa, atau aturan *cyberlaw* lainnya.
- ❖ **Etika dalam Penggunaan Media Sosial:** Advokat harus menjaga reputasi profesi dengan tidak menyebarkan konten provokatif, menghindari konflik kepentingan, atau menggunakan media sosial untuk memengaruhi publik dalam kasus yang sedang ditangani.

### Konteks Global vs. Indonesia

- ✓ **Secara Global:** Negara-negara maju telah mengintegrasikan etika digital ke dalam kode etik profesi hukum. Misalnya, American Bar Association (ABA) menerbitkan panduan tentang penggunaan AI dalam praktik hukum, sementara Uni Eropa menekankan prinsip "Privacy by Design" dalam pengembangan teknologi.
- ✓ **Di Indonesia:** Meski sudah ada Undang-Undang ITE dan UU PDP, penerapan etika digital dalam profesi hukum masih menghadapi tantangan, seperti rendahnya literasi digital di kalangan praktisi hukum tradisional dan kurangnya panduan spesifik dari organisasi profesi (seperti PERADI). Namun, langkah positif mulai terlihat, misalnya dengan pelatihan *legal tech* oleh beberapa universitas dan firma hukum progresif.

### Strategi Penguatan Etika dan Profesionalisme

- ❖ **Pendidikan Berkelanjutan:** Institusi pendidikan hukum harus memasukkan mata kuliah etika digital dan pelatihan penggunaan teknologi dalam kurikulum.

- ❖ **Panduan Kode Etik yang Spesifik:** Organisasi profesi perlu memperbarui kode etik advokat dengan memasukkan prinsip-prinsip digital, seperti tata kelola data, transparansi AI, dan tanggung jawab dalam penggunaan media sosial.
- ❖ **Kolaborasi Multidisiplin:** Membangun kemitraan antara lembaga hukum, perusahaan teknologi, dan pemerintah untuk mengembangkan standar etika yang adaptif.
- ❖ **Pengawasan dan Sanksi:** Membentuk mekanisme pengawasan independen untuk memastikan kepatuhan terhadap etika digital, termasuk sanksi bagi pelanggaran seperti kebocoran data atau penyalahgunaan teknologi.

### Kesimpulan

Etika dan profesionalisme hukum di era digital menuntut keseimbangan antara memanfaatkan kemajuan teknologi dan mempertahankan nilai-nilai inti profesi hukum. Tantangan seperti keamanan data, bias algoritma, dan disrupsi teknologi harus dijawab dengan pendekatan yang inovatif namun berprinsip. Di Indonesia, upaya ini perlu didukung oleh peningkatan literasi digital, reformasi regulasi, dan komitmen kolektif dari seluruh pemangku kepentingan. Dengan demikian, profesi hukum dapat tetap menjadi penjaga keadilan yang relevan di tengah percepatan transformasi digital.

### 4.3 PRIVASI DATA KLIEN DAN KEAMANAN INFORMASI



Gambar 4.2 Privasi Data dan Keamanan Informasi

#### Privasi Data Klien

Privasi Data Klien Fokus pada penanganan informasi pribadi yang etis dan sah harus menjadi prioritas utama dalam era digital. Prinsip dasar ini mencakup tiga pilar utama: persetujuan, minimalisasi data, dan pembatasan tujuan. Setiap pengumpulan data harus

didasarkan pada persetujuan yang jelas dan informasional dari klien, di mana mereka memahami secara transparan tujuan penggunaan datanya. Selanjutnya, prinsip minimalisasi data menuntut hanya data yang relevan dan diperlukan yang boleh dikumpulkan, diproses, atau disimpan, sehingga mengurangi risiko penyalahgunaan. Sementara itu, pembatasan tujuan memastikan data tidak digunakan di luar konteks yang disepakati, termasuk dalam pertukaran data lintas batas negara yang harus memenuhi standar hukum tertentu.

Kepatuhan terhadap Regulasi seperti GDPR (Uni Eropa), CCPA (Amerika Serikat), dan UU PDP 2022 di Indonesia menjadi kerangka hukum yang mengatur perlindungan data. Misalnya, GDPR menekankan hak klien untuk mengakses, memperbaiki, atau menghapus data mereka, sementara UU PDP 2022 di Indonesia mewajibkan penyelenggara (baik swasta maupun publik) menjaga keamanan data dari kebocoran atau praktik jual-beli data ilegal. Perusahaan juga wajib menunjuk *Data Protection Officer* (DPO) untuk memastikan kepatuhan terhadap prinsip-prinsip ini.

Etika dan tanggung jawab sosial, selain aspek legal, etika berperan penting dalam menjaga kepercayaan klien. Komunikasi yang santun, penghindaran dari kata-kata kasar atau penghinaan, serta transparansi dalam pengelolaan data menjadi bagian dari tanggung jawab etis. Perusahaan dan individu juga harus mempertimbangkan dampak sosial dan ekonomi dari penggunaan teknologi, seperti meminimalkan risiko diskriminasi akibat kebocoran data.

Langkah praktis untuk klien yang perlu diajarkan strategi pengelolaan data pribadi, seperti memisahkan akun email untuk keperluan berbeda, memperkuat keamanan kata sandi, dan memahami hak-hak mereka dalam mengontrol data. Dengan demikian, kombinasi regulasi yang ketat, kesadaran etis, dan edukasi berkelanjutan menjadi kunci untuk melindungi privasi data di era digital.

### Keamanan Informasi

Melindungi semua data (pribadi maupun non-pribadi) dari akses yang tidak sah, pelanggaran, atau pencurian melalui langkah-langkah teknis seperti enkripsi, kontrol akses, dan keamanan jaringan (misalnya, ISO 27001).

### Perlindungan Holistik untuk Data

Keamanan informasi (*Information Security/InfoSec*) adalah praktik untuk melindungi semua bentuk data, baik data pribadi (seperti informasi pelanggan) maupun non-pribadi (seperti rahasia dagang atau data operasional), dari ancaman seperti akses tidak sah, modifikasi ilegal, kebocoran, atau pencurian. Tujuan utama dari keamanan informasi adalah menjamin kerahasiaan (*confidentiality*), integritas (*integrity*), dan ketersediaan (*availability*) data, yang dikenal sebagai CIA Triad.

#### 1. Komponen Utama Keamanan Informasi

Keamanan informasi tidak hanya bergantung pada teknologi, tetapi juga melibatkan manusia, proses, dan kebijakan. Berikut adalah elemen kunci dalam keamanan informasi:

- ❖ **Kerahasiaan (Confidentiality):** Memastikan data hanya diakses oleh pihak yang berwenang. Contoh: Enkripsi data sensitif atau penerapan *access control*.
- ❖ **Integritas (Integrity):** Menjaga keakuratan dan konsistensi data sepanjang siklus hidupnya. Contoh: Verifikasi hash atau tanda tangan digital.
- ❖ **Ketersediaan (Availability):** Memastikan data dapat diakses oleh pengguna sah kapan pun diperlukan. Contoh: Sistem cadangan (backup) dan mitigasi serangan DDoS.

## 2. Langkah Teknis untuk Melindungi Data

Untuk mencapai tujuan **CIA Triad**, organisasi menggunakan kombinasi teknologi dan metodologi berikut:

- **Enkripsi (Encryption):** Mengubah data menjadi format yang tidak terbaca (*ciphertext*) menggunakan algoritma kriptografi.

Penerapan:

- ✓ **Data at Rest:** Enkripsi hard disk, database, atau penyimpanan cloud (contoh: AES-256).
- ✓ **Data in Transit:** Protokol seperti TLS/SSL untuk mengamankan komunikasi jaringan (misalnya, transaksi online).
- ✓ **Data in Use:** Teknik *homomorphic encryption* untuk memproses data tetap terenkripsi.
- **Kontrol Akses (Access Control):** Prinsip *Least Privilege* mengharuskan memberikan akses minimal yang diperlukan untuk menjalankan tugas.

Teknologi:

- ❖ **Autentikasi Multifaktor (MFA):** Memverifikasi identitas dengan kombinasi kata sandi, OTP, atau biometrik.
- ❖ **Role-Based Access Control (RBAC):** Mengatur akses berdasarkan peran pengguna (misalnya: admin, karyawan, tamu).
- **Keamanan Jaringan (Network Security):**
  - ✓ **Firewall:** Memfilter lalu lintas jaringan untuk memblokir ancaman eksternal.
  - ✓ **Intrusion Detection/Prevention Systems (IDS/IPS):** Memantau aktivitas mencurigakan dan merespons serangan secara real-time.
  - ✓ **Segmentasi Jaringan:** Memisahkan jaringan internal menjadi zona terisolasi (misalnya: VLAN) untuk membatasi penyebaran serangan.
- **Keamanan Endpoint:**
  - **Antivirus & Anti-Malware:** Mendeteksi dan menghapus perangkat lunak berbahaya di perangkat pengguna.
  - **Patch Management:** Memperbarui sistem dan aplikasi secara rutin untuk menutupi kerentanan (*vulnerabilities*).

## 3. Standar dan Kerangka Kerja Internasional

Untuk memastikan praktik keamanan informasi yang terstruktur, organisasi mengadopsi standar seperti:

- **ISO/IEC 27001:** Fokus pada Sistem Manajemen Keamanan Informasi (ISMS) yang mencakup penilaian risiko, kontrol keamanan, dan perbaikan berkelanjutan. Siklus **PDCA** (Plan-Do-Check-Act) digunakan untuk mengelola risiko secara proaktif.
- **NIST Cybersecurity Framework:**  
Fitur: Panduan identifikasi, proteksi, deteksi, respons, dan pemulihan dari ancaman siber.
- **PCI DSS:** Fokus pada perlindungan data transaksi kartu kredit (wajib bagi bisnis e-commerce).

## 4. Ancaman dan Tantangan Kontemporer

Keamanan informasi menghadapi ancaman yang terus berkembang, seperti:

- ❖ **Serangan Siber:** Malware, ransomware, phishing, dan *zero-day exploits*.
- ❖ **Kesalahan Manusia:** Konfigurasi sistem yang keliru, *human error*, atau kurangnya pelatihan.
- ❖ **Teknologi Terbaru:** Risiko dari IoT, AI, dan komputasi kuantum yang dapat membongkar enkripsi konvensional.

### 5. Praktik Terbaik untuk Organisasi

Beberapa praktik terbaik untuk organisasi dalam mengelola keamanan informasi adalah:

- ✓ **Penilaian Risiko Berkala:** Mengidentifikasi aset kritis dan kerentanan potensial.
- ✓ **Audit Keamanan:** Evaluasi rutin terhadap efektivitas kontrol teknis dan kebijakan.
- ✓ **Security Awareness Training:** Edukasi karyawan tentang phishing, *social engineering*, dan kebijakan kata sandi.
- ✓ **Rencana Tanggap Insiden (Incident Response Plan):** Protokol jelas untuk menangani pelanggaran data, termasuk notifikasi ke regulator dan pelanggan.

### Kesimpulan

Keamanan informasi bukan hanya tentang teknologi ia memerlukan pendekatan terintegrasi yang mencakup kebijakan, budaya organisasi, dan kesadaran pengguna. Dengan mengadopsi standar global seperti ISO 27001 dan menerapkan kontrol teknis yang relevan, organisasi dapat membangun pertahanan berlapis (*defense-in-depth*) untuk melindungi data dari ancaman yang semakin canggih. Pada akhirnya, keamanan informasi adalah investasi penting untuk menjaga reputasi, kepatuhan regulasi, dan kepercayaan klien.

### Keterkaitan dan Perbedaan:

- **Tumpang Tindih:** Langkah-langkah keamanan (misalnya, enkripsi) sangat penting untuk mencapai tujuan privasi. Pelanggaran (kegagalan keamanan) sering kali berujung pada pelanggaran privasi.
- **Aspek yang Berbeda:** Privasi mengatur data apa yang dikumpulkan dan alasan pengumpulannya, sementara keamanan fokus pada bagaimana data dilindungi. Privasi mencakup kepatuhan terhadap hukum, sementara keamanan berkaitan dengan manajemen risiko.

### Kerangka Regulasi:

- ✓ **GDPR (Privasi):** Mengharuskan pemrosesan yang sah, persetujuan pengguna, dan pemberitahuan pelanggaran.
- ✓ **ISO 27001 (Keamanan):** Menyediakan kerangka kerja untuk mengelola risiko keamanan informasi.

### Sinergi GDPR dan ISO 27001

Meskipun memiliki fokus yang berbeda, kerangka kerja GDPR dan ISO 27001 saling mendukung dalam menciptakan sistem perlindungan data yang komprehensif. ISO 27001 berfungsi sebagai alat untuk kepatuhan GDPR dengan menyediakan kontrol keamanan yang dapat membantu memenuhi kewajiban GDPR terkait perlindungan data, seperti enkripsi dan manajemen insiden. Di sisi lain, GDPR memperkuat aspek privasi dalam Sistem Manajemen Keamanan Informasi (ISMS) ISO 27001 dengan kebijakan privasi yang ada, seperti *privacy by design*, yang dapat diintegrasikan ke dalam proses manajemen risiko ISO 27001. Sebagai

contoh, organisasi dapat menggunakan *Privacy Impact Assessment* (PIA) untuk mengidentifikasi risiko privasi dan kemudian menerapkan kontrol ISO 27001, seperti A.6.1.5 yang berfokus pada kepatuhan terhadap kebijakan privasi, untuk mitigasi risiko tersebut.

Namun, implementasi keduanya tidak tanpa tantangan. Salah satu tantangan utama adalah kompleksitas regulasi, di mana GDPR memiliki persyaratan hukum yang ketat, sementara ISO 27001 lebih bersifat teknis. Selain itu, implementasi juga memerlukan sumber daya yang cukup, baik dalam hal waktu, anggaran, maupun keahlian multidisiplin. Ditambah lagi, regulasi seperti GDPR terus berkembang, yang mengharuskan organisasi untuk melakukan pembaruan berkala guna tetap mematuhi aturan yang berlaku.

Untuk itu, organisasi perlu melakukan pemetaan regulasi dengan cermat, misalnya mengidentifikasi regulasi yang berlaku seperti GDPR untuk bisnis di Uni Eropa atau CCPA untuk California. Mengintegrasikan kebijakan kontrol ISO 27001 dengan prinsip-prinsip GDPR dalam satu kerangka tata kelola yang terkoordinasi juga sangat disarankan. Selain itu, memanfaatkan teknologi seperti *Data Loss Prevention* (DLP) untuk memantau kepatuhan dan melakukan audit serta pelatihan rutin kepada karyawan adalah langkah yang penting untuk memastikan keberhasilan implementasi.

Kesimpulannya, GDPR dan ISO 27001 merupakan dua pilar utama dalam tata kelola data yang modern. GDPR memastikan organisasi menghormati hak privasi individu, sementara ISO 27001 menyediakan metodologi terstruktur untuk mengelola risiko keamanan. Dengan mengintegrasikan kedua kerangka ini, organisasi tidak hanya mematuhi hukum, tetapi juga membangun budaya keamanan dan transparansi yang berkelanjutan. Ini adalah langkah penting dalam menjaga reputasi, menghindari denda, dan memenangkan kepercayaan pasar global.

#### Tantangan dan Mitigasi:

- ✚ **Serangan Siber & Kesalahan Manusia:** Keduanya berdampak pada privasi dan keamanan. Mitigasi mencakup pelatihan karyawan, otentikasi multi-faktor, dan audit reguler.
- ✚ **Tantangan Keseimbangan:** Pengumpulan data yang berlebihan untuk keamanan (misalnya, log) dapat bertentangan dengan prinsip privasi seperti minimalisasi. Solusi memerlukan penyesuaian kebijakan.

#### Praktik Terbaik:

- **Transparansi:** Memberikan informasi yang jelas kepada klien tentang penggunaan data (privasi) sekaligus mengamankan data mereka (keamanan).
- **Privasi sejak Desain:** Mengintegrasikan privasi dan keamanan ke dalam sistem sejak awal (misalnya, anonimisasi, kontrol akses).
- **Respons Insiden:** Merencanakan untuk penanggulangan pelanggaran tepat waktu (keamanan) dan pemberitahuan regulasi/konsumen (privasi).

#### Kesimpulan

Organisasi harus mengadopsi strategi holistik di mana kebijakan privasi dan keamanan saling memperkuat. Kepatuhan, manajemen risiko, dan kepercayaan klien bergantung pada penanganan kedua domain ini secara terpadu.

#### 4.4 PRIVASI DATA DAN MASYARAKAT SEBAGAI KOMODITAS

Mencapai konsensus global tentang cara terbaik melindungi data pribadi akan menjadi tantangan besar jika Amerika Serikat ingin berperan penting dalam kemajuan digitalitas global. Seperti yang akan dijelaskan dalam bab ini, hal ini disebabkan oleh faktor hukum dan budaya. Di tingkat federal, undang-undang AS tidak memberikan perlindungan kuat terhadap hak atas informasi pribadi dan hanya menawarkan perlindungan konstitusional terbatas terhadap informasi pribadi yang bersifat sensitif. Kondisi hukum ini mencerminkan budaya yang lebih luas di AS, di mana sebagian besar warga tidak terlalu peduli dengan pengendalian informasi pribadi mereka, termasuk bagaimana data tersebut dikumpulkan, disimpan, atau dimodifikasi.

Berbeda dengan itu, di Eropa, masyarakat sangat peduli dengan otonomi dan kontrol atas data pribadi mereka. Politisi dan birokrat Eropa telah merespons kekhawatiran ini dengan serius, memberikan perhatian besar pada privasi informasi. Sementara itu, undang-undang di AS saat ini tidak memberikan perlindungan data pribadi yang konsisten di tingkat federal. Perlindungan yang ada sangat terbatas dan tersebar. Bahkan, beberapa pihak menyebut perlindungan data pribadi di AS seperti keju Swiss, penuh dengan "lubang" atau celah. Seperti yang dijelaskan oleh Profesor Daniel Solove, pakar hukum privasi Amerika terkemuka, "undang-undang privasi federal memiliki banyak kekurangan dan celah yang signifikan."

Undang-undang privasi di AS juga cenderung reaktif, bukan proaktif. Alih-alih merancang kebijakan privasi yang menyeluruh di tingkat nasional, Kongres lebih sering menggunakan kewenangan dari Klausul Perdagangan untuk mengatur privasi dalam konteks yang sangat spesifik. Undang-undang tersebut sering kali baru diterapkan setelah muncul masalah terkait, seperti isu privasi data terkait rekaman video rental atau data SIM. Akibatnya, kebijakan yang ada menjadi tidak harmonis dan tidak koheren. Pendekatan yang terpecah-pecah ini tidak efektif dalam melindungi data pribadi. Seperti yang dikeluhkan oleh Profesor Colin Bennett, "Meskipun banyak undang-undang yang ada, perlindungannya sangat minim."

Masalah hukum dan budaya yang perlu diatasi agar Amerika Serikat dapat berpartisipasi dalam pengembangan hukum privasi data global jauh lebih dalam dan lebih kompleks dibandingkan dengan ketidakpedulian sosial terhadap pengaturan hak atas informasi pribadi. Konstitusi AS, yang mencakup jaminan kebebasan berpendapat yang ditafsirkan secara luas, akan menjadi hambatan besar dalam penerapan dan penegakan pembatasan terhadap pengumpulan, penyimpanan, dan penggunaan data pribadi oleh entitas seperti Facebook, Google, dan Twitter.

Bahkan jika masalah ekonomi dan politik dapat diatasi sehingga Kongres berhasil memberlakukan undang-undang privasi federal yang komprehensif, mirip dengan Peraturan Perlindungan Data Umum (GDPR) Uni Eropa, ada risiko besar bahwa pengadilan federal akan membatalkan undang-undang baru tersebut berdasarkan Amandemen Pertama Konstitusi AS. Sebagai contoh, pada tahun 2011, dalam kasus yang melibatkan undang-undang privasi Vermont, Mahkamah Agung memutuskan bahwa pembatasan penjualan praktik resep dokter untuk tujuan pemasaran adalah pelanggaran terhadap kebebasan berbicara yang dilindungi oleh Konstitusi.

Dengan kata lain, di AS, pengumpulan, penyimpanan, dan eksploitasi komersial data pribadi dianggap sebagai bentuk "percakapan." Oleh karena itu, peraturan privasi mungkin akan menghadapi pengawasan hukum yang ketat dan dapat dianggap inkonstitusional karena

dianggap terlalu membatasi kebebasan berbicara dengan melarang penambang data untuk "berbicara," yaitu mendistribusikan kembali data yang mereka kumpulkan dan simpan.

Selain itu, seperti Jerman, Amerika Serikat adalah negara federal, di mana pemerintah negara bagian memiliki wewenang polisi umum untuk mengatur guna melindungi kesehatan, keselamatan, kesejahteraan, dan moral penduduknya. Kekuasaan ini bisa mencakup penerapan perlindungan privasi yang komprehensif di tingkat negara bagian. Namun, hingga saat ini, hanya California yang telah mengadopsi undang-undang negara bagian dengan cakupan yang setara dengan GDPR. California sering kali menjadi pemimpin nasional dalam isu-isu seperti polusi udara, dan kita bisa berharap bahwa negara-negara bagian lain akan mengikuti jejak California dalam mengadopsi undang-undang perlindungan data yang komprehensif. Namun, pendekatan ini juga dapat menghasilkan undang-undang perlindungan data pribadi yang tidak koheren dan penuh dengan celah, meskipun alasan yang mendasari ketidakkoherenan ini berbeda dari alasan yang menyebabkan undang-undang dan peraturan privasi federal saat ini menjadi tambal sulam.

Undang-undang negara bagian hanya akan mengatur perlindungan data di wilayah negara bagian tersebut, sehingga hak privasi dapat sangat bervariasi ketika seseorang melintasi batas negara. Selain itu, pengadilan federal umumnya memutuskan bahwa negara bagian tidak boleh menerapkan peraturan mereka secara ekstrateritorial terhadap aktivitas yang terjadi di luar negara bagian mereka. Dengan kata lain, California tidak dapat mewajibkan perusahaan yang beroperasi di negara bagian lain untuk mematuhi peraturan privasi yang berlaku di California.

Selama ada negara bagian lain yang menerapkan undang-undang privasi yang lebih lemah dibandingkan California, bisnis yang mengumpulkan, menyimpan, dan menjual data pribadi akan lebih memilih untuk beroperasi di negara bagian tersebut dan memelihara server mereka di sana. Hal ini memungkinkan mereka untuk menghindari peraturan yang lebih ketat, seperti yang ditetapkan oleh California Consumer Privacy Act (CCPA), dan beroperasi di lingkungan yang lebih longgar dari segi perlindungan data pribadi.

Jalur hukum lainnya yang tersedia bagi platform media sosial dominan untuk melemahkan keefektifan undang-undang privasi data pribadi adalah melalui klausul pilihan hukum dalam perjanjian persyaratan layanan (TOS) yang dilengkapi dengan arbitrase wajib untuk setiap perselisihan yang timbul berdasarkan TOS. Penyedia layanan dapat menetapkan bahwa undang-undang dari negara yang memiliki perlindungan privasi yang lebih lemah akan mengatur penggunaannya dan, berdasarkan Undang-Undang Arbitrase Federal, mengharuskan setiap perselisihan diselesaikan melalui arbitrase, bukan litigasi perdata. Kombinasi klausul pilihan hukum dan arbitrase ini bisa secara efektif membatalkan undang-undang privasi negara bagian, seperti yang terjadi di California, mirip dengan bagaimana ketentuan-ketentuan ini membatalkan banyak undang-undang hak sipil dan perburuhan negara bagian.

Selain itu, meskipun ada undang-undang negara bagian yang melindungi data pribadi dalam batas negara bagian, Konstitusi federal dan Amandemen Pertama akan membatasi kemampuan pemerintah negara bagian untuk membatasi tindakan entitas yang mengumpulkan, menganalisis, menambang, dan memanipulasi data pribadi. Karena pengumpulan, penyimpanan, dan manipulasi data dianggap sebagai bentuk "ucapan"

menurut Amandemen Pertama, undang-undang negara bagian yang membatasi atau melarang pengumpulan dan penggunaan data pribadi berpotensi menghadapi tantangan konstitusional yang signifikan.

Secara keseluruhan, budaya yang tampaknya kurang peduli terhadap privasi data pribadi terkait lembaga non-pemerintah, ditambah dengan sistem hukum yang lebih berpihak pada pengumpul data, akan menyulitkan AS untuk mengadopsi dan menegakkan kebijakan privasi data pribadi dengan standar global, khususnya yang setara dengan GDPR. Meskipun demikian, ini tidak berarti bahwa data pribadi sama sekali tidak terlindungi di AS. Beberapa undang-undang federal yang sangat spesifik memberikan perlindungan terhadap jenis data tertentu, seperti informasi kredit pribadi (Fair Credit Reporting Act), riwayat kesehatan (Health Insurance Portability and Accountability Act), dan catatan siswa (Family Educational Rights and Privacy Act). Bahkan, Undang-Undang Perlindungan Privasi Video (VIPPA) tahun 1988 mengharuskan perusahaan untuk menjaga kerahasiaan catatan peminjaman video dan melarang pelepasan catatan tersebut kepada pihak ketiga tanpa persetujuan tegas dari individu yang terkait.

Peraturan privasi data federal di AS dapat digambarkan secara adil sebagai sistem yang "tambal sulam." Perlindungan hukum yang ada terbatas pada jenis data pribadi yang sangat spesifik, sementara peraturan yang bersifat komprehensif mengenai perlindungan data pribadi secara keseluruhan belum tersedia. Oleh karena itu, meskipun beberapa negara bagian, terutama California, telah mengadopsi undang-undang privasi yang lebih komprehensif, hal ini tidak menunjukkan bahwa sebagian besar penduduk AS menikmati perlindungan data pribadi yang setara dengan perlindungan yang diberikan oleh GDPR. Faktanya, meskipun beberapa negara bagian telah menetapkan peraturan yang membatasi pengumpulan dan redistribusi data pribadi, situasi di tingkat federal masih suram, dan prospek untuk reformasi yang lebih serius sangat tidak pasti.

### **Undang-Undang Perlindungan Data Pribadi**

Privasi dan kebebasan berpendapat sering kali saling bertentangan. Ketika undang-undang privasi membatasi atau melarang penyebaran informasi, hal itu dapat mengganggu kebebasan berbicara, termasuk kebebasan pers. Amerika Serikat, lebih dari negara lain, memberikan perlindungan yang kuat terhadap kebebasan berpendapat. Di AS, pengadilan federal memiliki definisi yang sangat luas tentang pidato, yang mencakup pengumpulan, penyimpanan, dan transfer data. Motif di balik penyebaran informasi umumnya tidak memengaruhi apakah informasi tersebut dilindungi. Bahkan, ujaran yang disengaja untuk menimbulkan rasa malu atau penghinaan tetap mendapat perlindungan kuat berdasarkan Amandemen Pertama.

Mahkamah Agung AS menyatakan bahwa penggunaan data, termasuk pengumpulan, penyimpanan, dan manipulasi, merupakan bentuk "ucapan" yang dilindungi oleh Amandemen Pertama. Undang-undang privasi dapat dibatalkan jika menghambat proses pertimbangan demokratis, terutama terkait dengan pejabat publik atau masalah yang menjadi perhatian masyarakat. Perlindungan privasi data, baik di tingkat federal maupun negara bagian, harus netral dan terbatas secara sempit untuk menghindari pelanggaran kebebasan berpendapat, yang di AS, mencakup perlindungan pidato komersial yang sangat kuat. Karena itu,

Amandemen Pertama akan sangat menyulitkan upaya untuk menyelaraskan peraturan privasi AS dengan peraturan di Uni Eropa dan negara lainnya.

Ada batasan konstitusional terhadap undang-undang privasi informasi yang tidak melibatkan pejabat publik, tokoh masyarakat, atau isu yang menjadi perhatian publik, namun batasan ini berkaitan dengan Klausul Perdagangan dan prinsip federalisme. Kongres memiliki wewenang untuk mengatur aktivitas ekonomi atau komersial yang, jika digabungkan dalam perekonomian nasional, dapat berdampak signifikan terhadap perdagangan antar negara bagian. Sebagai contoh, Kongres telah mengatur penjualan data surat izin mengemudi secara komersial, dan Mahkamah Agung telah menguatkan undang-undang ini karena penerapannya tidak hanya berlaku untuk pihak swasta, tetapi juga untuk pemerintah negara bagian yang memiliki data tersebut dan berniat untuk menjualnya.

Amandemen Pertama mempersulit perlindungan data pribadi di Amerika Serikat karena pengumpulan, penyimpanan, dan penjualan data dianggap sebagai bentuk "pidato". Namun, ini tidak berarti bahwa semua undang-undang privasi akan menghadapi tantangan konstitusional. Perlindungan privasi terbatas yang ada dalam undang-undang federal saat ini belum dibatalkan dan kemungkinan besar tidak akan dibatalkan berdasarkan Amandemen Pertama. Namun, jika pemerintah federal atau negara bagian mengadopsi undang-undang seperti hak untuk dilupakan, yang mengharuskan mesin pencari untuk menghapus informasi yang dianggap sebagai "masalah yang menjadi perhatian publik" di AS, undang-undang semacam itu kemungkinan besar akan dibatalkan oleh pengadilan karena bertentangan dengan Amandemen Pertama. Di sisi lain, undang-undang yang membatasi pengumpulan dan distribusi ulang data pribadi yang tidak terkait dengan pejabat publik, tokoh masyarakat, atau isu yang menjadi perhatian publik tidak akan menghadapi masalah yang sama dengan Amandemen Pertama.

#### **4.5 PERLINDUNGAN PRIVASI HUKUM FEDERAL**

Meskipun ada Amandemen Pertama dan adanya ketidakpedulian umum dalam komunitas politik terhadap privasi informasi, beberapa undang-undang federal tetap ada untuk melindungi privasi informasi dalam konteks tertentu. Undang-undang ini mencakup perlindungan terhadap catatan akademik siswa, catatan medis, catatan keuangan dan perbankan, serta, cukup unik, rekaman persewaan kaset video. Undang-undang tersebut menghindari masalah konstitusional karena tidak mencakup informasi terkait pejabat publik, tokoh masyarakat, atau isu yang menjadi perhatian publik.

Ketika informasi hanya berkaitan dengan masalah pribadi, Amandemen Pertama biasanya tidak menghalangi undang-undang yang melindungi informasi dari pengungkapan. Undang-Undang Hak Pendidikan dan Privasi Keluarga (FERPA) melindungi catatan akademik siswa dan mencegah lembaga pendidikan negeri dan swasta mengungkapkan catatan tersebut tanpa izin. Ini mencakup informasi seperti prestasi akademis (nilai) dan catatan kedisiplinan.

Selain itu, Undang-Undang Portabilitas dan Akuntabilitas Asuransi Kesehatan (HIPAA) tahun 1996 membatasi pembuatan, pemeliharaan, dan penyebaran rekam medis pribadi. Fair Credit Reporting Act (FCRA) tahun 1970 melarang pengungkapan informasi keuangan pribadi, seperti riwayat kredit, tanpa izin. FCRA juga mewajibkan perusahaan untuk menghapus atau

mengoreksi informasi yang salah, dan memuat ketentuan "hak untuk dilupakan," yang mewajibkan penghapusan informasi kredit buruk setelah jangka waktu tertentu.

Beberapa undang-undang privasi federal muncul sebagai respons terhadap pelanggaran privasi yang nyata, seperti pada saat pengukuhan Robert Bork untuk Mahkamah Agung, di mana informasi penyewaan kaset video pribadinya dipublikasikan. Untuk merespons hal ini, Kongres mengesahkan Undang-Undang Perlindungan Privasi Video tahun 1985, yang melarang pengungkapan catatan peminjaman audio-visual tanpa persetujuan. Terdapat sekitar dua puluh undang-undang privasi federal yang saat ini berlaku, seperti Undang-Undang Kebijakan Komunikasi Kabel 1984, Undang-Undang Penipuan dan Penyalahgunaan Komputer 1986, dan Undang-Undang Privasi Komunikasi Elektronik 1986, yang semuanya membatasi pengungkapan informasi pribadi tanpa persetujuan tertulis.

Meskipun tantangan terhadap undang-undang ini berdasarkan Amandemen Pertama mungkin diajukan, Mahkamah Agung telah memperjelas bahwa Amandemen Pertama membatasi perlindungan hukum terhadap reputasi dan martabat pribadi, sehingga kemungkinan besar tantangan tersebut tidak akan berhasil.

Undang-undang federal yang melindungi privasi lebih banyak terkait dengan catatan pribadi tertentu, seperti catatan medis, keuangan, atau akademik, dan memberikan kontrol kepada individu atas informasi tersebut. Namun, pertanyaan muncul mengenai apakah undang-undang federal bisa melindungi data yang lebih umum, seperti data geolokasi atau kebiasaan berselancar di web, dan mencegah transfer informasi tersebut tanpa persetujuan jelas dari individu yang bersangkutan.

Keputusan Mahkamah Agung dalam kasus **Sorrell** menunjukkan bahwa undang-undang yang membatasi penggunaan data pribadi tertentu seperti larangan penjualan informasi kesehatan untuk tujuan pemasaran dapat melibatkan masalah Amandemen Pertama. Meskipun seseorang mungkin berhak mengontrol data pribadinya, seperti resep medis, Mahkamah Agung memutuskan bahwa larangan yang membatasi penggunaan data tersebut untuk tujuan pemasaran adalah pembatasan berbasis konten, yang memicu pengawasan hukum yang lebih ketat.

Perbedaan antara undang-undang Vermont dan undang-undang privasi federal terletak pada fokus dan cakupan perlindungannya. Undang-undang Vermont lebih terarah dan hanya melindungi privasi dalam konteks tertentu, seperti pembatasan penjualan data medis untuk pemasaran. Sementara itu, undang-undang privasi federal bersifat lebih umum, melarang pengungkapan informasi pribadi kepada pihak ketiga secara kategori tanpa memperhatikan siapa yang terlibat atau untuk tujuan apa.

Namun, perlindungan yang lebih selektif atau terbatas terhadap privasi seperti yang terjadi dengan pengecualian untuk penegakan hukum atau penelitian medis berisiko dihapuskan secara hukum, karena dapat dianggap sebagai diskriminasi konten. Seperti yang ditunjukkan oleh Sorrell, perlindungan yang hanya berlaku untuk jenis penggunaan data tertentu bisa dianggap melanggar Amandemen Pertama jika dianggap membatasi kebebasan berbicara atau informasi.

#### 4.6 HAK PRIVASI DATA DALAM KONTEKS KONSTITUSIONA

Meskipun banyak yang beranggapan bahwa tidak ada hak konstitusional atas penentuan nasib sendiri terkait informasi, kenyataannya hal ini tidak sepenuhnya benar. Mahkamah Agung Amerika Serikat telah mengakui hak atas privasi informasi sebelum keputusan yang dikeluarkan oleh Mahkamah Konstitusi Federal Jerman dalam kasus Sensus. Perbedaan utama antara AS dan Eropa Barat bukanlah pada pengakuan hak konstitusional terkait privasi informasi, melainkan pada cakupan hak tersebut.

Di Eropa, melalui lembaga-lembaga seperti Dewan Eropa dan yurisdiksi nasional seperti di Jerman, pemerintah tidak hanya diwajibkan untuk menghormati hak-hak konstitusional, termasuk hak privasi, tetapi juga memiliki kewajiban untuk menjamin hak-hak ini di dalam masyarakat secara luas. Sebaliknya, di AS, hak konstitusional hanya berlaku terhadap pemerintah dan tidak membebani pemerintah untuk mengatur aktor non-negara guna menjamin hak-hak dasar masyarakat secara lebih luas.

Secara konkret, hak atas privasi informasi memang sudah diakui dalam Konstitusi AS. Mahkamah Agung pertama kali mengakui hak tersebut pada tahun 1977 dalam kasus *Whalen v. Roe*. Dalam kasus ini, Mahkamah Agung menolak tantangan konstitusional terhadap undang-undang negara bagian New York, *Controlled Substances Act*, yang mewajibkan dokter untuk melaporkan resep obat penghilang rasa sakit yang berpotensi menyebabkan kecanduan ke Departemen Kesehatan Negara Bagian New York. Undang-undang tersebut menciptakan program untuk menyimpan, menganalisis, dan melacak resep obat-obatan berisiko kecanduan. Baik dokter maupun pasien mengajukan keberatan karena pengumpulan dan penyimpanan informasi medis sensitif oleh pemerintah negara bagian berisiko melanggar privasi jika tidak dikelola dengan benar dan aman.

Privasi konstitusional sangat penting untuk melindungi data pribadi agar tidak dibocorkan tanpa alasan yang jelas. Dalam konteks ini, program pemerintah yang mengumpulkan dan menyimpan data pribadi hanya dapat dianggap sah jika memiliki tujuan yang jelas dan sah, serta dilengkapi dengan perlindungan substantif dan prosedural yang cukup untuk mencegah pengungkapan data secara tidak sah. Program pendataan pemerintah yang memenuhi syarat tersebut dapat dianggap konstitusional. Putusan Mahkamah Agung dalam kasus *NASA v. Nelson* pada tahun 2011 semakin menegaskan prinsip bahwa pemerintah harus memastikan ada perlindungan yang memadai untuk mencegah pengungkapan data pribadi yang tidak sengaja kepada pihak ketiga.

#### **Digitalisasi Global Dan Perlindungan Data Pribadi**

Digitalisasi global telah membawa tantangan signifikan dalam perlindungan data pribadi, terutama di tengah meningkatnya ancaman siber dan kompleksitas regulasi. Di Indonesia, penerapan Undang-Undang Perlindungan Data Pribadi (UU PDP) menjadi langkah penting untuk memberikan kerangka hukum yang melindungi hak individu atas data mereka. UU ini tidak hanya bertujuan untuk mencegah penyalahgunaan data, tetapi juga meningkatkan keamanan dan privasi individu dengan mewajibkan organisasi untuk menerapkan langkah-langkah perlindungan yang ketat. Dalam konteks global, regulasi seperti General Data Protection Regulation (GDPR) di Uni Eropa menetapkan standar tinggi yang harus dipatuhi oleh semua organisasi yang mengelola data pribadi, termasuk yang beroperasi di luar wilayah Eropa. Tantangan utama dalam implementasi perlindungan data meliputi kurangnya

kesadaran publik, keterbatasan infrastruktur, serta kebutuhan untuk harmonisasi aturan lintas negara. Oleh karena itu, kolaborasi antara pemerintah, sektor swasta, dan masyarakat sangat diperlukan untuk menciptakan ekosistem digital yang aman dan terpercaya. Selain itu, pengembangan talenta digital dalam bidang keamanan siber menjadi kunci untuk memperkuat daya saing Indonesia di kancah global dan memastikan bahwa data pribadi tetap terlindungi di era digital yang terus berkembang.

#### **Perlindungan Data Pribadi: Mengapa Penting?**

Di era digitalisasi, data pribadi (seperti identitas, riwayat kesehatan, atau kebiasaan konsumsi) menjadi aset berharga. Sayangnya, data ini kerap disalahgunakan untuk tujuan komersial, politik, atau kriminal. Contoh kasus seperti kebocoran data Facebook-Cambridge Analytica (2018) menunjukkan bagaimana data pribadi dapat dimanipulasi untuk memengaruhi opini publik. Oleh karena itu, perlindungan data pribadi menjadi krusial untuk:

1. Menjaga privasi individu.
2. Mencegah diskriminasi atau penipuan berbasis data.
3. Mempertahankan kepercayaan masyarakat terhadap teknologi.

#### **4.7 PENCEGAHAN KEJAHATAN SIBER DAN PELANGGARAN ETIKA ONLINE**

Keamanan dunia maya dan etika online semakin menjadi isu kritis di Indonesia, mengingat semakin pesatnya perkembangan teknologi digital. Berikut adalah penjelasan terperinci mengenai upaya-upaya yang dilakukan di Indonesia untuk menangani masalah ini:

##### **Strategi Pencegahan Kejahatan Siber**

1. Regulasi dan Kolaborasi Multisektor Pemerintah Indonesia mempercepat penyelesaian RUU Keamanan Siber untuk merespons ancaman serangan berbasis kecerdasan buatan (AI), yang diprediksi akan meningkat pada 2025. Selain itu, kolaborasi dengan Interpol dan *ASEAN Regional Forum on Cybercrime* (ARF) diperkuat guna memperlancar pertukaran informasi dan pelatihan penanganan kasus siber lintas negara. Pemerintah juga membentuk *Cyber Security Operation Center* (CSOC) untuk mendeteksi serangan siber pada infrastruktur vital sejak dini.
2. Penegakan Hukum dan Teknologi Indonesia telah melakukan tindakan *take down* terhadap 2.184 akun dan situs penyebar hoaks, termasuk di platform besar seperti Facebook, Twitter, dan WhatsApp, untuk mencegah potensi konflik sosial. Selain itu, teknologi berbasis *zero-trust* dan enkripsi data telah dikembangkan untuk meningkatkan perlindungan transaksi digital.
3. Edukasi dan Literasi Digital Pemerintah mulai mengintegrasikan materi keamanan siber ke dalam kurikulum pendidikan dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi. Kampanye edukasi juga dilaksanakan melalui patroli siber oleh Polda Jambi dengan metode *direct warning* untuk menghapus konten ilegal.

##### **Penanganan Pelanggaran Etika Online**

1. **Pendekatan Regulasi dan Etika Digital** UU ITE digunakan untuk menjerat pelaku yang menyebarkan konten provokatif, SARA, atau pornografi dengan sanksi tegas. Perusahaan teknologi didorong untuk menerapkan *kode etik* yang ketat untuk memfilter konten berbahaya secara otomatis di platform mereka.

2. **Peran Aktif Masyarakat dan Institusi** Masyarakat diajak untuk tidak sembarangan membagikan konten tanpa verifikasi dan melaporkan pelanggaran melalui platform **Aduan Konten Kominfo**. Selain itu, lembaga pendidikan juga mengadakan pelatihan *digital citizenship* guna membangun kesadaran etika dalam berkomunikasi di dunia maya.
3. **Mitigasi Hoaks dan Ujaran Kebencian** Pembatasan fitur *share* untuk gambar dan video sementara diterapkan di media sosial selama masa-masa rawan konflik, seperti yang dilakukan menjelang 22 Mei 2019. Selain itu, kolaborasi dengan platform WhatsApp juga berhasil menutup lebih dari 61.000 akun penipuan dalam waktu seminggu.

### Tantangan dan Rekomendasi

- **Kesenjangan Digital:** Sekitar 70% akses teknologi informasi dan komunikasi (TIK) masih terpusat di kota besar, sementara literasi siber di daerah pedesaan perlu ditingkatkan.
- **Peningkatan SDM:** Aparat penegak hukum membutuhkan pelatihan khusus dalam analisis *digital forensics* dan pemahaman regulasi yang terus berkembang.
- **Adaptasi Teknologi:** Penggunaan AI untuk memantau tren kejahatan siber secara real-time dan mengoptimalkan sistem *early warning* juga menjadi langkah penting dalam pencegahan.

Upaya bersama antara pemerintah, sektor swasta, dan masyarakat menjadi kunci untuk menciptakan ekosistem digital yang aman dan beretika. Dengan lebih dari 200 juta pengguna internet di Indonesia, kombinasi regulasi progresif, edukasi berkelanjutan, dan respons cepat terhadap ancaman sangat diperlukan untuk menjaga keamanan dunia maya Indonesia.

### Hukum Kejahatan Era Digital

Sains, teknologi, dan hukum memiliki hubungan yang unik di Indonesia. Kemajuan teknologi sering kali mengubah cara manusia berinteraksi serta memengaruhi etos sosial, sehingga menimbulkan tantangan baru bagi hukum yang berlaku dalam masyarakat. Sebagai alat untuk mengatur konflik sosial dan memberikan keadilan, hukum harus mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan sains yang terus berkembang. Di Indonesia, disahkannya Undang-Undang Pelindungan Data Pribadi (UU PDP) tahun 2022 menjadi salah satu contoh bagaimana hukum berusaha mengikuti perubahan zaman dengan memberikan pengakuan hukum terhadap revolusi digital yang menciptakan metode transaksi baru serta bentuk interaksi manusia yang perlu diatur.

Inovasi dalam sains dan teknologi memiliki implikasi ganda. Di satu sisi, penggunaan yang etis dapat membawa manfaat luar biasa bagi masyarakat, seperti efisiensi dalam komunikasi, pendidikan, dan ekonomi. Namun di sisi lain, inovasi ini juga dapat menjadi sumber masalah seperti kejahatan dunia maya, pelanggaran privasi, dan penyalahgunaan teknologi. Oleh karena itu, regulasi hukum di Indonesia harus mampu mendorong kemajuan teknologi sambil memitigasi dampak negatifnya melalui rekayasa sosial dan penyeimbangan kepentingan berbagai pihak.

Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang berbasis pada sistem komputer dan Internet telah membuka cakrawala baru bagi masyarakat Indonesia. Dunia maya yang bersifat virtual dan tanpa batas memungkinkan informasi dan komunikasi mengalir dengan mudah di seluruh dunia. Namun, hal ini juga menghadirkan tantangan besar karena masyarakat berbasis

Internet tidak memiliki batasan fisik, sehingga banyak aktivitas digital yang sulit diawasi oleh otoritas nasional. Kejahatan dunia maya seperti pencurian data pribadi, penipuan online, dan serangan siber semakin marak terjadi. Di Indonesia sendiri, tingkat kesadaran masyarakat mengenai kejahatan dunia maya masih tergolong rendah dibandingkan negara-negara maju.

Kejahatan dunia maya secara umum merujuk pada aktivitas kriminal di mana komputer atau jaringan menjadi alat, target, atau tempat terjadinya kejahatan. Tidak seperti kejahatan tradisional yang melibatkan interaksi langsung antara pelaku dan korban, kejahatan dunia maya sering kali dilakukan dari jarak jauh dengan memanfaatkan celah keamanan teknologi. Meskipun jumlah pengguna Internet di Indonesia terus meningkat pesat setiap tahunnya, kesenjangan digital antara daerah perkotaan dan pedesaan masih cukup besar. Sebagian besar akses teknologi informasi terkonsentrasi di kota-kota besar seperti Jakarta.

Di Indonesia, regulasi terkait hukum siber masih dalam tahap pengembangan. Undang-undang seperti UU Informasi dan Transaksi Elektronik (ITE) tahun 2008 telah diterapkan untuk mengatur aktivitas digital, namun implementasinya sering kali menghadapi kendala teknis maupun kelembagaan. Lembaga penegak hukum di Indonesia perlu dilengkapi dengan teknologi modern serta pelatihan khusus untuk menangani kasus-kasus dunia maya secara efektif. Selain itu, diperlukan pembaruan regulasi agar sesuai dengan perkembangan terbaru dalam TIK.

Sebagai negara berkembang dengan populasi pengguna Internet yang terus bertambah, Indonesia harus merespons tantangan dunia maya dengan cepat dan strategis. Regulasi yang kuat, mekanisme pengawasan yang efektif, serta peningkatan kapasitas aparat penegak hukum merupakan langkah penting untuk memastikan bahwa kemajuan teknologi membawa manfaat maksimal bagi masyarakat tanpa mengorbankan keamanan informasi dan privasi individu.

#### **4.6 UPAYA GLOBAL DALAM MEMERANGI KEJAHATAN DUNIA MAYA**

Keamanan dunia maya telah menjadi salah satu isu utama di era digital ini, mengingat semakin pesatnya perkembangan teknologi yang diikuti dengan peningkatan jumlah ancaman siber. Kejahatan dunia maya, seperti peretasan, pencurian identitas, penipuan online, dan serangan malware, tidak hanya merugikan individu, tetapi juga perusahaan dan negara. Ancaman ini semakin kompleks dan sulit diatasi secara individu, sehingga membutuhkan kolaborasi global untuk menciptakan solusi yang efektif. Berbagai upaya telah dilakukan di tingkat internasional untuk memerangi kejahatan dunia maya, melalui penyusunan kebijakan, perjanjian internasional, dan peningkatan kapasitas di berbagai negara.

Pengantar ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang tantangan dan upaya global dalam memerangi kejahatan dunia maya. Dalam bab ini, akan dibahas berbagai inisiatif internasional yang sedang berjalan, peran penting organisasi global, serta tantangan yang dihadapi dalam menciptakan sistem keamanan siber yang efektif dan dapat diandalkan. Selain itu, kita juga akan melihat pentingnya kerjasama antarnegara dan pemangku kepentingan dalam menciptakan lingkungan digital yang lebih aman dan terlindungi.



**Gambar 4.3 Sinergi Global dalam Keamanan Siber melalui Perundingan Multilateral**

Upaya global dalam memerangi kejahatan dunia maya di era digital saat ini melibatkan berbagai strategi dan kolaborasi internasional untuk menghadapi tantangan yang semakin kompleks. Berikut adalah beberapa langkah utama yang diambil oleh komunitas global:

### 1. Kerangka Hukum Internasional

- **Konvensi PBB Melawan Kejahatan Dunia Maya (2024):** Konvensi ini menjadi perjanjian global pertama yang komprehensif untuk mencegah dan memerangi kejahatan dunia maya. Konvensi ini memperkuat kerja sama internasional dalam berbagi bukti elektronik dan mengatasi tantangan teknis serta hukum melalui pendekatan yang mencakup perlindungan hak asasi manusia. Majelis Umum PBB mendorong negara-negara untuk memperkuat kerja sama hukum dan teknis dalam memerangi kejahatan siber, termasuk terorisme online dan eksploitasi anak.
- **Budapest Convention:** Sebagai kerangka hukum yang sudah ada, konvensi ini terus menjadi dasar bagi negara-negara untuk bekerja sama dalam penegakan hukum terkait kejahatan dunia maya. Perjanjian internasional pertama yang mengatur kerja sama antarnegara dalam menangani cybercrime, seperti hacking, penipuan online, dan penyebaran malware. Diratifikasi oleh 68 negara (per 2023), termasuk AS, UE, dan Indonesia (sejak 2020).

### 2. Strategi Operasional dan Kolaborasi Organisasi Internasional

- (i) **Interpol Cybercrime Strategy (2022-2025):** Interpol mendukung negara-negara anggotanya dengan mengembangkan analisis intelijen, berbagi informasi, dan melaksanakan operasi terkoordinasi untuk mencegah, mendeteksi, dan mengganggu

aktivitas kejahatan dunia maya. Mengoordinasikan operasi global seperti *Operation HAECHI* untuk menangkap pelaku penipuan online, phishing, dan pencucian uang. Memiliki *Global Cybercrime Programme* untuk pelatihan dan intelijen. Selain itu, Interpol mempromosikan pembangunan kapasitas dan kemitraan global untuk memperkuat ekosistem keamanan siber.

- (ii) **Octopus Conference (2025):** Konferensi ini menjadi platform pertukaran informasi global tentang kejahatan dunia maya, melibatkan lebih dari 100 negara, sektor swasta, dan akademisi untuk membahas isu-isu seperti bukti elektronik lintas batas, investigasi kripto, dan serangan siber berbasis kecerdasan buatan.
- (iii) **United Nations Office on Drugs and Crime (UNODC):** Menyediakan panduan teknis dan pelatihan bagi negara berkembang untuk membangun kapasitas penegakan hukum siber.
- (iv) **International Telecommunication Union (ITU):** Meluncurkan *Global Cybersecurity Agenda (GCA)* untuk mempromosikan keamanan siber melalui standar global dan kerja sama multisektor.

### 3. Penguatan Kapasitas dan Inisiatif Regional

- **Pembangunan Kapasitas:** Negara-negara seperti Prancis bekerja sama dengan mitra internasional untuk membangun pusat pelatihan regional seperti *National Cyber Academy* di Dakar dan *Western Balkans Cyber Capacity Centre*. Upaya ini bertujuan meningkatkan kemampuan negara-negara berkembang dalam menghadapi ancaman dunia maya.
- **Teknologi Pertahanan Canggih:** Negara-negara meningkatkan pengawasan terhadap infrastruktur kritis dan menggunakan teknologi canggih seperti kecerdasan buatan untuk mendeteksi serta menanggulangi serangan siber.
- **Uni Eropa (EU)**
  - a) Direktif NIS 2 (2022) : Mewajibkan perusahaan kritis (*energi, kesehatan, transportasi*) meningkatkan keamanan siber.
  - b) EU Cybersecurity Act : Membentuk ENISA (*Badan Keamanan Siber Eropa*) untuk koordinasi respons serangan siber.

#### ASEAN

- c) ASEAN Cybersecurity Cooperation Strategy : Memperkuat kerja sama antar-negara anggota melalui latihan bersama dan pembagian informasi ancaman.
- d) Malaysia dan Singapura memimpin dalam membangun pusat operasi keamanan siber (SOC) regional.
- **NATO:** Menyatakan bahwa serangan siber masif dapat memicu respons kolektif sesuai Pasal 5 Pakta Pertahanan Atlantik Utara.

#### Kolaborasi dengan Sektor Swasta

- ❖ Kerja sama dengan perusahaan teknologi dan organisasi non-pemerintah menjadi kunci untuk menciptakan solusi ekosistem yang tangguh. Misalnya, penggunaan alat berbasis AI untuk mendeteksi ancaman siber yang semakin kompleks seperti deepfake

atau serangan berbasis ransomware.

- ❖ Forum Ekonomi Dunia (WEF): Menginisiasi *Partnership Against Cybercrime* untuk kolaborasi antara pemerintah, perusahaan teknologi, dan lembaga keuangan dalam memerangi ransomware dan penipuan online.
- ❖ Microsoft, Google, dan Cisco: Bermitra dengan pemerintah untuk mengembangkan teknologi deteksi ancaman dan program pelatihan keamanan siber.

#### Kesadaran Publik dan Pencegahan

- Kampanye kesadaran publik dilakukan untuk melindungi komunitas dari ancaman dunia maya. Kolaborasi antara lembaga penegak hukum dan mitra eksternal membantu meningkatkan pemahaman masyarakat tentang risiko dunia maya serta cara melindungi diri mereka secara online.
  - *#StopRansomware* (AS dan UE): Edukasi tentang pencegahan serangan ransomware.
  - ENISA menyelenggarakan *European Cybersecurity Month* untuk meningkatkan kesadaran masyarakat.
- Pelatihan SDM: Program seperti Cisco Networking Academy melatih jutaan profesional keamanan siber di 180 negara.

#### Teknologi dan Inovasi

- ✓ **Artificial Intelligence (AI)**: Digunakan untuk mendeteksi pola serangan siber secara real-time, seperti sistem IBM Watson for Cyber Security .
- ✓ **Blockchain**: Diterapkan untuk melindungi data sensitif dan mencegah pemalsuan identitas digital.
- ✓ **Operasi "Botnet Takedown"**: Kolaborasi antara FBI, Europol, dan perusahaan teknologi untuk menonaktifkan jaringan botnet global seperti Emotet (2021).

#### Tantangan Global dalam Penanggulangan Cybercrime

Dalam melawan cybercrime secara global, terdapat beberapa tantangan besar yang harus dihadapi:

1. **Jurisdiksi dan Harmonisasi Hukum**: Perbedaan hukum antar negara sering kali menghambat proses ekstradisi pelaku kejahatan dan penyelidikan lintas negara. Hukum yang berbeda antara satu negara dengan negara lainnya sering kali membuat penegakan hukum lebih sulit dilakukan.
2. **Ancaman dari Negara "Safe Havens"**: Beberapa negara yang tidak memiliki regulasi ketat atau sengaja melindungi pelaku cybercrime, menjadi tempat perlindungan bagi mereka. Negara-negara ini sering kali menjadi hambatan besar dalam pemberantasan kejahatan siber.
3. **Kesenjangan Kapasitas**: Negara berkembang sering kali kekurangan infrastruktur dan sumber daya manusia (SDM) untuk menghadapi serangan siber yang semakin canggih, membuat mereka lebih rentan terhadap ancaman cybercrime.

#### Contoh Kasus Sukses

Beberapa upaya sukses menunjukkan bahwa kolaborasi internasional dapat efektif

dalam menghadapi cybercrime:

1. **Operasi Dark HunTor (2021):** Kolaborasi antara AS, Italia, dan UEA berhasil menangkap 150 pelaku yang terlibat dalam dark web, termasuk penjual data curian dan senjata ilegal.
2. **Pemblokiran Ransomware REvil (2022):** Sebanyak 30 negara berkoalisi untuk menonaktifkan kelompok ransomware yang menargetkan rumah sakit dan perusahaan besar di seluruh dunia.

### **Kesimpulan**

Upaya global dalam melawan cybercrime memerlukan kombinasi regulasi internasional, teknologi mutakhir, kemitraan multisektor, dan edukasi publik. Meskipun demikian, ancaman yang terus berkembang memerlukan inovasi yang berkelanjutan dan komitmen politik dari semua pihak untuk berhasil menghadapinya.

## BAB 5

### AKSES TERHADAP KEADILAN DAN TEKNOLOGI



**Gambar 5.1 Peran Teknologi dalam Layanan Hukum Inklusif**

Akses terhadap keadilan di era teknologi tidak hanya berkaitan dengan pemanfaatan alat digital untuk memperluas jangkauan layanan hukum, tetapi juga memerlukan pemahaman mendalam tentang bagaimana teknologi dapat memengaruhi prinsip keadilan itu sendiri, terutama dalam konteks pendidikan hukum. Di satu sisi, teknologi seperti kecerdasan buatan (AI) dan platform daring dapat meningkatkan akses masyarakat ke informasi hukum, mempercepat proses administrasi peradilan, atau membantu advokat dalam analisis data melalui *legal analytics*.

Namun, di sisi lain, tantangan muncul terkait bias algoritma yang berpotensi memperkuat ketidakadilan struktural, seperti diskriminasi dalam pengambilan keputusan hukum akibat data yang tidak representatif atau desain sistem yang tidak transparan. Pendidikan hukum di era ini harus mengintegrasikan literasi teknologi dengan prinsip etika, seperti mengajarkan mahasiswa untuk memahami risiko bias AI, memastikan transparansi dalam penggunaan alat prediktif, dan memenuhi standar kompetensi teknologi yang diwajibkan bagi praktisi hukum.

Akses terhadap keadilan di era teknologi memerlukan transformasi mendasar dalam pendidikan hukum, khususnya dalam mempersiapkan calon praktisi hukum yang mampu menghadapi kompleksitas interaksi antara teknologi dan prinsip hukum. Pendidikan hukum kontemporer harus mengintegrasikan pemahaman tentang etika teknologi dan regulasi digital, seperti kepatuhan terhadap GDPR atau UU PDP 2022, yang mengatur penggunaan data pribadi

dalam sistem kecerdasan buatan (AI). Mahasiswa perlu diajarkan untuk mengidentifikasi risiko bias algoritmik dalam AI yang digunakan untuk analisis hukum atau pengambilan keputusan peradilan, karena data yang tidak representatif atau desain sistem yang tidak transparan dapat memperkuat ketimpangan struktural. Dalam kurikulum harus menekankan tanggung jawab hukum manusia sebagai pengendali AI, karena meskipun AI dapat menjadi alat bantu penegakan hukum, statusnya tetap sebagai objek hukum yang tidak memiliki subjektivitas.

Pendidikan juga perlu mencakup pelatihan keterampilan teknis, seperti memahami cara kerja legal analytics atau alat prediktif, sambil mengkaji dampak sosialnya terhadap hak asasi manusia, termasuk potensi diskriminasi akibat keputusan algoritmik. Dengan demikian, pendidikan hukum tidak hanya mempersiapkan advokat yang kompeten secara teknologi, tetapi juga yang mampu menjaga integritas keadilan di tengah dinamika inovasi digital.

### 5.1 MENJAMIN AKSES SETARA DALAM PENDIDIKAN HUKUM DIGITAL

Menjamin akses setara dalam pendidikan hukum digital adalah suatu keharusan di era modern ini, baik secara global maupun di Indonesia. Akses yang setara memastikan bahwa setiap individu, tanpa memandang latar belakang sosial, ekonomi, atau geografis, memiliki kesempatan yang sama untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan hukum yang relevan dengan perkembangan teknologi digital. Secara global, pendidikan hukum digital telah membuka pintu bagi banyak orang untuk mengakses sumber daya dan platform pembelajaran yang sebelumnya tidak terjangkau. Namun, kesenjangan digital masih menjadi masalah utama.

Inisiatif global seperti platform pembelajaran daring (Coursera, edX), pemanfaatan teknologi virtual classrooms, dan digitalisasi sumber daya hukum membantu mengatasi hambatan geografis dan memperluas akses ke pengetahuan hukum. Misalnya, organisasi *Justice Defenders* bekerja untuk memberikan akses pendidikan hukum kepada tahanan di Afrika melalui pelatihan paralegal secara virtual. Meskipun demikian, tantangan global seperti kesenjangan akses terhadap teknologi, rendahnya literasi digital, dan kualitas program pendidikan yang bervariasi masih perlu diatasi.

Di Indonesia, digitalisasi sistem hukum dan pendidikan hukum menawarkan peluang besar, namun juga tantangan signifikan, seperti kesenjangan akses teknologi antara wilayah perkotaan dan pedesaan serta rendahnya literasi digital. Berbagai inisiatif, seperti program E-Court, platform MOOC, dan penerapan sistem pembelajaran daring oleh universitas, memberikan akses yang lebih luas kepada masyarakat. Namun, masih ada masalah terkait regulasi yang terbatas, etika, dan privasi data dalam layanan hukum digital. Untuk mengatasi tantangan ini, dibutuhkan upaya komprehensif, termasuk peningkatan infrastruktur, pengembangan program literasi digital, pembaruan regulasi yang adaptif, pembentukan badan pengawas independen, dan kolaborasi antara pemerintah, lembaga pendidikan, dan masyarakat untuk memastikan akses yang setara ke pendidikan hukum digital.

Menjamin akses setara dalam pendidikan hukum digital memerlukan pendekatan multidimensi yang mengatasi hambatan struktural, teknologi, dan sosial. Pertama, infrastruktur digital yang merata dan akses internet yang terjangkau menjadi prasyarat dasar, karena ketimpangan dalam hal ini menciptakan "jurang digital" yang menghalangi partisipasi kelompok marginal, seperti mahasiswa di daerah terpencil atau berpenghasilan rendah. Kedua, literasi digital dan kompetensi guru hukum menjadi kunci untuk memastikan teknologi

tidak sekadar alat, tetapi sarana penguatan pemahaman konseptual, seperti penggunaan legal analytics atau platform e-court yang membutuhkan pelatihan intensif.

Ketiga, kurikulum pendidikan hukum harus bertransformasi dengan mengintegrasikan etika teknologi, regulasi digital, dan kajian kritis terhadap bias algoritmik, agar lulusannya mampu menjembatani keadilan hukum dengan inovasi teknologi tanpa memperkuat ketidaksetaraan. Selain itu, kebijakan afirmatif diperlukan untuk mengatasi kesenjangan akses, seperti program subsidi perangkat teknologi, pelatihan inklusif, atau kerja sama antarlembaga untuk memperluas jangkauan sumber daya digital. Tanpa upaya holistik ini, pendidikan hukum digital berisiko memperparah ketimpangan sosial dan mengabaikan prinsip hak asasi manusia yang mendasari akses keadilan.

### **Peran pemerintah dalam memastikan akses setara terhadap teknologi dalam pendidikan.**

Pertama, penyediaan infrastruktur digital yang merata, seperti jaringan internet cepat dan perangkat teknologi di sekolah-sekolah, terutama di daerah terpencil, untuk mengatasi kesenjangan akses. Kedua, pemerintah perlu merancang kebijakan pendidikan berbasis teknologi, seperti program e-learning dan integrasi kurikulum digital, serta memastikan guru mendapat pelatihan berkala untuk mengoperasikan alat teknologi secara efektif. Ketiga, dukungan finansial melalui subsidi atau bantuan perangkat bagi siswa dari keluarga berpenghasilan rendah menjadi krusial untuk memastikan kesetaraan partisipasi. Keempat, kolaborasi dengan lembaga swasta dan organisasi nirlaba diperlukan untuk memperluas jangkauan sumber daya digital, seperti platform pembelajaran daring atau materi interaktif yang sesuai dengan kebutuhan zaman. Selain itu, pemerintah harus memastikan regulasi yang mendukung inklusi digital, termasuk standar kompetensi guru dalam literasi teknologi dan pemantauan distribusi teknologi agar tidak memperparah ketimpangan sosial. Tanpa intervensi holistik ini, akses teknologi dalam pendidikan berisiko menjadi privilege sebagian kalangan, bukan hak universal.

### **Dampak Teknologi Digital Mempengaruhi Akses Pendidikan Hukum**

#### **1. Dampak Positif:**

- ✓ **Akses yang Lebih Luas:** Teknologi digital memungkinkan akses pendidikan hukum bagi individu di daerah terpencil atau negara berkembang melalui platform online seperti Coursera, edX, dan universitas virtual. Ini mengurangi hambatan geografis dan sosial.
- ✓ **Fleksibilitas dan Keterjangkauan:** Pembelajaran online menawarkan fleksibilitas waktu, memungkinkan mahasiswa yang bekerja atau memiliki tanggung jawab lain untuk belajar. Biaya seringkali lebih rendah dibandingkan program tatap muka, dengan opsi kursus gratis atau berbiaya rendah.
- ✓ **Sumber Daya Global dan Terkini:** Akses ke database hukum (seperti Westlaw, LexisNexis), jurnal, dan kasus peradilan secara real-time memperkaya pembelajaran. Konten digital juga mudah diperbarui untuk mencerminkan perubahan hukum.
- ✓ **Inovasi Pembelajaran:** Alat AI (misalnya, chatbot untuk penjelasan konsep hukum) dan simulasi VR untuk latihan peradilan semu meningkatkan keterampilan praktis. MOOCs dari universitas ternama memungkinkan pembelajaran berkualitas tinggi.
- ✓ **Personalisasi:** Platform adaptif menggunakan AI untuk menyesuaikan materi sesuai kecepatan dan gaya belajar individu, meningkatkan efektivitas.

#### **2. Dampak Negatif:**

- ❖ **Kesenjangan Digital:** Akses internet yang tidak merata, terutama di daerah pedesaan atau negara miskin, memperparah ketimpangan. Biaya perangkat dan koneksi internet juga menjadi penghalang.
- ❖ **Kualitas dan Akreditasi:** Banyak program online tidak diakui secara resmi atau memiliki kualitas beragam, berisiko memengaruhi kredibilitas lulusan.
- ❖ **Kurangnya Interaksi Sosial:** Pembelajaran jarak jauh mengurangi diskusi tatap muka, kolaborasi, dan jaringan profesional, yang penting dalam pendidikan hukum.
- ❖ **Overload Informasi dan Integritas Akademik:** Mahasiswa mungkin kewalahan dengan informasi online yang tidak terkurasi. Risiko plagiarisme dan kecurangan dalam ujian online juga meningkat.
- ❖ **Isu Etika dan Privasi:** Pengumpulan data pribadi oleh platform digital menimbulkan kekhawatiran privasi dan keamanan.

### 3. Rekomendasi:

- **Investasi Infrastruktur:** Pemerintah dan institusi perlu memperluas akses internet dan menyediakan subsidi perangkat.
- **Standardisasi Akreditasi:** Membuat kerangka regulasi untuk memastikan kualitas dan pengakuan program online.
- **Pelatihan Guru dan Konten Interaktif:** Mengembangkan kurikulum yang menggabungkan simulasi, VR, dan diskusi virtual untuk meningkatkan interaksi.
- **Kemitraan Global:** Kolaborasi antar universitas dan platform teknologi untuk menyediakan sumber daya multilingual dan terjangkau.
- **Edukasi Literasi Digital:** Melatih mahasiswa untuk memilih sumber terpercaya dan menggunakan alat digital secara etis.

### Kesimpulan:

Teknologi digital telah merevolusi akses pendidikan hukum dengan peluang besar, tetapi tantangan seperti kesenjangan digital dan kualitas tetap perlu diatasi. Dengan kebijakan yang tepat, dampak positif dapat dimaksimalkan untuk menciptakan pendidikan hukum yang inklusif dan adaptif.

Teknologi digital memiliki dampak signifikan terhadap akses pendidikan hukum di seluruh dunia, mengubah cara penyampaian dan pengalaman pembelajaran hukum. Integrasi teknologi ke dalam sekolah hukum dan program pelatihan telah membuat pendidikan hukum lebih mudah diakses, menarik, dan efektif. Salah satu dampak utamanya adalah demokratisasi akses melalui kursus daring dan kelas virtual, yang memungkinkan mahasiswa dari daerah terpencil atau dengan batasan jadwal untuk mengakses pendidikan hukum berkualitas tanpa harus pindah lokasi atau berhenti bekerja. Platform daring seperti Zoom dan Microsoft Teams juga memudahkan partisipasi dalam kuliah, seminar, dan diskusi real-time secara global.

Di sisi lain, transformasi digital merevolusi penelitian hukum melalui database dan perpustakaan digital yang memberikan akses instan ke sumber daya yang sebelumnya terbatas pada buku fisik atau institusi tertentu. Mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan penelitian lebih baik berkat kemudahan ini. Selain itu, forum dan papan diskusi daring memfasilitasi kolaborasi antar-mahasiswa hukum untuk berbagi wawasan, membahas kasus, dan membangun jaringan profesional. Inovasi seperti program E-Court di Indonesia juga

meningkatkan efisiensi dan transparansi proses hukum, mengurangi biaya administrasi bagi pihak yang berperkara.

Namun, tantangan tetap ada. Kesenjangan digital antara daerah perkotaan dan pedesaan, serta akses tidak merata ke teknologi dan internet, masih menjadi hambatan. Banyak individu juga kurang memiliki literasi digital untuk memanfaatkan sumber daya ini secara optimal. Selain itu, variasi kualitas dan akreditasi program pendidikan hukum digital perlu menjadi perhatian untuk menjaga standar pembelajaran. Secara keseluruhan, teknologi digital telah membawa transformasi besar pada akses pendidikan hukum, meski diperlukan upaya untuk mengatasi kesenjangan dan meningkatkan literasi agar sistem pendidikan hukum lebih inklusif dan adil

## 5.2 TEKNOLOGI UNTUK MEMUDAHKAN AKSES HUKUM BAGI MASYARAKAT



**Gambar 5.2 Transformasi Layanan Hukum di Era Digital dalam Memperluas Akses Keadilan melalui Inovasi Teknologi**

Kemajuan teknologi telah membuka peluang besar untuk memperluas akses hukum bagi masyarakat, baik di Indonesia maupun secara global. Akses hukum yang dimaksud mencakup kemudahan memperoleh informasi hukum, bantuan hukum, layanan peradilan, dan pemahaman tentang hak-hak legal. Berikut penjelasan menyeluruh mengenai teknologi yang digunakan:

### 1. Platform Digital dan Aplikasi Hukum

Platform digital menjadi tulang punggung dalam memudahkan akses hukum. Contohnya:

- **Di Indonesia:**
  - ✓ **HukumOnline:** Portal hukum pertama di Indonesia yang menyediakan database peraturan perundang-undangan, artikel, dan konsultasi hukum secara online.

- ✓ **LegalTech Startups:** Perusahaan seperti **Justika**, **LegalHub**, dan **DokterHukum** menawarkan konsultasi hukum virtual, pembuatan dokumen hukum, dan pendampingan kasus dengan biaya terjangkau.
- ✓ **Aplikasi E-Court:** Sistem peradilan elektronik yang memungkinkan pendaftaran perkara, pembayaran, dan pemantauan proses persidangan secara online, mengurangi kebutuhan kehadiran fisik di pengadilan.
- **Global:**
  - ✓ **LegalZoom (AS):** Platform untuk pembuatan dokumen hukum seperti perjanjian bisnis atau surat wasiat.
  - ✓ **DoNotPay (AS/Inggris):** "Robot pengacara" berbasis AI yang membantu pengguna mengajukan banding tilang, klaim asuransi, atau tuntutan hukum sederhana.

## 2. Kecerdasan Buatan (AI) dan Chatbot Hukum

AI digunakan untuk menyederhanakan proses hukum dan memberikan bantuan cepat:

- **AI untuk Analisis Hukum:**
  - a) Tools seperti **ROSS Intelligence** (global) menggunakan AI untuk menelusuri database hukum dan memberikan rekomendasi berdasarkan kasus serupa.
  - b) **LexPredict** (global): Memprediksi hasil kasus hukum berdasarkan data historis.
- **Chatbot Hukum:**
  - a) **Chatbot Hukum di Indonesia:** Startup seperti **Legalist** menyediakan chatbot untuk menjawab pertanyaan hukum dasar.
  - b) **Global: DoNotPay** dan **Visabot** (untuk imigrasi) membantu pengguna tanpa perlu konsultasi tatap muka.

## 3. Blockchain untuk Kontrak dan Transaksi Legal

Blockchain memastikan transparansi dan keamanan dalam proses hukum:

- **Smart Contract:**
  - Kontrak otomatis yang dieksekusi ketika syarat terpenuhi, mengurangi sengketa. Contoh: Platform Ethereum digunakan untuk transaksi properti atau hak cipta.
- **Sertifikasi Digital:**
  - Di Indonesia, Kementerian Hukum dan HAM menggunakan blockchain untuk memverifikasi sertifikat tanah secara digital.

## 4. Akses Internet dan Mobile-First Solutions

Memanfaatkan penetrasi internet dan penggunaan ponsel untuk menjangkau masyarakat pedesaan atau terpencil:

- **Aplikasi Mobile:**
  - **Aplikasi SIPANDU** (Indonesia): Sistem informasi partisipasi dan pengaduan masyarakat terkait layanan hukum.
  - **Global: Avvo** (AS) menyediakan konsultasi hukum via mobile.
- **SMS dan USSD:**
  - Di negara berkembang, layanan hukum sederhana diakses melalui SMS atau USSD untuk masyarakat tanpa smartphone.

## 5. Open Data dan Sumber Hukum Terbuka

Membuka akses ke database hukum secara gratis:

- **Indonesia:**
  - **JDIH (Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum):** Portal resmi pemerintah yang menyediakan ribuan peraturan perundang-undangan.
- **Global:**
  - **WorldLII (World Legal Information Institute):** Database global untuk putusan pengadilan, undang-undang, dan jurnal hukum.

## 6. Pelatihan dan Literasi Hukum Digital

Teknologi juga digunakan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat tentang hukum:

- ❖ **Webinar dan MOOCs:**
  - Universitas di Indonesia seperti UI dan UGM menyelenggarakan webinar hukum gratis.
  - Platform global seperti **Coursera** menawarkan kursus hukum dasar.
- ❖ **Konten Edukasi di Media Sosial:**
  - Kanal YouTube, Instagram, atau TikTok yang membahas isu hukum populer (contoh: @hukumindonesiaid).

## 7. Sistem Peradilan Online

Pengadilan virtual mempercepat proses hukum dan mengurangi biaya:

- **Indonesia:**
  - **E-Litigation:** Sistem pengaduan dan persidangan online di lingkungan peradilan umum dan agama.
- **Global:**
  - **Online Dispute Resolution (ODR):** Platform seperti **Modria (AS)** menyelesaikan sengketa konsumen atau bisnis secara online.

## Tantangan yang Dihadapi

- a) **Kesenjangan Digital:** Akses internet dan perangkat masih terbatas di daerah terpencil.
- b) **Kualitas Data:** Banyak informasi hukum online yang tidak akurat atau tidak diperbarui.
- c) **Regulasi:** Kurangnya payung hukum untuk teknologi baru seperti blockchain atau AI.
- d) **Keamanan Data:** Risiko kebocoran data pribadi dalam layanan hukum digital.

## Rekomendasi untuk Optimalisasi

1. **Perluasan Infrastruktur Digital:** Pemerintah dan swasta perlu memperkuat jaringan internet di daerah tertinggal.
2. **Kolaborasi Multisektor:** Kemitraan antara pemerintah, lembaga hukum, dan startup LegalTech.
3. **Pendidikan Literasi Digital:** Sosialisasi penggunaan teknologi hukum kepada masyarakat, terutama kelompok rentan.
4. **Regulasi yang Jelas:** Pembuatan kebijakan yang mengatur penggunaan AI, blockchain, dan perlindungan data.

## Kesimpulan

Teknologi telah menjadi pengubah permainan (*game-changer*) dalam memperluas akses hukum, baik di Indonesia maupun global. Dengan memanfaatkan platform digital, AI,

blockchain, dan sistem online, masyarakat dapat memahami hak-hak mereka, mengakses layanan hukum, dan berpartisipasi dalam sistem peradilan secara lebih efisien. Namun, tantangan seperti kesenjangan digital dan regulasi harus diatasi untuk memastikan akses hukum yang inklusif dan berkeadilan.

### 5.3 TELELAWYERING DAN BANTUAN HUKUM ONLINE

#### Apa itu Telelawyering ?

Telelawyering adalah praktik pemberian layanan hukum secara jarak jauh dengan memanfaatkan teknologi digital dan platform komunikasi, seperti video konferensi, aplikasi pesan instan (WhatsApp, Zoom), platform cloud (Google Drive, Dropbox), atau sistem manajemen dokumen khusus. Konsep ini memungkinkan advokat atau firma hukum untuk berinteraksi dengan klien, menyusun dokumen hukum (kontrak, gugatan, opini hukum), memberikan konsultasi, hingga mewakili klien dalam persidangan virtual tanpa perlu pertemuan fisik. Telelawyering menggabungkan prinsip hukum konvensional dengan inovasi teknologi untuk meningkatkan efisiensi, jangkauan, dan fleksibilitas layanan.

#### Cakupan layanan ini mencakup:

1. Konsultasi hukum virtual melalui aplikasi komunikasi real-time.
2. Pembuatan dan review dokumen secara kolaboratif melalui platform digital.
3. Pembayaran elektronik (transfer bank, e-wallet) untuk transparansi biaya.
4. Representasi dalam persidangan online (misalnya di pengadilan yang mendukung e-litigasi).

#### Tujuan

Memangkas hambatan geografis, mengurangi biaya operasional, serta memperluas akses masyarakat khususnya di daerah terpencil ke ahli hukum berkualitas. Contoh platform telelawyering global antara lain LegalZoom dan Rocket Lawyer, sementara di Indonesia layanan serupa mulai berkembang melalui firma hukum berbasis digital atau aplikasi seperti HukumOnline.

#### Tantangan utama

Tantangan hal ini dapat meliputi risiko keamanan data klien, keterbatasan infrastruktur internet di beberapa wilayah, dan regulasi lisensi advokat yang masih terikat wilayah yurisdiksi. Meski demikian, telelawyering menjadi solusi kritis di era modern, terutama setelah pandemi COVID-19 mendorong adopsi teknologi di sektor hukum.

Jadi Telelawyering dan bantuan hukum online merupakan inovasi layanan hukum berbasis teknologi yang bertujuan meningkatkan akses masyarakat terhadap keadilan. Telelawyering memungkinkan konsultasi dan pengurusan dokumen hukum secara jarak jauh melalui platform digital seperti video konferensi atau aplikasi cloud, ditujukan untuk masyarakat umum dengan tarif komersial, contohnya layanan *LegalZoom* atau *Rocket Lawyer*.

Sementara bantuan hukum online fokus pada penyediaan layanan gratis atau terjangkau bagi kelompok kurang mampu melalui situs web, chatbot, atau webinar, seperti LBH Jakarta Online atau Posbakum Digital, dengan tujuan mendemokratisasi informasi hukum dan melindungi kelompok rentan. Meski memberikan manfaat seperti efisiensi biaya, jangkauan luas, dan transparansi, kedua model ini menghadapi tantangan seperti risiko keamanan data, kesenjangan literasi digital, dan batasan regulasi lisensi advokat. Di Indonesia,

pandemi COVID-19 dan inisiatif pemerintah turut mendorong adopsi layanan ini, menunjukkan potensinya mengurangi kesenjangan akses hukum meski masih memerlukan kolaborasi antar pemangku kepentingan untuk mengatasi hambatan teknis dan sosial.

#### **Keuntungan Utama dari Telelawyering di Banding Metode Bantuan Hukum Tradisional**

- ❖ **Aksesibilitas yang Lebih Baik:** Telelawyering memungkinkan individu untuk mendapatkan bantuan hukum tanpa harus bepergian ke lokasi fisik, yang sangat bermanfaat bagi mereka yang tinggal di daerah terpencil atau memiliki keterbatasan mobilitas. Ini mengurangi hambatan geografis dan memudahkan akses ke layanan hukum bagi masyarakat yang kurang mampu.
- ❖ **Efisiensi Waktu dan Biaya:** Dengan telelawyering, proses konsultasi hukum dapat dilakukan lebih cepat dan dengan biaya yang lebih rendah. Klien tidak perlu mengeluarkan biaya perjalanan atau waktu untuk menunggu dalam antrean di kantor hukum. Ini juga memungkinkan pengacara untuk mengelola waktu mereka dengan lebih efisien, sehingga dapat melayani lebih banyak klien.
- ❖ **Fleksibilitas dalam Penyampaian Layanan:** Telelawyering menawarkan fleksibilitas dalam hal waktu dan cara komunikasi, seperti melalui video call, chat, atau email. Ini memungkinkan klien untuk memilih metode yang paling nyaman bagi mereka dan juga memungkinkan pengacara untuk bekerja dari mana saja.
- ❖ **Peningkatan Kesadaran Hukum:** Platform online sering kali dilengkapi dengan sumber daya tambahan seperti artikel, video edukasi, dan forum diskusi yang dapat meningkatkan pemahaman masyarakat tentang hak-hak hukum mereka. Ini membantu dalam mendidik klien tentang isu-isu hukum secara lebih luas.
- ❖ **Inovasi dalam Pelayanan Hukum:** Telelawyering mendorong pengembangan teknologi baru dan metode inovatif dalam penyampaian layanan hukum. Hal ini dapat mencakup penggunaan aplikasi mobile untuk konsultasi hukum atau sistem manajemen kasus yang lebih baik, yang meningkatkan keseluruhan pengalaman klien.

Dengan demikian, telelawyering tidak hanya meningkatkan akses keadilan tetapi juga menawarkan cara yang lebih efisien dan modern dalam memberikan bantuan hukum kepada masyarakat.

#### **Apakah Telelawyering Dapat Meningkatkan Efisiensi Dalam Penyelesaian Kasus Hukum ?**

Meningkatkan Efisiensi Penyelesaian Kasus Hukum melalui Inovasi Teknologi. Telelawyering, atau layanan hukum jarak jauh, telah menjadi solusi revolusioner dalam sistem peradilan modern. Dengan memanfaatkan teknologi digital, telelawyering tidak hanya mempercepat proses hukum tetapi juga meningkatkan aksesibilitas, transparansi, dan keadilan. Salah satu dampak utamanya adalah digitalisasi proses hukum. Sistem seperti e-court dan manajemen kasus digital memungkinkan pendaftaran perkara, pengelolaan dokumen, dan pelaksanaan sidang dilakukan secara online. Misalnya, di Indonesia, sistem *E-Litigation* memungkinkan pengacara mengunggah dokumen dan menjadwalkan sidang tanpa perlu hadir fisik di pengadilan, mengurangi penumpukan berkas dan mempercepat prosedur administratif. Di India, *e-Courts Project* berhasil memangkas waktu pendaftaran kasus dari berminggu-minggu menjadi hitungan jam. Digitalisasi ini menghilangkan ketergantungan pada dokumen fisik dan pertemuan tatap muka, sehingga proses hukum menjadi lebih efisien.

Selain itu, telelawyering secara signifikan mengurangi biaya operasional. Dengan menghilangkan kebutuhan transportasi, akomodasi, dan penyimpanan dokumen fisik, baik pengadilan maupun masyarakat dapat berhemat. Di Inggris, HM Courts & Tribunals Service melaporkan penghematan Rp.250 juta per tahun setelah beralih ke sistem digital. Sementara di Brasil, program *Justiça Digital* memungkinkan warga miskin mengakses layanan hukum tanpa biaya perjalanan ke kota besar, menghemat rata-rata Rp.5 juta–Rp.10 juta per kasus. Penghematan ini tidak hanya bersifat finansial tetapi juga lingkungan, karena penggunaan kertas dan emisi karbon dari perjalanan dinas berkurang drastis.

Telelawyering juga memperluas akses keadilan bagi kelompok rentan. Masyarakat di daerah terpencil, penyandang disabilitas, atau korban kekerasan kini dapat berpartisipasi dalam proses hukum tanpa harus hadir fisik di pengadilan. Di Indonesia, program E-Court Mobile memungkinkan warga Papua atau NTT mengajukan gugatan secara online, sementara di AS, platform seperti LegalZoom membantu lansia membuat dokumen hukum dari rumah. Studi Bank Dunia (2022) mencatat peningkatan akses layanan hukum hingga 35% di negara berkembang berkat telelawyering. Hal ini membuktikan bahwa keadilan kini semakin inklusif dan tidak lagi terbatas oleh geografis atau mobilitas.

Transparansi dan akurasi proses hukum juga meningkat berkat teknologi. Sistem digital seperti blockchain digunakan untuk memverifikasi keaslian dokumen, seperti sertifikat tanah di Georgia yang mengurangi sengketa kepemilikan hingga 70%. Di Indonesia, \*JDih\* menyediakan akses real-time ke 500.000+ peraturan perundang-undangan, mencegah penyalahgunaan informasi. Sementara itu, audit digital pada platform seperti *E-Litigation* di Singapura memastikan semua aktivitas kasus tercatat otomatis, memudahkan pengawasan independen.

Pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) turut mempercepat pengambilan keputusan. Tools seperti *Lex Machina* di AS menganalisis data historis untuk memprediksi hasil kasus, sementara chatbot *DoNotPay* membantu 150.000+ pengguna per tahun mengajukan klaim kecil tanpa bantuan pengacara. Di Estonia, *smart contract* berbasis blockchain mengurangi sengketa kontrak hingga 45%. Meski demikian, penggunaan AI perlu diawasi untuk menghindari bias, seperti kasus *COMPAS* di AS yang menuai kritik karena diskriminasi rasial.

Kolaborasi multisektor menjadi kunci penguatan ekosistem telelawyering. LegalTech seperti Justika di Indonesia menghubungkan puluhan ribu pengguna dengan pengacara terverifikasi, sementara universitas top dunia seperti Harvard menawarkan kursus Online Dispute Resolution untuk melatih pengacara menghadapi era digital. Meski demikian, tantangan seperti kesenjangan digital, keamanan data, dan regulasi yang belum merata tetap perlu diatasi. Dengan komitmen pemerintah, swasta, dan masyarakat, telelawyering berpotensi menciptakan sistem hukum yang lebih efisien, transparan, dan berkeadilan.

### **Pengaruh Telelawyering Terhadap Kecepatan Penyelesaian Kasus Hukum**

Telelawyering dapat mempengaruhi kecepatan penyelesaian kasus hukum melalui beberapa mekanisme sebagai berikut:

1. **Penerapan Prinsip Restorative Justice:** Telelawyering dapat memfasilitasi penerapan prinsip keadilan restoratif dalam kasus pidana, termasuk yang berkaitan dengan informasi dan transaksi elektronik. Metode ini berfokus pada pemulihan keadaan

seperti sebelum terjadinya tindak pidana, yang dapat mempercepat penyelesaian kasus melalui musyawarah, dialog, mediasi, dan perdamaian.

2. **Efisiensi dalam Proses Penyidikan:** Dalam konteks kejahatan siber, telelawyering dapat mempercepat proses penyidikan jika semua persyaratan umum dan khusus untuk menerapkan keadilan restoratif terpenuhi. Polri memiliki kewajiban untuk menerapkan keadilan restoratif dalam penanganan perkara jika syarat-syarat ini terpenuhi.
3. **Penggunaan Teknologi dalam Penegakan Hukum:** Pemanfaatan teknologi, seperti *speed cam*, dalam penegakan hukum lalu lintas menunjukkan bagaimana alat elektronik dapat digunakan sebagai alat bukti di pengadilan. Hal ini dapat mempercepat proses identifikasi pelanggaran dan penindakan.

#### **Keterkaitan Telelawyering dengan Pendidikan Hukum di Era Digital**

Telelawyering sangat berkaitan dengan topik pendidikan hukum di era teknologi digital. Berikut adalah beberapa poin yang menunjukkan keterkaitan tersebut:

1. **Integrasi Teknologi dalam Pendidikan Hukum**  
Pendidikan hukum saat ini mengalami transformasi besar dengan adanya teknologi digital, yang memengaruhi cara materi hukum diajarkan dan dipelajari. Telelawyering adalah salah satu bentuk implementasi teknologi dalam praktik hukum, sehingga pemahaman tentang telelawyering menjadi bagian penting dari pendidikan hukum di era digital.
2. **Kurikulum yang Relevan**  
Pendidikan hukum perlu menyesuaikan kurikulum agar relevan dengan perkembangan teknologi, termasuk isu-isu hukum yang berkaitan dengan keamanan siber, perlindungan data pribadi, dan transaksi digital. Mahasiswa hukum harus dibekali dengan pemahaman yang mendalam tentang hukum digital dan kemampuan untuk menganalisis kasus-kasus terkait teknologi.
3. **Transformasi Proses Pembelajaran**  
Teknologi menghadirkan berbagai peluang untuk mentransformasi proses pembelajaran ilmu hukum. Dengan platform pembelajaran daring, mahasiswa hukum dapat mengakses bahan ajar kapan saja dan di mana saja. Simulasi digital, seperti pengadilan semu berbasis teknologi, memberikan pengalaman praktis yang mendalam dan realistis.
4. **Peningkatan Kualitas Pendidikan Hukum**  
Pemanfaatan layanan digital seperti Hukumonline Corner di perpustakaan Fakultas Hukum UGM dapat meningkatkan kualitas pendidikan hukum. Layanan ini membantu pengguna untuk mendapatkan informasi yang lebih akurat dan terkini.
5. **Kesiapan Menghadapi Dunia Kerja**  
Pendidikan hukum harus mempersiapkan lulusan untuk menghadapi realitas dunia kerja yang semakin terdigitalisasi. Mahasiswa hukum perlu dilengkapi dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi kompleksitas hukum dalam konteks digital.

## 5.4 TANTANGAN KESENJANGAN DIGITAL DALAM AKSES KEADILAN

### Apa Itu Kesenjangan Digital ?

Kesenjangan digital merujuk pada ketimpangan akses, pemahaman, dan kemampuan menggunakan teknologi informasi antara kelompok masyarakat. Dalam konteks akses keadilan, kesenjangan ini menghalangi sebagian orang untuk memanfaatkan layanan hukum digital, seperti konsultasi online, e-court, atau database peraturan perundang-undangan. Masalah ini tidak hanya terjadi di negara berkembang seperti Indonesia tetapi juga di berbagai wilayah global, terutama di daerah terpencil atau kalangan rentan.

#### 1. Keterbatasan Infrastruktur Teknologi

Infrastruktur digital yang tidak merata menjadi penghalang utama. Banyak daerah pedesaan atau terpencil di Indonesia, seperti di Papua atau Nusa Tenggara Timur, masih minim jaringan internet stabil atau listrik. Tanpa akses internet yang memadai, masyarakat di sana tidak bisa menggunakan platform hukum online, mengakses informasi peraturan, atau berpartisipasi dalam sidang virtual. Di tingkat global, negara-negara Afrika Sub-Sahara dan Asia Selatan juga menghadapi masalah serupa, di mana hanya 20-30% populasi yang memiliki akses internet berkualitas.

#### 2. Ketimpangan Sosial-Ekonomi

Biaya perangkat teknologi (seperti smartphone atau laptop) dan paket data menjadi beban bagi keluarga berpenghasilan rendah. Misalnya, di Indonesia, sekitar 25% penduduk masih hidup di bawah garis kemiskinan, sehingga prioritas mereka adalah kebutuhan dasar, bukan akses digital. Akibatnya, mereka terpaksa menggunakan layanan hukum konvensional yang lebih lambat, mahal, atau bahkan tidak mengajukan hak mereka sama sekali. Di negara maju seperti AS, kelompok minoritas dan lansia juga sering terpinggirkan karena ketidakmampuan membeli perangkat atau biaya langganan layanan hukum online.

#### 3. Rendahnya Literasi Digital dan Hukum

Bahkan ketika teknologi tersedia, banyak masyarakat tidak memahami cara menggunakannya untuk keperluan hukum. Contoh:

- Mereka mungkin tidak tahu cara mengakses situs resmi pengadilan atau mengisi formulir elektronik.
- Bahasa hukum yang kompleks dalam platform digital seringkali tidak dipahami oleh masyarakat awam.
- Di Indonesia, program e-court sering dianggap rumit oleh pengguna baru, terutama mereka yang tidak terbiasa dengan teknologi.

Kesenjangan ini diperparah oleh minimnya pelatihan digital untuk kelompok rentan, seperti lansia atau penyandang disabilitas.

#### 4. Dampak pada Kelompok Rentan

Kesenjangan digital memperburuk ketidakadilan bagi kelompok yang sudah termarginalisasi:

- ❖ Perempuan: Di beberapa daerah, perempuan memiliki akses lebih terbatas ke teknologi karena norma budaya yang memprioritaskan laki-laki.
- ❖ Penyandang Disabilitas: Platform hukum online sering tidak ramah bagi tunanetra (misalnya, tidak ada fitur screen reader) atau tunarungu (tidak ada terjemahan bahasa isyarat).

- ❖ **Korban Kekerasan:** Mereka yang membutuhkan perlindungan hukum darurat (seperti korban KDRT) mungkin tidak bisa melapor secara online karena keterbatasan akses atau pengetahuan.

### **5. Solusi yang Bisa Diterapkan**

Untuk mengatasi kesenjangan digital dalam akses keadilan, beberapa langkah strategis diperlukan:

- ✓ **Perluasan Infrastruktur:** Pemerintah perlu membangun jaringan internet di daerah terpencil, seperti program Desa Pintar di Indonesia atau Digital India.
- ✓ **Subsidi Teknologi:** Menyediakan perangkat murah atau gratis bagi keluarga miskin, seperti program Bantuan Tablet untuk pelajar di Malaysia.
- ✓ **Pelatihan Literasi Digital:** Mengadakan workshop atau program edukasi tentang penggunaan platform hukum online, terutama untuk lansia dan perempuan.
- ✓ **Desain Inklusif:** Memastikan platform hukum digital mudah diakses oleh penyandang disabilitas, seperti fitur voice-to-text atau terjemahan bahasa daerah.

### **Kesimpulan**

Kesenjangan digital dalam akses keadilan menciptakan "diskriminasi ganda" bagi kelompok yang sudah rentan. Tanpa intervensi serius, ketimpangan ini akan terus memperlebar jurang antara hak hukum di atas kertas dan realita di masyarakat. Diperlukan kolaborasi antara pemerintah, swasta, dan organisasi masyarakat sipil untuk memastikan teknologi hukum tidak hanya tersedia tetapi juga bisa diakses oleh semua lapisan masyarakat. Dengan demikian, keadilan benar-benar bisa menjadi hak universal, bukan privilege bagi segelintir orang.

## BAB 6

### PENELITIAN HUKUM DI ERA DIGITAL



**Gambar 6.1 Penelitian Hukum Berbasis Teknologi di Era Digital**

#### 6.1 PENDAHULUAN

Penelitian hukum di era digital merupakan studi yang menganalisis bagaimana teknologi memengaruhi sistem hukum, termasuk regulasi, implementasi, dan penegakan hukum. Perkembangan teknologi yang pesat membawa tantangan baru bagi hukum, seperti perlindungan data pribadi, kejahatan siber, dan isu-isu terkait e-commerce. Tujuan dari penelitian hukum di era digital adalah untuk menemukan solusi inovatif agar hukum dapat beradaptasi dengan perubahan teknologi dan tetap relevan dalam melindungi hak serta kepentingan masyarakat.

Dalam konteks pendidikan hukum, penelitian di era digital membantu mahasiswa dan akademisi untuk memahami implikasi teknologi terhadap hukum serta mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan di era digital. Oleh karena itu, kurikulum pendidikan hukum perlu diadaptasi agar mencakup isu-isu hukum digital dan mempersiapkan lulusan untuk berpraktik dalam lingkungan hukum yang semakin terdigitalisasi.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian hukum di era digital mencakup pendekatan kualitatif dan kuantitatif, dengan fokus pada analisis norma hukum, studi kasus, dan evaluasi efektivitas regulasi yang ada. Penelitian ini juga melibatkan studi pustaka untuk mengkaji literatur, jurnal, dan peraturan hukum terkait. Tujuan akhirnya adalah untuk

membangun fondasi hukum yang kuat dalam menghadapi tantangan di era digital dan mewujudkan keadilan di tengah disrupsi teknologi.

### **Pengaruh Era Digital terhadap Aksesibilitas Pendidikan Hukum**

Era digital sangat memengaruhi aksesibilitas pendidikan hukum melalui berbagai cara, baik positif maupun negatif.

#### **Dampak Positif:**

- a) **Pemerataan Akses:** Teknologi membantu memperluas akses keadilan bagi masyarakat yang tinggal di daerah terpencil atau sulit dijangkau. Platform *online* dan aplikasi *mobile* memungkinkan individu untuk mendapatkan nasihat hukum tanpa perlu pergi ke kantor pengacara atau lembaga hukum, yang sangat bermanfaat bagi mereka yang memiliki keterbatasan fisik.
- b) **Kemudahan Akses Informasi Hukum:** Teknologi informasi memungkinkan masyarakat untuk mengakses informasi hukum dengan lebih mudah. Kemajuan dalam komunikasi dan teknologi informasi memungkinkan advokat, pengacara, dan peneliti hukum untuk mengakses informasi hukum dengan lebih cepat dan efisien.
- c) **Efisiensi dan Transparansi:** Digitalisasi dalam sistem hukum meningkatkan efisiensi dan transparansi proses hukum. Pengadilan elektronik mempersingkat proses hukum, sementara pengarsipan *online* menghemat waktu dan biaya.
- d) **Pembelajaran yang Inklusif dan Global:** Transformasi pendidikan hukum melalui digitalisasi membuka peluang untuk pendidikan yang lebih inklusif dan global. Platform pembelajaran daring memungkinkan mahasiswa hukum mengakses bahan ajar kapan saja dan di mana saja.

#### **Dampak Negatif dan Tantangan:**

- a) **Kesenjangan Digital:** Kesenjangan akses terhadap teknologi masih menjadi masalah utama. Masyarakat yang tinggal di daerah terpencil atau yang memiliki keterbatasan ekonomi mungkin tidak memiliki kesempatan yang sama untuk mengakses layanan hukum digital.
- b) **Regulasi yang Tertinggal:** Perkembangan teknologi seringkali berjalan lebih cepat dibandingkan dengan pembaruan regulasi hukum. Hal ini menciptakan kesenjangan antara kemajuan teknologi dan sistem hukum yang ada.
- c) **Keamanan Data:** Seiring dengan peningkatan penggunaan teknologi dalam penegakan hukum, masalah keamanan data semakin menjadi perhatian. Perlindungan data pribadi dan informasi sensitif sangat penting untuk menjaga kepercayaan publik terhadap sistem hukum.
- d) **Kesiapan Sumber Daya Manusia:** Perlu adanya perhatian pada kesiapan sumber daya manusia untuk perubahan ini, sehingga pelatihan dan pendidikan yang berkelanjutan merupakan suatu keharusan.

## **6.2 SUMBER DATA DAN METODE PENELITIAN HUKUM DIGITAL**

Penelitian hukum digital memerlukan pendekatan yang khusus dalam hal sumber data dan metode penelitian untuk dapat menjawab tantangan yang timbul akibat pesatnya perkembangan teknologi. Penelitian ini tidak hanya melibatkan analisis regulasi,

tetapi juga memperhitungkan dinamika teknologi yang terus berkembang. Berikut adalah penjelasan mengenai sumber data dan metode penelitian yang digunakan dalam studi ini.



**Gambar 6.2 Ilustrasi Proses Penelitian Hukum Digital dengan Teknologi Mutakhir**

### **Sumber Data Penelitian Hukum Digital**

Penelitian hukum digital mengandalkan dua jenis data utama, yakni data primer dan data sekunder. Data primer mencakup dokumen hukum langsung, seperti Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU ITE), Undang-Undang Perlindungan Data Pribadi (UU PDP), putusan pengadilan digital, serta hasil wawancara dengan praktisi hukum atau pemangku kepentingan teknologi. Misalnya, analisis terhadap kasus kejahatan siber atau transaksi elektronik menjadi contoh penerapan data primer. Sementara itu, data sekunder meliputi literatur hukum digital, jurnal internasional, analisis kebijakan, serta sumber digital lainnya, seperti database hukum online (Westlaw, LexisNexis) dan platform e-court. Sumber sekunder ini berfungsi untuk membantu peneliti dalam memahami konteks perkembangan hukum terhadap teknologi yang ada.

### **Metode Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian hukum digital biasanya menggabungkan pendekatan normatif, empiris, dan kualitatif. Pendekatan normatif dilakukan untuk menganalisis kesesuaian regulasi hukum, seperti UU ITE dan UU PDP, dengan perkembangan teknologi, serta untuk mengidentifikasi adanya celah hukum yang perlu diatasi. Pendekatan empiris melibatkan studi kasus pada praktik hukum digital, seperti e-commerce dan perlindungan data, serta survei terkait implementasi teknologi di pengadilan. Selain itu, wawancara dengan ahli cyberlaw juga menjadi bagian dari penelitian ini. Pendekatan kualitatif menggunakan teknik analisis konten untuk mengevaluasi kebijakan atau kasus hukum terkait teknologi yang sedang berkembang.

### Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data, penelitian hukum digital memanfaatkan berbagai teknik, seperti studi kepustakaan digital, eksplorasi database hukum, dan pengambilan data melalui platform internet. Peneliti juga menggunakan alat seperti *web scraping* untuk mengumpulkan data publik dari situs pemerintah atau pengadilan, sehingga dapat memperoleh informasi yang lebih terkini dan relevan. Penggunaan teknologi ini membantu peneliti memperoleh data secara lebih efisien dan efektif.

### Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Hukum Digital

- 1) **Studi Kepustakaan Digital:** Studi kepustakaan digital menjadi tulang punggung penelitian hukum di era teknologi. Peneliti memanfaatkan sumber-sumber sekunder seperti jurnal elektronik, e-book, dan repositori digital untuk mengumpulkan data teoritis maupun normatif. Contohnya, database seperti Westlaw, LexisNexis, atau DIH (Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum) di Indonesia menyediakan akses ke ribuan peraturan perundang-undangan, putusan pengadilan, dan analisis hukum. Metode ini memungkinkan peneliti menelusuri literatur secara efisien dan memperbarui data dengan cepat, terutama untuk isu hukum yang dinamis seperti regulasi teknologi atau kekayaan intelektual.
- 2) **Eksplorasi Database Hukum Terintegrasi:** Database hukum terintegrasi, baik yang dikelola pemerintah maupun swasta, menjadi sumber data primer dalam penelitian hukum digital. Misalnya, sistem e-court di Indonesia menyimpan data proses peradilan secara digital, memudahkan peneliti menganalisis tren kasus atau efektivitas sistem peradilan. Di tingkat global, platform seperti WorldLII mengumpulkan putusan pengadilan dari berbagai negara, memfasilitasi penelitian komparatif antar-yurisdiksi. Keunggulan metode ini terletak pada akurasi data dan kemudahan akses, meski ketersediaannya masih bergantung pada kebijakan keterbukaan data masing-masing institusi.
- 3) **Web Scraping untuk Data Publik:** Teknik *web scraping* digunakan untuk mengumpulkan data terbuka dari situs resmi, seperti portal pemerintah atau pengadilan. Misalnya, peneliti dapat mengekstrak data putusan kasus korupsi dari situs Mahkamah Agung untuk dianalisis pola hukumannya. Tools seperti *Python* atau *BeautifulSoup* memungkinkan otomatisasi pengumpulan data dalam skala besar, menghemat waktu dibandingkan metode manual. Namun, teknik ini perlu mempertimbangkan etika dan legalitas, seperti memastikan data tidak dilindungi hak cipta atau privasi.
- 4) **Survei dan Wawancara Virtual:** Untuk penelitian hukum empiris, pengumpulan data primer dilakukan melalui survei atau wawancara virtual. Platform seperti Google Forms atau Zoom memudahkan interaksi dengan responden, seperti hakim, pengacara, atau masyarakat terdampak kebijakan hukum. Contoh: Penelitian tentang kepuasan masyarakat terhadap layanan e-court di Indonesia dapat menggunakan kuesioner online untuk mengumpulkan respons dari berbagai wilayah. Metode ini efektif menjangkau sampel luas, tetapi memerlukan desain pertanyaan yang jelas untuk meminimalkan bias.

- 5) **Analisis Media Sosial dan Big Data:** Media sosial dan platform digital menjadi sumber data alternatif untuk memahami opini publik terhadap isu hukum. Misalnya, analisis sentimen terhadap kebijakan UU Cipta Kerja di Indonesia dapat dilakukan dengan mengumpulkan komentar dari Twitter atau Instagram menggunakan tools seperti Hootsuite atau Brandwatch. Teknik ini memanfaatkan big data untuk mengidentifikasi tren persepsi masyarakat, meski memerlukan kehati-hatian dalam memvalidasi keakuratan data.
- 6) **Kolaborasi dengan Teknologi AI dan Blockchain:** Inovasi seperti AI dan blockchain mulai diadopsi untuk meningkatkan akurasi pengumpulan data. AI dapat digunakan untuk menyaring data hukum relevan dari ribuan dokumen, sementara blockchain memastikan integritas data melalui sistem terdesentralisasi. Contoh: Proyek digitalisasi hukum adat di Indonesia menggunakan blockchain untuk mencatat hak tanah ulayat secara transparan. Meski menjanjikan, penerapan teknologi ini masih terbatas oleh biaya dan keahlian teknis peneliti.

### Kesimpulan

Teknik pengumpulan data dalam penelitian hukum digital tidak hanya memperluas cakupan sumber data tetapi juga meningkatkan efisiensi dan kedalaman analisis. Namun, tantangan seperti kesenjangan digital, etika penggunaan data, dan keterbatasan infrastruktur perlu diatasi melalui pelatihan, regulasi, dan kolaborasi multidisiplin. Dengan demikian, penelitian hukum di era digital dapat menjadi lebih inklusif, responsif, dan berbasis bukti.

### Tantangan Utama

Penelitian hukum digital menghadapi sejumlah tantangan yang perlu diatasi. Beberapa kendala utama yang sering ditemui adalah keamanan data sensitif, verifikasi keabsahan sumber digital, dan kebutuhan pemahaman yang multidisiplin, mengingat penelitian ini melibatkan bidang hukum dan teknologi. Integrasi antara analisis normatif dan empiris sangat penting untuk menciptakan kerangka hukum yang adaptif terhadap perkembangan teknologi yang terus berubah, sehingga dapat memastikan bahwa hukum tetap relevan dan efektif di tengah disrupsi digital.

## 6.3 ANALISIS BIG DATA DALAM PENELITIAN HUKUM

Analisis Big Data dalam penelitian hukum merujuk pada penggunaan teknologi untuk mengolah data hukum dalam skala besar guna menemukan pola, tren, atau prediksi yang mendukung pengambilan keputusan. Pendekatan ini menggabungkan ilmu hukum dengan metode kuantitatif dan kecerdasan buatan (AI), memungkinkan peneliti untuk menganalisis jutaan dokumen hukum, putusan pengadilan, atau kebijakan secara sistematis. Berikut penjelasan utamanya:

### Aplikasi Big Data dalam Penelitian Hukum

1. **Prediksi Hasil Kasus:** Dengan menganalisis data historis putusan pengadilan, algoritma AI dapat memprediksi kemungkinan hasil suatu kasus berdasarkan pola serupa di masa lalu. Misalnya, analisis data kasus pidana siber dapat membantu menentukan faktor dominan yang memengaruhi vonis hakim. Teknologi seperti *predictive coding* juga digunakan untuk mempercepat tinjauan dokumen hukum dengan akurasi tinggi.

2. **Identifikasi Tren Hukum:** Big Data memungkinkan peneliti melacak perubahan regulasi atau preferensi yurisprudensi secara real-time. Contohnya, analisis data putusan pengadilan terkait perlindungan konsumen dapat mengungkap pergeseran interpretasi hukum seiring perkembangan teknologi.
3. **Optimasi Layanan Hukum:** Law firm menggunakan Big Data untuk meningkatkan efisiensi, seperti mengotomatisasi proses *due diligence* dengan menganalisis ribuan kontrak dalam waktu singkat. Teknik *machine learning* juga membantu mengidentifikasi risiko hukum dalam transaksi bisnis.

#### Manfaat Utama

- **Efisiensi:** Pengolahan dokumen hukum yang memakan waktu berminggu-minggu bisa diselesaikan dalam hitungan jam.
- **Akurasi:** Analisis statistik mengurangi bias subjektif dalam interpretasi hukum.
- **Transparansi:** Pola putusan pengadilan yang teridentifikasi membantu masyarakat memahami konsistensi sistem hukum.

#### Tantangan dan Risiko

1. **Privasi dan Keamanan Data:** Penggunaan data pribadi dalam analisis hukum harus mematuhi regulasi seperti GDPR. Risiko kebocoran data sensitif meningkat seiring skala pengumpulan informasi.
2. **Keterbatasan Interpretasi:** Big Data tidak selalu objektif karena hasil analisis bergantung pada algoritma dan teori yang digunakan. Misalnya, data historis kasus diskriminasi mungkin mengandung bias struktural yang terabadikan dalam prediksi AI.
3. **Ketergantungan Teknologi:** Sentralisasi analisis hukum berbasis Big Data berpotensi mengurangi keragaman interpretasi dan menghambat evolusi hukum yang adaptif.

#### Etika dan Pertimbangan Regulasi

- **Transparansi Algoritma:** Pengembang wajib memastikan metode analisis dapat dipertanggungjawabkan secara hukum.
- **Akuntabilitas:** Kesalahan prediksi AI (misalnya dalam analisis risiko kriminal) harus memiliki mekanisme klarifikasi manusia.

Dengan kata lain, Big Data membuka peluang revolusioner dalam penelitian hukum tetapi juga memerlukan keseimbangan antara inovasi dan perlindungan prinsip hukum dasar seperti keadilan dan privasi.

#### Pengaruh Big Data Terhadap Keputusan Hukum

Big Data dapat mempengaruhi keputusan hukum secara signifikan, terutama dalam konteks penegakan hukum dan pengambilan keputusan. Teknologi ini memungkinkan analisis data dalam jumlah besar untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas sistem hukum, tetapi juga menimbulkan tantangan terkait etika dan privasi. Berikut adalah beberapa cara di mana Big Data berperan dalam keputusan hukum:

- i. **Deteksi Pola Kejahatan:** Big Data memungkinkan penegak hukum untuk menganalisis data dalam jumlah besar guna mendeteksi pola kejahatan. Dengan menggunakan algoritma analisis data, pihak berwenang dapat mengidentifikasi tren dalam aktivitas kriminal, seperti lokasi dan waktu kejadian yang sering terjadi. Ini membantu meramalkan potensi kejahatan dan merencanakan tindakan pencegahan yang lebih efektif.

- ii. **Prediksi Hasil Kasus:** Analisis Big Data juga dapat digunakan untuk memprediksi hasil kasus hukum berdasarkan data historis. Dengan menganalisis putusan pengadilan sebelumnya dan faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan hakim, sistem berbasis kecerdasan buatan (AI) dapat memberikan wawasan tentang kemungkinan hasil suatu kasus. Ini membantu pengacara dan klien merencanakan strategi hukum mereka dengan lebih baik.
- iii. **Pengumpulan dan Penyimpanan Bukti:** Penggunaan Big Data mempermudah pengumpulan dan penyimpanan bukti, termasuk informasi dari media sosial dan platform digital lainnya. Bukti yang dihasilkan dari aktivitas online dapat diakses dan dianalisis untuk membantu dalam pengungkapan kejahatan. Misalnya, informasi yang diposting di media sosial dapat digunakan untuk mengidentifikasi pelaku kejahatan atau memperkuat kasus di pengadilan.
- iv. **Pengambilan Keputusan Berbasis Bukti:** Dengan memanfaatkan Big Data, sistem hukum dapat mengutamakan pengambilan keputusan yang berbasis bukti. Data empiris yang relevan dapat membantu pembuat kebijakan dan penegak hukum merumuskan kebijakan yang lebih efektif dan adil. Ini memastikan bahwa keputusan hukum tidak hanya didasarkan pada intuisi atau pengalaman subjektif, tetapi pada analisis data yang komprehensif.
- v. **Tantangan Etika dan Privasi:** Meski Big Data menawarkan banyak manfaat, penggunaannya juga menimbulkan tantangan serius terkait privasi dan keamanan data. Perlindungan data pribadi menjadi isu utama ketika informasi sensitif digunakan dalam analisis hukum. Oleh karena itu, penting untuk mengembangkan regulasi yang jelas untuk melindungi hak-hak individu sambil tetap memanfaatkan potensi Big Data dalam sistem hukum.

Secara keseluruhan, Big Data memiliki potensi besar untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas sistem hukum. Namun, agar penerapannya tetap adil dan transparan, penting untuk mengatasi masalah etika dan privasi dengan regulasi yang tepat.

#### 6.4 PENGGUNAAN AI DALAM PENELITIAN HUKUM

Penggunaan AI dalam penelitian hukum telah mengubah cara praktisi hukum mengakses, menganalisis, dan menerapkan informasi legal. Kemajuan teknologi, khususnya kecerdasan buatan (AI), telah membawa revolusi signifikan dalam dunia hukum. Penelitian hukum, yang dulunya bergantung pada proses manual dan sumber daya fisik, kini bertransformasi menjadi praktik yang lebih efisien, akurat, dan adaptif melalui integrasi AI.

Pemanfaatan kecerdasan buatan (AI) dalam praktik hukum memberikan berbagai kemudahan, mulai dari akses informasi legal yang lebih cepat dan luas hingga penerapan informasi hukum secara efektif. Dengan AI, praktisi hukum dapat mengakses data dan dokumen hukum secara instan melalui platform berbasis database terpusat seperti LexisNexis, Westlaw, dan ROBOWISE, yang mengindeks jutaan putusan pengadilan, peraturan, dan jurnal hukum. Selain itu, pencarian kontekstual memungkinkan AI memahami pertanyaan kompleks dalam bahasa alami dan menyajikan hasil yang relevan, sementara pembaruan otomatis memberi notifikasi real-time mengenai perubahan regulasi atau putusan baru.

AI juga memperdalam dan mempercepat analisis data hukum dengan kemampuan untuk memprediksi hasil perkara, mengidentifikasi pola dan tren hukum, serta menyaring dokumen dengan cepat menggunakan tools seperti Kira Systems atau Luminance. Dalam penerapannya, AI memfasilitasi otomatisasi dokumen hukum, simulasi skenario hukum, dan penggunaan asisten virtual seperti chatbot untuk memberikan rekomendasi langsung pada kasus-kasus sederhana. Keuntungan utama penggunaan AI mencakup efisiensi waktu, penghematan biaya, akurasi tinggi, dan aksesibilitas bagi praktisi di daerah terpencil. Namun, meskipun memberikan banyak manfaat, penggunaan AI dalam penelitian hukum juga menghadirkan tantangan etis, seperti bias algoritma, isu privasi data, ketergantungan teknologi, dan ketidakjelasan regulasi terkait tanggung jawab atas kesalahan AI.

Ke depan, AI diperkirakan akan semakin terintegrasi dalam praktik hukum, dengan kolaborasi manusia-mesin yang meningkatkan kualitas keputusan hukum, peningkatan transparansi melalui sistem AI yang dapat menjelaskan logika keputusan (*explainable AI*), dan adaptasi regulasi global yang mengatur etika penggunaan AI dalam profesi hukum. AI telah mengubah penelitian hukum dari proses yang reaktif menjadi proaktif, memungkinkan praktisi hukum berfokus pada strategi kompleks alih-alih tugas repetitif. Namun, keseimbangan antara inovasi teknologi dan prinsip etika tetap menjadi kunci untuk memastikan keadilan dan keandalan sistem hukum di era digital.



**Gambar 6.3 Integrasi Kecerdasan Buatan dalam Praktik Hukum**

### **Bagaimana AI Digunakan dalam Penelitian Hukum?**

AI memanfaatkan teknologi seperti *Natural Language Processing* (NLP) dan machine learning untuk menganalisis dokumen hukum dalam skala besar.

### Pemanfaatan AI dalam Penelitian Hukum: Transformasi Akses, Analisis, dan Penerapan Informasi Hukum

Penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam penelitian hukum telah mengubah cara para profesional hukum mengakses, menganalisis, dan menerapkan informasi hukum. Pertama, AI mempercepat proses pencarian data hukum dengan memanfaatkan database digital terintegrasi dan alat pencarian pintar. Platform seperti *Westlaw* dan *LexisNexis* memanfaatkan AI untuk menelusuri ribuan dokumen hukum, putusan pengadilan, serta peraturan perundang-undangan dalam waktu yang sangat singkat. Di Indonesia, sistem JDIH (*Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum*) juga menggunakan teknologi serupa untuk mempermudah pencarian regulasi secara real-time. Dengan kemampuan ini, AI mengurangi ketergantungan pada sumber fisik dan mempercepat pencarian informasi yang relevan.

Kedua, AI meningkatkan analisis data hukum dengan kemampuannya memproses informasi kompleks secara lebih efisien. Sebagai contoh, algoritma AI dapat mengidentifikasi pola dalam putusan pengadilan untuk memprediksi hasil suatu kasus atau mendeteksi celah dalam kontrak. Alat seperti *ContractPodAi* dapat memindai ratusan halaman dokumen hukum dalam waktu singkat, menemukan potensi risiko hukum atau ketidaksesuaian yang mungkin terlewatkan oleh manusia. Di Malaysia, AI digunakan untuk mempelajari perundangan jenayah syariah, yang membantu dalam menyusun argumen hukum yang lebih menyeluruh.

Ketiga, AI mendukung aplikasi informasi hukum melalui otomatisasi tugas-tugas rutin. Misalnya, chatbot hukum seperti *DoNotPay* menggunakan AI untuk memberikan konsultasi dasar atau menyusun dokumen hukum seperti surat gugatan. Di Indonesia, sistem *e-court* yang dilengkapi dengan AI memungkinkan pendaftaran perkara dan pembayaran biaya secara otomatis, yang mengurangi potensi kesalahan manusia. AI juga digunakan dalam pendidikan hukum, seperti untuk simulasi peradilan virtual atau pelatihan analisis kasus, yang juga menjadi fokus dalam studi mengenai dampak AI terhadap kurikulum hukum.

Meskipun demikian, penerapan AI dalam penelitian hukum menghadapi tantangan tertentu. Isu etika dan bias algoritma menjadi perhatian utama, terutama ketika AI dilatih dengan data yang tidak representatif. Sebagai contoh, sistem prediksi keputusan pengadilan berpotensi memperburuk bias historis jika tidak diperiksa kembali. Oleh karena itu, penting adanya regulasi yang jelas, seperti panduan penggunaan AI yang sedang disusun oleh pemerintah, serta kolaborasi antara ahli hukum dan teknologi untuk memastikan AI digunakan secara adil dan transparan.

Secara keseluruhan, AI tidak hanya meningkatkan efisiensi dalam penelitian hukum, tetapi juga membuka peluang untuk inovasi dalam praktik hukum. Namun, tetap diperlukan keseimbangan antara otomatisasi dan pengawasan manusia agar integritas sistem hukum tetap terjaga. Contohnya:

- **Pencarian Data Otomatis:** Tools seperti ROSS Intelligence dan LexisNexis (Lex Machina) menggunakan NLP untuk memindai jutaan putusan pengadilan, undang-undang, dan literatur hukum. Sistem ini memahami konteks pertanyaan dan memberikan hasil relevan dalam hitungan detik, mengurangi waktu riset manual hingga 60%.
- **Analisis Prediktif:** AI mengolah data historis untuk memprediksi hasil kasus. Misalnya, Lex Machina menganalisis perilaku hakim dan statistik kemenangan pengacara, membantu firma hukum seperti DLA Piper meningkatkan strategi litigasi.

- **Generasi Ringkasan:** Generative AI (seperti Luminance) merangkum dokumen hukum kompleks, mengidentifikasi klausa kritis dalam kontrak, atau membandingkan revisi peraturan. Hal ini menghemat waktu analisis hingga 80%.

#### Alasan Penggunaan AI

1. **Efisiensi:** Riset manual yang memakan waktu berminggu-minggu bisa diselesaikan dalam jam atau menit. Contohnya, JPMorgan Chase menggunakan COIN AI untuk menganalisis 12.000 kontrak dalam hitungan detik, menggantikan pekerjaan yang sebelumnya memakan 360.000 jam/tahun.
2. **Akurasi:** AI mengurangi human error. Studi National Legal Research Group menunjukkan bahwa AI meningkatkan kecepatan riset hukum 24.5% dan mengurangi risiko kelalaian.
3. **Biaya Operasional Rendah:** Automasi tugas rutin (e-discovery, review kontrak) menekan biaya. Deloitte menghemat 80% waktu review kontrak dengan Kira Systems.
4. **Aksesibilitas:** Platform seperti DoNotPay memungkinkan masyarakat umum mengajukan banding tilang parkir atau klaim kecil secara mandiri, mengurangi ketergantungan pada pengacara.

#### Contoh Aplikasi AI di Sektor Hukum

- **ROSS Intelligence:** Membantu firma hukum BakerHostetler mengurangi waktu riset kasus dengan menyediakan preseden hukum yang relevan secara instan.
- **Casetext (CARA AI):** Menghemat 40% waktu persiapan dokumen litigasi di firma WilmerHale dengan membandingkan argumen hukum dan menyarankan preseden terkuat.
- **LawGeex:** Di eBay, tools ini mempercepat proses review kontrak 10x dengan memindai risiko kepatuhan dan ketidaksesuaian klausa.
- **Generative AI:** Digunakan untuk memprediksi hasil kasus berdasarkan pola historis dan menghasilkan draf dokumen hukum otomatis.
- **AI Lawyer:** Alat inovatif yang memberikan informasi hukum, menyederhanakan bahasa hukum, membantu dalam penelitian hukum, dan memberikan saran untuk strategi hukum.
- **Amto:** Mengandalkan kecerdasan buatan generatif untuk membantu menyusun kontrak, email, surat, dan template.
- **ClickUp Brain:** Asisten digital bertenaga AI dengan fitur AI kontekstual berbasis peran yang dapat menghasilkan email, dokumen, tugas, rangkuman, dan pembaruan.
- **TensorFlow dan scikit-learn:** Alat AI yang dapat digunakan untuk membangun model *machine learning* yang kompleks dalam penelitian

#### Tantangan dan Pertimbangan Etis

- **Privasi Data:** Penggunaan data sensitif (sejarah kasus, kontrak klien) memerlukan sistem keamanan ketat untuk mencegah kebocoran.
- **Bias Algoritma:** Data historis mungkin mengandung bias struktural (misalnya, diskriminasi dalam putusan lama) yang bisa terwariskan ke prediksi AI.
- **Regulasi:** Perlunya kerangka hukum yang mengatur akuntabilitas keputusan berbasis AI, terutama dalam kasus yang berdampak pada hak asasi.

Dengan demikian, AI tidak hanya mempercepat penelitian hukum tetapi juga membuka peluang untuk layanan hukum yang lebih inklusif dan berbasis data. Namun, integrasinya harus diimbangi dengan mitigasi risiko etis dan teknis.

### **Bagaimana AI dapat membantu dalam mengurangi kesalahan manusia dalam penelitian hukum ?**

AI dapat membantu mengurangi kesalahan manusia dalam penelitian hukum melalui beberapa mekanisme berikut:

#### **1. Otomatisasi Analisis Dokumen**

AI menggunakan teknologi *Natural Language Processing* (NLP) untuk menganalisis dokumen hukum dalam skala besar dengan kecepatan dan akurasi tinggi. Contohnya:

- ✓ **Pencarian Preseden Hukum:** Tools seperti LexisNexis dan Westlaw memindai ribuan kasus hukum secara otomatis, meminimalkan risiko kelalaian atau kesalahan identifikasi preseden yang relevan.
- ✓ **Pemeriksaan Ejaan dan Bahasa:** AI membantu mendeteksi kesalahan penulisan atau ketidaksesuaian bahasa formal dalam kontrak dan dokumen hukum.

#### **2. Deteksi Pola dan Inkonsistensi**

Algoritma AI mampu mengidentifikasi pola dalam data hukum yang mungkin terlewat oleh manusia:

- **Analisis Prediktif:** Dengan mempelajari ribuan putusan pengadilan, AI mengungkap ketidakkonsistenan dalam penerapan hukum, seperti disparitas hukuman untuk kasus serupa.
- **Verifikasi Referensi:** AI memastikan kutipan hukum, pasal, atau putusan yang digunakan dalam penelitian sesuai dengan konteks dan tidak keliru.

#### **3. Pengurangan Bias Subjektif**

AI mengurangi kesalahan yang timbul dari bias kognitif manusia:

- ❖ **Evaluasi Bukti Objektif:** AI menganalisis bukti elektronik (seperti transaksi digital atau rekaman CCTV) tanpa dipengaruhi emosi atau prasangka.
- ❖ **Rekomendasi Netral:** Dalam mediasi, AI memberikan saran penyelesaian sengketa berdasarkan data historis, bukan preferensi pribadi.

#### **4. Efisiensi Administratif**

Otomatisasi tugas administratif meminimalkan kesalahan prosedural:

- **Manajemen Dokumen:** Sistem AI mengelola arsip hukum secara terstruktur, menghindari kehilangan atau kesalahan pengarsipan.
- **Penjadwalan Sidang:** Algoritma AI menjadwalkan sidang berdasarkan ketersediaan hakim dan urgensi kasus, mengurangi risiko konflik jadwal.

#### **5. Pemeriksaan Real-Time**

AI menyediakan fitur pemeriksaan kesalahan selama proses penelitian:

- **Peringatan Risiko Hukum:** Tools seperti Kira Systems memindai kontrak untuk mengidentifikasi klausa berisiko atau ketidaksesuaian dengan regulasi.
- **Validasi Data:** AI memastikan data yang dimasukkan (misalnya, tanggal atau nomor pasal) konsisten dengan database hukum.

#### **Contoh Nyata**

- ✚ **Kira Systems:** Mengurangi kesalahan analisis kontrak hingga 90% dengan memeriksa ketentuan kepatuhan dan risiko.
- ✚ **ROSS Intelligence:** Menghindari kesalahan interpretasi yurisprudensi dengan menyajikan preseden hukum yang relevan secara real-time.
- ✚ **DoNotPay:** Membantu masyarakat awam mengajukan banding hukum tanpa kesalahan prosedur dasar.

### Catatan Penting

Meskipun AI meningkatkan akurasi, pengawasan manusia tetap diperlukan untuk memastikan konteks hukum dan etika tidak diabaikan. Integrasi AI sebagai alat bantu bukan pengganti manusia adalah kunci untuk meminimalkan kesalahan sekaligus mempertahankan keadilan substansial.

### Dampak Penggunaan AI terhadap Akses Ke Keadilan Sosial

Penggunaan AI memiliki dampak beragam terhadap akses keadilan sosial, dengan potensi meningkatkan pemerataan sekaligus memunculkan risiko ketidakadilan. Berikut analisisnya:

#### Dampak Positif

1. **Pemerataan Akses Layanan Hukum:** AI memungkinkan masyarakat di daerah terpencil atau penyandang disabilitas mengakses layanan hukum melalui platform online. Contohnya, AI digunakan untuk menyediakan bantuan hukum dasar (seperti konsultasi dokumen) tanpa biaya tinggi, sehingga mengurangi hambatan geografis dan ekonomi.
2. **Identifikasi Masalah Sosial Sistematis:** Teknologi AI mampu menganalisis data besar untuk mendeteksi ketimpangan sosial (kemiskinan, akses pendidikan) dan mengarahkan alokasi sumber daya pemerintah ke daerah paling membutuhkan. Sistem ini membantu menciptakan kebijakan yang lebih adil berbasis data empiris.
3. **Efisiensi Proses Hukum:** AI mempercepat analisis dokumen hukum, pencarian preseden kasus, dan pelaporan, sehingga mengurangi backlog perkara di pengadilan. Di Eropa, AI membantu praktisi hukum menyelesaikan pekerjaan 10x lebih cepat.
4. **Inklusi untuk Kelompok Rentan:** Penyandang disabilitas mendapat manfaat dari AI yang menyediakan alat bantu hukum adaptif, seperti terjemahan bahasa isyarat atau navigasi informasi hukum melalui suara.

#### Dampak Negatif

1. **Kesenjangan Digital:** Masyarakat tanpa akses internet atau perangkat teknologi terancam termarginalkan. Hanya 55% responden di Indonesia yang percaya pada keadilan berbasis AI akibat ketimpangan infrastruktur.
2. **Bias Algoritma:** Data historis yang bias (misalnya diskriminasi ras/gender) dapat terwariskan ke sistem AI. Contoh: algoritma rekrutmen yang menurunkan skor kandidat dari kelompok tertentu atau putusan hukum yang tidak adil.
3. **Transparansi yang Rendah:** "Black box" AI menyulitkan masyarakat memahami dasar keputusan hukum otomatis, bertentangan dengan prinsip keadilan prosedural.
4. **Ancaman terhadap Nilai Pancasila:** Jika tidak diatur, AI berpotensi memperparah kesenjangan sosial dan mengikis keragaman budaya Indonesia. Implementasinya harus memastikan kesetaraan, keadilan distributif, dan perlindungan hak minoritas.

### Rekomendasi untuk Mitigasi Risiko

- **Regulasi Ketat:** Membuat kerangka hukum untuk audit transparansi algoritma dan akuntabilitas keputusan AI.
- **Pendidikan Publik:** Meningkatkan literasi digital masyarakat agar dapat memanfaatkan AI secara kritis.
- **Kolaborasi Multidisiplin:** Melibatkan ahli hukum, etika, dan teknologi dalam pengembangan sistem AI untuk memastikan keselarasan dengan nilai sosial.

Dengan kebijakan yang tepat, AI dapat menjadi alat strategis untuk mewujudkan keadilan sosial inklusif. Namun, tanpa pengawasan, ia berisiko memperdalam ketidakadilan struktural yang sudah ada.

## **Pengaruh AI Terhadap Karier dan peluang kerja bagi para profesional hukum**

### **Pengaruh Penggunaan AI terhadap Karier Profesional Hukum**

Penggunaan kecerdasan buatan (AI) dalam bidang hukum membawa dampak signifikan terhadap karier dan peluang kerja para profesional hukum. Dampak tersebut dapat dilihat dari segi positif maupun tantangan yang perlu diantisipasi. Berikut adalah analisis mendalam mengenai hal tersebut:

#### **1. Peluang Karier dan Peningkatan Efisiensi**

AI memberikan peluang baru bagi profesional hukum dengan mengotomatiskan tugas repetitif, memungkinkan mereka untuk lebih fokus pada aspek strategis dalam pekerjaan mereka. Beberapa contoh dampaknya adalah sebagai berikut:

- ❖ **Analisis Data dan Penelitian:** AI mampu menyaring ribuan dokumen hukum, putusan pengadilan, dan peraturan dalam hitungan detik, meningkatkan efisiensi bagi peneliti hukum atau pengacara dalam membangun argumen.
- ❖ **Pekerjaan Baru di Bidang LegalTech:** Seiring berkembangnya teknologi, profesi baru seperti *legal tech consultant*, *AI ethics advisor*, dan spesialis keamanan data hukum mulai muncul.
- ❖ **Ekspansi Layanan Hukum:** Dengan otomatisasi, seperti dalam pembuatan kontrak melalui AI, firma hukum dapat mengurangi biaya operasional dan menjangkau lebih banyak klien, termasuk UMKM.

#### **2. Tantangan dan Risiko Penggantian Peran**

Meski menawarkan peluang, AI juga menghadirkan risiko perubahan peran atau bahkan pengurangan jumlah posisi tertentu:

- **Otomatisasi Tugas Entry-Level:** Pekerjaan seperti penelusuran dokumen, verifikasi data, atau administrasi perkara berisiko diambil alih oleh AI, yang mengurangi kebutuhan terhadap staf junior atau paralegal.
- **Kebutuhan Adaptasi Kompetensi:** Profesional hukum harus menguasai keterampilan baru, seperti memahami algoritma AI dan analisis data, agar tetap relevan. Tanpa pembaruan kompetensi, karier mereka berisiko tertinggal.
- **Bias dan Etika:** Ketergantungan pada AI yang dilatih dengan data yang bias berpotensi menghasilkan rekomendasi hukum yang tidak adil. Oleh karena itu, peran pengacara tetap penting untuk memvalidasi output dari AI.

### 3. Transformasi Peran, Bukan Penghilangan Profesi

AI tidak akan menghapus profesi hukum, melainkan mengubah cara kerja dan menciptakan spesialisasi baru:

- ✓ **Kolaborasi Manusia-Mesin:** Pengacara akan berfungsi sebagai pengambil keputusan yang mengawasi hasil analisis AI, seperti dalam penyusunan strategi litigasi atau negosiasi.
- ✓ **Fokus pada Kompleksitas:** Dengan AI menangani tugas-tugas rutin, profesional hukum bisa lebih fokus pada kasus-kasus yang lebih kompleks yang memerlukan empati, kreativitas, dan pertimbangan etis.
- ✓ **Regulasi dan Kepatuhan AI:** Ada kebutuhan untuk ahli hukum yang memahami regulasi terkait AI, seperti GDPR di Uni Eropa atau UU PDP di Indonesia, guna memastikan kepatuhan teknologi terhadap hukum.

#### Kesimpulan

Pengaruh AI terhadap karier profesional hukum bersifat dua arah. Di satu sisi, AI meningkatkan efisiensi, menciptakan lapangan pekerjaan baru, dan memperluas akses layanan hukum. Namun, di sisi lain, tantangan seperti otomatisasi tugas tradisional dan tuntutan keterampilan digital memaksa adaptasi yang cepat. Agar tetap kompetitif, profesional hukum perlu menggabungkan keahlian hukum dengan literasi teknologi dan memperkuat peran etis dalam pengawasan penggunaan AI. Dengan demikian, AI bukanlah ancaman, melainkan alat untuk evolusi profesi hukum yang lebih inklusif dan inovatif.

#### Strategi Profesional Hukum Menghadapi Transformasi Digital Era AI

Cara Profesional Hukum Mempersiapkan Diri Menghadapi Transformasi Digital di Era AI. Berikut adalah strategi yang dapat diambil oleh para profesional hukum untuk beradaptasi dengan transformasi digital di era AI:

##### 1. Membangun Rencana Digital yang Komprehensif

Profesional hukum perlu merencanakan strategi digital yang mencakup identifikasi kebutuhan, pemilihan teknologi, dan pelatihan sumber daya manusia.

- **Contoh:** Merekrut ahli teknologi atau membentuk tim untuk mengawasi integrasi AI dalam layanan hukum.
- **Tujuan:** Memastikan teknologi seperti AI atau blockchain digunakan secara efektif untuk meningkatkan efisiensi, seperti otomatisasi dokumen atau analisis data.

##### 2. Meningkatkan Kompetensi Digital dan Literasi AI

Pemahaman tentang AI dan alat digital menjadi sangat penting untuk tetap relevan.

- **Pelatihan:** Mengikuti kursus atau sertifikasi terkait AI dalam hukum, seperti analisis data hukum atau penggunaan platform legal tech.
- **Praktik:** Menguji alat AI untuk tugas penelitian, manajemen kontrak, atau prediksi hasil kasus.

##### 3. Memanfaatkan AI untuk Efisiensi Kerja

AI dapat mengotomatiskan tugas repetitif, memungkinkan fokus pada pekerjaan yang lebih bernilai tinggi.

- **Contoh:** Menggunakan AI untuk peninjauan dokumen hukum atau analisis yurisprudensi.

- **Manfaat:** Mengurangi waktu kerja manual secara signifikan, seperti yang terlihat dalam penggunaan e-court di Indonesia.

#### 4. Beradaptasi dengan Peran Baru dan Spesialisasi

Transformasi digital menciptakan peluang karier baru yang memadukan hukum dan teknologi.

- **Spesialisasi:** Menjadi ahli dalam bidang seperti etika AI, keamanan data hukum, atau regulasi teknologi.
- **Kolaborasi:** Bekerja dengan insinyur AI untuk merancang solusi hukum yang sesuai dengan standar etika dan regulasi.

#### 5. Memperkuat Kompetensi Non-Teknis

Keterampilan seperti kreativitas, empati, dan pemecahan masalah tetap penting meskipun tugas teknis diotomatiskan.

- **Fokus:** Mengembangkan kemampuan bernegosiasi, berargumentasi di pengadilan, atau memberikan nasihat strategis yang memerlukan pertimbangan manusia.
- **Etika:** Memastikan penggunaan AI tetap adil, misalnya dengan memvalidasi hasil analisis AI untuk menghindari bias.

#### 6. Mengikuti Regulasi dan Kepatuhan Teknologi

Profesional hukum harus memahami regulasi terkait AI, seperti UU Perlindungan Data Pribadi di Indonesia atau GDPR di Uni Eropa.

- **Langkah:** Memastikan kepatuhan terhadap privasi data saat menggunakan AI untuk analisis kasus.
- **Partisipasi:** Berkontribusi dalam penyusunan kebijakan AI di sektor hukum untuk memastikan transparansi.

#### 7. Membangun Jaringan dan Kolaborasi

Kolaborasi dengan berbagai pihak mempercepat adaptasi teknologi.

- **Contoh:** Bermitra dengan startup LegalTech atau universitas untuk mengembangkan solusi hukum inovatif.
- **Komunitas:** Bergabung dengan forum profesional untuk berbagi pengalaman dan praktik terbaik.

#### Kesimpulan

Transformasi digital di era AI menuntut para profesional hukum untuk menjadi proaktif, adaptif, dan inovatif. Dengan menggabungkan keterampilan teknologi, pembaruan kompetensi, dan komitmen pada etika, mereka dapat memanfaatkan AI sebagai alat untuk meningkatkan kualitas layanan hukum, bukan sebagai ancaman.

#### 6.5 ETIKA PENELITIAN HUKUM DIGITAL

Etika penelitian hukum digital menjadi sangat penting di era teknologi, terutama karena melibatkan pengolahan data sensitif dan penggunaan alat berbasis AI. Salah satu prinsip utama adalah perlindungan privasi dan kerahasiaan data. Peneliti hukum harus memastikan bahwa informasi yang dikumpulkan, seperti dokumen hukum atau data pribadi, dilindungi dengan baik. Penggunaan teknologi enkripsi dan komunikasi yang aman sangat penting untuk mencegah pelanggaran privasi atau kebocoran data.

Selain itu, prinsip informed consent harus diterapkan dalam penelitian yang melibatkan partisipasi manusia. Peneliti wajib memberikan informasi yang jelas kepada

peserta tentang tujuan penelitian, metode yang digunakan, serta risiko yang mungkin timbul. Hal ini memastikan bahwa partisipasi dilakukan secara sukarela dan dengan pemahaman penuh, sehingga hak-hak individu tetap dihormati.



**Gambar 6.4 AI dalam Penelitian Hukum Meningkatkan Efisiensi Berbasis Data**

Penggunaan AI dalam penelitian hukum juga memunculkan tantangan terkait bias algoritma. Jika data historis yang digunakan untuk melatih algoritma mengandung bias, hasil analisis dapat mencerminkan ketidakadilan sosial. Oleh karena itu, penting bagi peneliti untuk menggunakan data yang representatif dan melakukan evaluasi berkala terhadap algoritma guna mengidentifikasi serta mengurangi potensi bias.

Terakhir, transparansi dan akuntabilitas menjadi elemen kunci dalam penelitian hukum digital. Peneliti harus menjelaskan metode yang digunakan, termasuk alat digital atau algoritma yang diterapkan, agar hasil penelitian dapat diverifikasi dan dipercaya oleh publik. Dengan mematuhi prinsip-prinsip etika ini, penelitian hukum digital dapat berkontribusi pada pengembangan sistem hukum yang lebih adil, inklusif, dan transparan di era teknologi.

### **Prinsip dan Penerapannya**

#### **Etika Penelitian Hukum Digital: Prinsip dan Penerapannya**

Etika penelitian hukum digital merujuk pada prinsip moral dan profesional yang harus dipegang oleh peneliti saat mengkaji isu hukum yang terkait dengan teknologi, seperti AI, big data, dan keamanan siber. Berikut adalah penjelasan mengenai prinsip-prinsip utama dalam etika penelitian hukum digital:

##### **1. Kejujuran dan Integritas**

Peneliti hukum digital wajib melaporkan data, metode, dan hasil penelitian dengan jujur dan tanpa manipulasi. Misalnya, ketika menggunakan algoritma AI untuk menganalisis

putusan pengadilan, peneliti harus mengungkapkan parameter dan keterbatasan alat yang digunakan agar hasilnya dapat dipertanggungjawabkan. Prinsip ini juga mencakup penghindaran plagiarisme dengan mengutip sumber digital secara akurat.

## 2. Kerahasiaan dan Privasi Data

Penelitian yang melibatkan data pribadi, seperti data pengguna platform digital, harus mematuhi prinsip privasi.

- Data harus diambil secara legal dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian yang disetujui.
- Teknik anonimisasi data perlu diterapkan untuk melindungi identitas subjek penelitian, terutama dalam studi tentang kejahatan siber atau pelanggaran hak cipta.
- Peneliti harus mematuhi regulasi terkait, seperti UU Perlindungan Data Pribadi (PDP) di Indonesia atau GDPR di Uni Eropa.

## 3. Persetujuan dan Transparansi

Peneliti harus memastikan bahwa partisipan memberikan persetujuan informasi (*informed consent*), terutama ketika data dikumpulkan melalui survei online atau wawancara virtual. Peneliti juga wajib menyampaikan tujuan penelitian, risiko, dan manfaatnya dengan transparan kepada pihak terkait.

## 4. Tanggung Jawab Sosial

Penelitian hukum digital harus berkontribusi pada kepentingan publik dan menghindari dampak negatif.

- Studi tentang regulasi AI, misalnya, harus mempertimbangkan dampaknya terhadap kesenjangan digital atau diskriminasi algoritmik.
- Peneliti harus memastikan bahwa temuan mereka tidak disalahgunakan untuk melanggar hak asasi manusia atau membahayakan keamanan nasional.

## 5. Etika Penggunaan Teknologi

Pemanfaatan teknologi dalam penelitian hukum digital harus mematuhi standar etika.

- **Web scraping:** Peneliti harus menghindari pengambilan data dari situs yang melarang akses otomatis atau melanggar hak cipta.
- **AI dan Algoritma:** Alat analisis yang digunakan harus bebas dari bias dan tidak memperburuk ketidakadilan yang sudah ada dalam sistem hukum.
- **Keamanan Digital:** Peneliti harus melindungi data penelitian dari peretasan atau kebocoran dengan enkripsi dan sistem keamanan terbaru.

## 6. Kepatuhan terhadap Regulasi

Peneliti harus memahami dan mematuhi hukum yang relevan, seperti:

- **Hak Kekayaan Intelektual:** Menghindari penggunaan software bajakan atau konten ilegal dalam penelitian.
- **Regulasi Teknologi:** Memastikan kepatuhan terhadap UU ITE di Indonesia atau pedoman etika AI yang diterbitkan oleh organisasi internasional.

## 7. Kolaborasi dan Akuntabilitas

Peneliti hukum digital perlu berkolaborasi dengan ahli teknologi, pemerintah, atau lembaga swadaya masyarakat untuk memastikan hasil penelitian komprehensif dan berdampak. Selain itu, peneliti harus siap bertanggung jawab atas kesalahan atau pelanggaran etika yang mungkin terjadi selama proses penelitian.

## Kesimpulan

Etika penelitian hukum digital menggabungkan prinsip etika penelitian konvensional dengan tantangan unik era digital, seperti privasi data, keamanan teknologi, dan dampak sosial. Dengan mematuhi prinsip-prinsip ini, peneliti tidak hanya menjaga integritas ilmiah, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan regulasi dan teknologi yang adil serta berkelanjutan.

## Dampak Pelanggaran Etika Penelitian Hukum Digital

Pelanggaran etika dalam penelitian hukum digital berpotensi menimbulkan kerugian finansial dan emosional, seperti manipulasi data yang merugikan perusahaan teknologi atau kebocoran data pribadi yang memicu tekanan psikologis. Hal ini juga menurunkan kepercayaan publik terhadap sistem hukum dan teknologi, terutama jika penelitian terbukti bias atau disalahgunakan untuk kepentingan tertentu.

Distorsi inovasi teknologi menjadi risiko serius, seperti algoritma AI yang dikembangkan dari data tidak representatif sehingga memperkuat ketidakadilan, sementara pelanggaran hak cipta atau web scraping ilegal menghambat kemajuan teknologi. Di bidang hukum, pelanggaran etika mengganggu reformasi regulasi, seperti rekomendasi kebijakan yang tidak transparan atau konflik kepentingan yang merusak netralitas hukum.

Secara legal, pelanggaran seperti ketidakpatuhan terhadap UU PDP atau GDPR dapat memicu sanksi hukum dan menghambat adopsi teknologi hukum. Profesional hukum juga terancam kehilangan kredibilitas akibat plagiarisme atau ketidakjujuran dalam penelitian. Oleh karena itu, penguatan prinsip etika dan kolaborasi multidisiplin diperlukan untuk menjaga integritas penelitian dan kemajuan teknologi-hukum yang berkelanjutan.

## Contoh dan Dampaknya Pelanggaran Etika dalam Penelitian Hukum Digital

Berikut contoh konkret pelanggaran etika dalam penelitian hukum digital berdasarkan sumber yang relevan:

1. **Pemalsuan Data Penelitian:** Skandal pemalsuan data terjadi di perguruan tinggi Australia, di mana peneliti diduga memanipulasi data untuk mendukung klaim tertentu dalam studi hukum. Hal ini merusak validitas temuan dan berpotensi memengaruhi kebijakan hukum yang diusulkan.
2. **Plagiarisme:** Penelitian hukum yang tidak mencantumkan sumber atau mengklaim karya orang lain sebagai milik sendiri, seperti dalam studi tentang hak cipta karya digital. Plagiarisme ini tidak hanya melanggar etika akademik tetapi juga merugikan pencipta karya yang diteliti.
3. **Penyalahgunaan Data Pribadi:** Pengumpulan data pribadi (misalnya, dari media sosial) tanpa persetujuan untuk penelitian tentang kejahatan siber. Contoh: Menggunakan informasi korban cyber bullying tanpa izin, yang berisiko melanggar privasi dan UU Perlindungan Data Pribadi.
4. **Konflik Kepentingan:** Peneliti yang menerima pendanaan dari perusahaan teknologi tertentu untuk memanipulasi hasil studi tentang regulasi AI, sehingga rekomendasi kebijakan tidak netral.

5. **Pelanggaran Hak Cipta Konten Digital:** Menggunakan karya digital (seperti artikel, gambar, atau video) tanpa izin dalam penelitian hukum, seperti studi tentang perlindungan hak cipta di era digital.
6. **Serangan Digital terhadap Subjek Penelitian:** Peneliti menggunakan metode tidak etis seperti doxing atau menyebarkan hoaks untuk memengaruhi responden dalam studi tentang kebebasan berekspresi.
7. **Kebocoran Data Penelitian:** Data sensitif (misalnya, informasi responden survei tentang kejahatan siber) bocor karena sistem keamanan lemah, mengekspos subjek penelitian pada risiko.

Setiap pelanggaran ini tidak hanya merusak integritas penelitian tetapi juga berpotensi memicu sanksi hukum dan mengurangi kepercayaan publik terhadap sistem hukum digital.

### **Dampak Pelanggaran Etik Terhadap Perkembangan Hukum digital di Indonesia**

Pelanggaran etika dalam hukum digital di Indonesia membawa dampak serius baik dari segi sosial, hukum, maupun teknologi. Pelanggaran seperti kebocoran data pribadi atau manipulasi hasil penelitian hukum dapat menurunkan kepercayaan publik terhadap sistem hukum digital, menghambat partisipasi masyarakat dalam program e-court atau layanan hukum online. Selain itu, jika penelitian hukum digital terbukti bias atau disalahgunakan untuk kepentingan korporasi, seperti konflik kepentingan, regulasi yang dihasilkan bisa gagal memenuhi kebutuhan masyarakat, misalnya dalam hal perlindungan data pribadi.

Pelanggaran etika juga meningkatkan risiko kejahatan siber, seperti pengumpulan data ilegal atau lemahnya keamanan sistem, yang memaksa pemerintah untuk lebih banyak mengalokasikan sumber daya untuk mitigasi risiko. Selain itu, tindakan tidak etis oleh profesional hukum, seperti plagiarisme atau korupsi, merusak reputasi institusi hukum dan mengurangi kredibilitas keputusan yudisial yang berkaitan dengan teknologi.

Dampak sosial juga bisa meluas, dengan penyebaran hoaks atau perundungan siber yang memicu polarisasi masyarakat dan merusak tatanan demokrasi. Terakhir, pelanggaran etika yang mengabaikan hak cipta atau penggunaan data tanpa izin bisa mengancam kepatuhan Indonesia terhadap standar internasional, seperti GDPR, dan berpotensi mengisolasi negara dari kerja sama global. Untuk mengatasi hal ini, penegakan regulasi yang ketat, peningkatan literasi digital, serta komitmen profesional hukum untuk mematuhi prinsip etika sangat diperlukan.

### **Langkah-langkah untuk mencegah Pelanggaran etik dalam hukum digital oleh pemerintah Indonesia**

#### **1. Memperkuat Regulasi dan Penegakan Hukum**

- ✓ Meningkatkan ketegasan regulasi terkait perlindungan data pribadi (UU PDP) dan keamanan siber, serta memberikan sanksi tegas bagi pelanggaran.
- ✓ Memperbarui undang-undang secara berkala untuk mengikuti perkembangan teknologi, seperti regulasi tentang AI dan smart contract.

#### **2. Meningkatkan Kesadaran dan Edukasi Publik**

- ✓ Mengadakan kampanye edukasi tentang hak digital, risiko kejahatan siber, dan etika penggunaan teknologi melalui platform digital dan lembaga pendidikan.

- ✓ Memasukkan materi hukum digital dan etika teknologi ke dalam kurikulum sekolah dan pelatihan profesional.

### 3. Kolaborasi Multisektor

- Membangun kemitraan dengan sektor swasta, akademisi, dan organisasi masyarakat sipil untuk mengembangkan solusi hukum digital yang inklusif.
- Bekerja sama dengan perusahaan teknologi untuk memahami tren ancaman siber dan memperkuat sistem keamanan data.

### 4. Menerapkan Pedoman Etika Teknologi

- Merumuskan pedoman etika penggunaan AI, big data, dan teknologi lainnya untuk memastikan transparansi, akuntabilitas, dan non-diskriminasi.
- Mewajibkan audit etika terhadap algoritma dan sistem digital yang digunakan dalam layanan publik.

### 5. Meningkatkan Transparansi Sistem Digital

- ❖ Memastikan algoritma AI dan keputusan berbasis data dalam sistem hukum (misalnya, e-court) transparan dan bebas dari bias.
- ❖ Membuka akses informasi publik tentang kebijakan digital secara jelas untuk mencegah manipulasi.

### 6. Memperkuat Keamanan Data dan Privasi

- Mengembangkan infrastruktur keamanan siber nasional dan mendorong adopsi standar keamanan global (seperti GDPR).
- Melakukan audit berkala terhadap sistem digital pemerintah dan swasta untuk memastikan kepatuhan terhadap prinsip privasi.

### 7. Membangun Mekanisme Pengawasan dan Pelaporan

- Membentuk lembaga independen untuk memantau kepatuhan etika dalam pengembangan dan implementasi hukum digital.
- Menyediakan saluran pelaporan pelanggaran etika yang aman dan mudah diakses oleh masyarakat.

### Kesimpulan

Pencegahan pelanggaran etika dalam hukum digital memerlukan pendekatan holistik yang menggabungkan regulasi kuat, edukasi, kolaborasi, dan teknologi. Dengan langkah-langkah ini, pemerintah dapat membangun ekosistem digital yang adil, aman, dan berkelanjutan.

## 6.6 PRAKTIK HUKUM DAN TEKNOLOGI DIGITAL

Perkembangan teknologi digital telah merevolusi praktik hukum dengan membawa perubahan mendasar dalam cara hukum dipahami, diterapkan, dan ditegakkan. Inovasi seperti artificial intelligence (AI), blockchain, big data, dan Internet of Things (IoT) tidak hanya meningkatkan efisiensi layanan hukum, tetapi juga menciptakan kompleksitas baru yang menuntut adaptasi cepat dari para praktisi dan regulator. Teknologi digital, misalnya, memungkinkan penggunaan alat e-discovery untuk menganalisis jutaan dokumen hukum dalam hitungan menit atau eksekusi otomatis perjanjian melalui smart contract berbasis blockchain. Namun, di balik kemudahan ini, muncul tantangan terkait regulasi yang tertinggal,

keamanan data, dan etika penggunaan teknologi. Contohnya, hukum konvensional sering kali gagal mengimbangi kecepatan inovasi, seperti dalam kasus regulasi aset kripto atau penanganan deepfake yang merusak integritas informasi.



**Gambar 6.5 Kolaborasi Manusia-Mesin, Peran AI dalam Penelitian Hukum**

Di sisi lain, integrasi teknologi juga membuka peluang untuk meningkatkan akses keadilan. Platform legaltech menyederhanakan proses hukum bagi masyarakat umum, sementara sistem online dispute resolution (ODR) memfasilitasi penyelesaian sengketa lintas batas tanpa perlu kehadiran fisik. Teknologi seperti blockchain juga menawarkan transparansi dalam transaksi hukum, mengurangi risiko manipulasi data. Namun, kemajuan ini harus diiringi dengan kesadaran akan risiko privasi, seperti kebocoran data sensitif atau bias algoritmik yang dapat memperparah ketidakadilan sosial. Contoh nyata adalah pelanggaran GDPR di Eropa atau kasus kebocoran data pribadi di Indonesia yang memicu kritik terhadap keamanan sistem digital.

Tantangan global seperti yurisdiksi hukum dalam transaksi digital juga menjadi persoalan krusial. Ketika sebuah sengketa melibatkan pihak dari berbagai negara, penentuan hukum yang berlaku sering kali ambigu dan memicu konflik. Untuk itu, kerangka regulasi adaptif seperti Digital Single Market di Uni Eropa atau UU ITE di Indonesia mulai dikembangkan, meski belum sepenuhnya menjawab dinamika teknologi yang terus bergerak. Kunci keberhasilan praktik hukum di era digital terletak pada kolaborasi multidisiplin antara ahli hukum, teknolog, dan pembuat kebijakan. Hanya dengan sinergi ini, hukum dapat tetap relevan menjaga keadilan dan perlindungan hak individu tanpa menghambat inovasi yang menjadi tujuan kemajuan zaman.

AI membawa revolusi efisiensi dalam praktik hukum, namun tantangan etika, teknis, dan regulasi harus diatasi. Dengan kerangka hukum yang jelas, pelatihan SDM, dan

transparansi algoritma, Indonesia dapat memanfaatkan AI untuk menciptakan sistem hukum yang lebih adil dan responsif. Contoh kasus JPMorgan Chase dan alat seperti Lex Machina menunjukkan potensi besar AI, asalkan diimbangi dengan prinsip kehati-hatian dan perlindungan hak dasar masyarakat.

#### **Perkembangan Terkini Dalam Praktik Hukum dan Teknologi Digital**

Dinamika teknologi digital terus mendorong evolusi praktik hukum ke arah yang lebih kompleks namun transformatif. Salah satu tren terkini adalah pemanfaatan *Generative AI* seperti ChatGPT dalam penelitian hukum dan penyusunan dokumen legal. Teknologi ini mampu meringkas putusan pengadilan, menganalisis kontrak, atau bahkan merumuskan tanggapan hukum awal, meski diiringi kekhawatiran terkait akurasi dan etika plagiarisme. Di sisi lain, *blockchain* semakin diadopsi untuk memverifikasi keaslian dokumen, seperti sertifikat hak milik atau bukti kekayaan intelektual, yang mengurangi risiko pemalsuan. Contoh konkretnya adalah penggunaan *Non-Fungible Tokens* (NFT) sebagai bukti kepemilikan digital dalam kasus seni atau properti virtual, meski status hukumnya masih diperdebatkan di banyak yurisdiksi.

Isu etika dan keadilan sosial semakin mengemuka seiring maraknya penggunaan algoritma dalam proses hukum. Sistem AI yang digunakan untuk memprediksi risiko residivis dalam penentuan hukuman, misalnya, menuai kritik karena berpotensi memperkuat bias rasial atau kelas sosial yang tertanam dalam data historis. Kasus *COMPAS Algorithm* di Amerika Serikat menjadi contoh nyata bagaimana teknologi bisa mereproduksi ketidakadilan sistemik jika tidak diawasi.

## BAB 7

### METODOLOGI HUKUM DALAM ERA DIGITALISASI

#### 7.1 PENDAHULUAN

Teknologi digital telah mengubah dan terus memengaruhi dunia kita. Kehidupan ekonomi, sosial, politik, dan budaya sangat bergantung pada cara kita mengelola teknologi-teknologi ini. Digitalisasi juga mempengaruhi pemahaman kita tentang hukum. Dalam tulisan ini, kami akan membahas bagaimana teknologi digital memengaruhi konstruksi hukum dan menguraikan kerangka metodologi hukum digitalisasi. "Metodologi" di sini akan diartikan secara luas dan pragmatis, mencakup prosedur dan praktik yang diterapkan oleh regulator internasional, regional, dan nasional, pengadilan, badan pengambil keputusan, serta aktor hukum swasta seperti pemegang hak dan pengguna informasi yang dilindungi dalam penerapan dan pengelolaan aturan hukum informasi.

Digitalisasi jelas berdampak pada berbagai bidang hukum dan menantang norma, asumsi, serta praktik dasar, seperti dalam hukum kontrak, hukum administrasi, hukum kesehatan, hukum maritim, hukum konstruksi, dan hukum persaingan. Namun, untuk tujuan proyek ini, fokus kami adalah pada tantangan yang muncul dalam undang-undang informasi, khususnya di bidang hak cipta. Oleh karena itu, banyak contoh tentang cara mengatasi digitalisasi secara hukum terdapat dalam hukum hak cipta, yang memberikan contoh paling jelas untuk menilai konsekuensi dari pilihan hukum. Proyek ini berpendapat bahwa dengan mempelajari dampak digitalisasi pada hukum hak cipta, kita dapat menyimpulkan perubahan metodologi yang memiliki dampak yang lebih luas.

Digitalisasi telah membawa perubahan signifikan dalam metodologi hukum, memaksa sistem hukum untuk beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan masyarakat modern. Dalam konteks ini, penggunaan teknologi seperti kecerdasan buatan (AI), blockchain, dan big data menjadi semakin penting untuk meningkatkan efisiensi, transparansi, dan aksesibilitas dalam proses hukum. Metodologi hukum tradisional yang bersifat konvensional kini harus bertransformasi dengan mengintegrasikan pendekatan digital yang memungkinkan pengolahan data secara lebih cepat dan akurat. Namun, tantangan seperti perlindungan data pribadi, keamanan siber, dan akuntabilitas tetap harus diatasi untuk memastikan bahwa inovasi ini tidak mengorbankan hak-hak individu.

Selain itu, penting untuk mengembangkan regulasi yang adaptif dan responsif terhadap perubahan teknologi agar dapat melindungi kepentingan masyarakat sambil mendorong inovasi. Dengan demikian, metodologi hukum di era digital tidak hanya berfokus pada penerapan hukum yang ada tetapi juga pada penciptaan kerangka hukum yang relevan dengan dinamika teknologi yang terus berkembang.

#### **Bagaimana Digitalisasi Mempengaruhi Efisiensi dalam Sistem Hukum Indonesia ?**

Digitalisasi telah membawa dampak besar pada efisiensi sistem hukum Indonesia, mempengaruhi berbagai aspek proses hukum. Beberapa perubahan signifikan yang terjadi antara lain:

1. **Penyederhanaan Proses Hukum:** Teknologi digital menyederhanakan prosedur hukum dengan mengurangi waktu dan biaya yang diperlukan. Sistem e-filing, pengadilan elektronik, dan manajemen kasus digital memungkinkan pengarsipan online yang mengurangi kebutuhan pengiriman fisik dan mempercepat proses hukum.
2. **E-Court dan E-Litigation:** Penggunaan sistem e-court dan e-litigation memungkinkan pendaftaran perkara, pembayaran biaya, sidang, dan pengambilan keputusan dilakukan secara daring. Mahkamah Agung telah mengembangkan e-court sejak 2018, mengurangi interaksi tatap muka, mempercepat proses peradilan, dan meminimalkan birokrasi.
3. **Transparansi dan Akuntabilitas:** Digitalisasi memperbaiki transparansi dan akuntabilitas dalam sistem peradilan, mengurangi potensi korupsi. Dengan kemudahan akses informasi hukum dan putusan pengadilan, serta catatan elektronik yang lebih akurat, proses audit menjadi lebih mudah dan lebih efektif.
4. **Penggunaan Kecerdasan Buatan (AI):** Kecerdasan buatan (AI) semakin digunakan untuk membantu penilaian dan analisis kasus hukum. Dengan AI, sistem dapat memprediksi hasil kasus berdasarkan data historis, mempercepat proses analisis dan memberikan hasil yang lebih akurat.
5. **Efisiensi Administrasi dan Operasional:** Digitalisasi membantu pengadilan mengurangi biaya administrasi dan operasional. Berkurangnya penggunaan dokumen fisik dan pertemuan tatap muka, serta berkurangnya kebutuhan transportasi dan akomodasi, sangat menguntungkan, terutama bagi masyarakat di daerah terpencil.
6. **Pengolahan Data dan Bukti:** Teknologi mempercepat pengolahan data dan bukti yang digunakan oleh kepolisian dalam penyidikan dan penuntutan. Sistem informasi manajemen perkara (SIMPER) memastikan bahwa perkembangan perkara dapat dipantau dengan efisien.
7. **Aksesibilitas:** Digitalisasi membuka akses lebih luas bagi masyarakat yang tidak dapat hadir langsung di pengadilan, seperti mereka yang tinggal di daerah terpencil atau memiliki keterbatasan mobilitas, sehingga memungkinkan mereka untuk mengikuti proses hukum secara daring.

Dengan digitalisasi, sistem hukum Indonesia semakin efisien dan inklusif, memungkinkan masyarakat dan pihak berwenang untuk menjalankan tugas mereka dengan lebih efektif dan transparan.

## 7.2 REGULASI KEKAYAAN INTELEKTUAL DI ERA DIGITAL

### Sui Generis atau Adaptasi?

Salah satu tantangan utama bagi legislator akibat digitalisasi adalah bagaimana melindungi kreasi digital baru. Apakah perlu menciptakan sistem hukum baru atau cukup mengadaptasi aturan yang sudah ada. Perlindungan hukum terhadap kekayaan intelektual, seperti program komputer dan basis data, merupakan dua contoh utama dari tantangan ini.

Pada awalnya, ada kecenderungan untuk mengembangkan sistem perlindungan baru. Sebagai contoh, pada tahun 1978, WIPO mengusulkan Model Ketentuan untuk Perlindungan Perangkat Lunak Komputer, dan pada tahun 1996, Uni Eropa mengeluarkan arahan mengenai perlindungan basis data. Namun, usulan perlindungan khusus untuk program komputer

kurang mendapat perhatian internasional, sehingga pada tahun 1980-an, undang-undang hak cipta menjadi pilihan yang lebih populer.

Akhirnya, perlindungan hak cipta terhadap tantangan digitalisasi diatur dalam satu instrumen hukum, yaitu Perjanjian Hak Cipta WIPO (WCT) yang disepakati pada tahun 1996. Perjanjian ini mewajibkan negara-negara untuk memberikan perlindungan terhadap program komputer, basis data, materi yang dilindungi di internet, serta langkah-langkah perlindungan teknologi (TPM) dan pengelolaan hak digital (DRM). Selain itu, WCT menegaskan bahwa perlindungan hak cipta hanya mencakup ekspresi, bukan ide, prosedur, metode operasi, atau konsep matematika.

Demikian juga, Perjanjian TRIPS memberikan pengaturan yang lebih komprehensif mengenai perlindungan hak cipta untuk program komputer dan basis data. Pendekatan Uni Eropa (UE) terhadap digitalisasi lebih bersifat *ad hoc*, yang menghasilkan sistem hukum yang terfragmentasi. Berbeda dengan model yang diterapkan oleh WCT, UE mengeluarkan Petunjuk Perlindungan Program Komputer pada tahun 1991 dan Petunjuk Perlindungan Basis Data pada tahun 1996. Kedua arahan ini menunjukkan kesulitan dalam membuat peraturan khusus (*sui generis*).

Sebagai contoh, istilah “program komputer” dalam Petunjuk Perlindungan Program Komputer mencakup berbagai elemen, seperti pekerjaan desain persiapan, kode sumber, dan kode objek. Namun, istilah ini tidak mencakup antarmuka pengguna grafis, yang tidak dapat dilindungi secara langsung oleh hak cipta dalam program komputer. Meskipun demikian, antarmuka pengguna masih dapat dilindungi jika mengandung konten seperti gambar atau teks, mengikuti aturan hak cipta umum.

Meskipun Petunjuk ini dimaksudkan untuk melindungi “program komputer” secara khusus, ia tidak memberikan perlindungan penuh terhadap program komputer itu sendiri. Selain itu, meskipun Petunjuk Perlindungan Basis Data dan Petunjuk Perlindungan Program Komputer mengatur hal-hal yang berbeda, keduanya menghadapi permasalahan yang serupa, seperti objek perlindungan dan kelelahan hak cipta. Namun, ada perbedaan penting yang sulit dijelaskan, misalnya, mengapa Petunjuk Perlindungan Basis Data tidak mencakup pembatasan yang ada dalam Petunjuk Program Komputer dan WCT terhadap “gagasan dan prinsip”.

Dalam praktiknya, Pengadilan Uni Eropa (CJEU) mengandalkan WCT dan TRIPS untuk menafsirkan Petunjuk Perlindungan Program Komputer, yang memberikan sedikit konsistensi dalam sistem hukum UE yang terfragmentasi. Namun, meskipun demikian, ketidaksesuaian antara arahan UE masih menyebabkan masalah, terutama terkait dengan kelelahan hak cipta.

Perlindungan hukum terhadap program komputer juga memunculkan tantangan dalam hukum paten. Pasal 52 Konvensi Paten Eropa (EPC) menyatakan bahwa program komputer bukanlah penemuan dan tidak dapat dipatenkan. Menentukan batas antara program komputer yang dapat dipatenkan dan yang tidak, menjadi hal yang paling sulit dalam praktik hukum paten. Untuk mengatasi hal ini, ada usulan untuk mengubah EPC dengan mencabut batasan tersebut, meskipun tujuannya bukan untuk memperluas apa yang bisa dipatenkan, melainkan untuk menyesuaikan dengan praktik Dewan Banding EPO yang mengandalkan prinsip-prinsip umum EPC. Namun, proposal ini gagal dan aturan khusus tetap dipatuhi.

Setelah revisi pada Konvensi Paten Eropa (EPC), Uni Eropa mengusulkan sebuah Petunjuk dari Parlemen dan Dewan Eropa mengenai hak paten untuk penemuan yang

diimplementasikan dengan komputer. Usulan ini berisi peraturan yang sangat rinci mengenai pokok bahasan, syarat-syarat untuk mendapatkan paten, bentuk-bentuk hak paten, serta klaim-klaim paten yang perlu diterapkan oleh negara-negara anggota melalui undang-undang paten nasional mereka. Namun, sebagian besar undang-undang ini masih tidak diselaraskan antara satu negara dengan negara lainnya.

Akhirnya, usulan ini menemui jalan buntu. Meskipun begitu, ada sisi positif dari hal ini. Mengatur aspek-aspek spesifik dan kontroversial terkait undang-undang paten melalui ketentuan yang sangat terperinci dan lebih lanjut dalam kerangka kelembagaan yang sudah kompleks antara EPC, UE, dan negara-negara nasional, tampaknya memang tidak akan berhasil. Akan tetapi, pendekatan legislator UE yang cenderung mengatasi tantangan digitalisasi dengan peraturan yang sangat rinci ini mencerminkan perkembangan hukum hak cipta yang telah dijelaskan sebelumnya.

### **Evolusi dan Dampak Petunjuk InfoSoc terhadap Perlindungan Hak Cipta di Era Digital**

Petunjuk InfoSoc mulai berlaku pada Juni 2001, setelah proses panjang yang dimulai pada 1990-an dan menghasilkan usulan pertama dari Komisi Eropa pada 1997. Pada saat itu, internet masih merupakan jaringan yang kurang dikenal, digunakan terutama oleh kalangan akademis, sementara aktor komersial mulai memasuki dunia digital. Google didirikan pada 1998 dan Facebook pada 2004, yang menunjukkan bagaimana sebagian besar praktik yang kini kita kaitkan dengan Masyarakat Informasi—dan menjadi tujuan utama dari petunjuk ini—belum benar-benar ada saat petunjuk tersebut dirumuskan.

Meskipun Petunjuk InfoSoc muncul lebih awal, sebelum banyak teknologi dan model komunikasi serta bisnis yang menentukan masalah hukum saat ini terwujud, jelas bahwa para perumus sudah sangat menyadari perubahan yang sedang terjadi. Mereka menyadari bahwa ini adalah periode transformatif dalam penggunaan materi yang dilindungi hak cipta. Oleh karena itu, meskipun aturan dasar yang ditetapkan dalam petunjuk sebelumnya tetap berlaku, petunjuk ini juga mencatat pentingnya memberikan perlindungan yang harmonis di tingkat komunitas untuk mengatasi ketidakpastian hukum terkait transmisi karya hak cipta dan materi lainnya melalui jaringan.

Petunjuk ini menegaskan bahwa semua pemegang hak yang diakui harus memiliki hak eksklusif untuk menyediakan karya hak cipta atau materi terkait kepada publik melalui transmisi interaktif berdasarkan permintaan. Para perumus menyerukan penerapan alat-alat tradisional dalam menghadapi ketidakpastian hukum terkait perkembangan teknologi dan hukum, dengan menekankan bahwa hak cipta harus dipahami secara luas. Hal ini berfungsi untuk memberikan perlindungan tingkat tinggi terhadap kekayaan intelektual, yang pada gilirannya diharapkan dapat mendorong investasi besar dalam kreativitas, inovasi, dan infrastruktur jaringan. Dengan cara ini, petunjuk ini bertujuan untuk memperkuat daya saing industri Eropa, baik dalam penyediaan konten, teknologi informasi, maupun di sektor industri dan budaya lainnya.

Petunjuk InfoSoc bertujuan untuk melindungi hak cipta dan mendorong penciptaan lapangan kerja baru di era digital. Dari perspektif pemegang hak, aturan eksklusivitas harus diinterpretasikan secara luas untuk memberikan perlindungan maksimal. Namun, dari sisi pengguna, respons terhadap ketidakpastian hukum lebih kompleks. Sebagai contoh, Pasal 32 dalam Petunjuk ini memberikan penjelasan rinci mengenai pengecualian dan pembatasan

terhadap hak reproduksi dan komunikasi publik. Pengecualian ini diatur dalam Pasal 5(1)—(4), dan Pasal 5(5) mengatur penerapan pengecualian dan pembatasan hanya dalam kondisi tertentu yang tidak bertentangan dengan eksploitasi normal ciptaan atau merugikan hak pemegangnya.

Berbeda dengan tes yang ada dalam Konvensi Bern dan peraturan TRIPS, Petunjuk InfoSoc menggunakan tes tiga langkah untuk menentukan batasan-batasan ini. Hal ini menyebabkan adanya pembatasan ganda terhadap pengecualian hak cipta. Pengadilan nasional dan pembuat undang-undang diharuskan mengikuti prinsip-prinsip umum yang dikembangkan oleh Pengadilan Kehakiman Uni Eropa (CJEU), seperti prinsip proporsionalitas dan *effet utile*. Sebagai contoh, dalam kasus *Funke Medien*, CJEU menjelaskan bahwa negara anggota harus menerapkan pengecualian dan pembatasan dengan batasan hukum yang ditentukan oleh hukum UE, yang membatasi ruang yang tersedia oleh Petunjuk ini.

Masalah muncul karena daftar pengecualian yang tertutup dalam Petunjuk InfoSoc, yang membuat hak cipta menjadi kurang fleksibel seiring dengan perubahan teknologi. Pembatasan ini tidak dapat diperluas dengan mudah, sehingga seringkali mengabaikan perlindungan bagi pemegang hak. Untuk itu, CJEU menegaskan bahwa pembatasan dan pengecualian harus ditafsirkan dengan sempit, yang pada gilirannya membatasi ruang untuk kebebasan pengguna dalam menggunakan karya tersebut.

Namun, Petunjuk DSM (Digital Single Market) pada Pasal 17(7) mengharuskan negara-negara anggota memastikan bahwa pengguna dapat mengandalkan pengecualian dan batasan tersebut. Di samping itu, Pasal 17(9) menyatakan bahwa platform harus memberi tahu pengguna mengenai hak mereka untuk menggunakan karya di bawah pengecualian yang berlaku, memberikan perlindungan prosedural kepada pengguna.

### 7.3 PERAN CJEU DALAM HUKUM HAK CIPTA DIGITAL

Secara umum, peran Pengadilan Kehakiman Uni Eropa (CJEU) dalam penyesuaian hukum hak cipta di era digital diakui sangat penting. Seperti yang telah dibahas sebelumnya, hal ini tidak mengejutkan mengingat tantangan besar dalam merumuskan atau mengubah peraturan yang ada. Sebagian besar pengembangan hukum dalam hal ini harus dilakukan oleh pengadilan, yang menjadi tantangan metodologis besar bagi banyak pengadilan nasional. Fenomena ini juga memicu perdebatan luas mengenai legitimasi pengembangan hukum oleh lembaga seperti CJEU.

CJEU telah memainkan peran utama dalam mengembangkan hukum informasi dengan berbagai cara. Dalam konteks hak cipta, pengadilan ini telah membentuk prinsip-prinsip umum yang mengatur orisinalitas di seluruh Uni Eropa, mendefinisikan ulang hak distribusi dan komunikasi, serta kepemilikan hak cipta. CJEU juga telah menafsirkan aturan pembatasan dan pengecualian hak cipta dengan cara yang sangat membatasi ruang bagi variasi nasional.

Namun, di sini kita akan fokus pada dua contoh penting: *kelelahan online* dan *hyperlinking*, yang keduanya terkait erat dengan digitalisasi tetapi melibatkan konsep-konsep tradisional dalam hak cipta. Konsep-konsep ini awalnya tidak dirancang untuk menghadapi tantangan modern yang dibawa oleh internet, dan solusi untuk hal tersebut harus ditemukan oleh CJEU. Dalam kedua kasus ini, CJEU menghadapi situasi di mana ia harus "memaksa" solusi

yang ada untuk cocok dengan tantangan digital, yang bisa diibaratkan seperti "memasukkan pasak persegi ke dalam lubang heksagonal".

#### **Asas Exhaustion dalam Hukum Kekayaan Intelektual UE**

Asas exhaustion mengatur hubungan antara pemegang hak kekayaan intelektual (HKI) dan pembeli produk yang dilindungi oleh HKI. Prinsip ini menyatakan bahwa setelah suatu produk dipasarkan di Wilayah Ekonomi Eropa (EEA) oleh pemegang hak atau dengan persetujuannya, pemegang hak kehilangan "hak distribusi" dan tidak dapat mengendalikan penjualan kembali produk tersebut. Prinsip ini pertama kali dikembangkan di Jerman pada tahun 1931 untuk mencegah penyalahgunaan HKI, seperti pemeliharaan harga jual kembali dalam penjualan barang yang dilindungi merek dagang.

Pada awalnya, prinsip ini berfungsi sebagai pembatasan dalam hukum distribusi yang lebih umum. Dengan demikian, prinsip exhaustion mengatur hak eksklusif pemegang hak dan pembatasannya, yang tidak dapat diubah berdasarkan kesepakatan pihak. Undang-undang yang berlaku memberikan hak kepada pemegang hak untuk memutuskan apakah akan memasarkan produknya atau tidak. Setelah keputusan itu diambil, hukum secara otomatis mengatur hak pembeli untuk menjual kembali produk tersebut.

Prinsip exhaustion ini mulai diterapkan oleh Pengadilan Uni Eropa (CJEU) pada tahun 1970-an, berdasarkan aturan pergerakan bebas barang dalam Perjanjian EC. Hal ini bertujuan untuk memastikan impor paralel barang yang dilindungi HKI antar negara-negara EEA. Prinsip ini telah dimasukkan ke dalam undang-undang UE melalui arahan dan batasan, dan kini berlaku di bidang hak cipta, desain, dan merek dagang dengan tujuan utama untuk mengamankan pasar internal EEA.

#### **7.4 PERGESERAN DARI HUKUM SUBSTANTIF KE HUKUM ACARA DALAM DIGITALISASI**

Munculnya jaringan digital telah membuka kemungkinan terjadinya penyalahgunaan dan pelanggaran baru yang mempengaruhi hukum hak kekayaan intelektual (HKI). Hal ini menggeser fokus praktis dari hukum substantif, yang mengatur hak dan kewajiban, ke hukum acara, yang berkaitan dengan bagaimana hak-hak ini ditegakkan. Dalam dunia digital, permasalahan utama bukanlah apakah suatu tindakan online melanggar hak orang lain, melainkan bagaimana kesalahan tersebut dapat diperbaiki dan bagaimana sanksi hukum dapat diterapkan secara efektif.

Pergeseran ini sangat terkait dengan kesulitan dalam penegakan hukum lintas batas yang muncul akibat digitalisasi. Penegakan hukum menjadi lebih kompleks karena berkaitan dengan prosedur hukum yang memfasilitasi kemungkinan pemberian upaya hukum. Wacana hukum modern kini lebih memfokuskan perhatian pada hukum prosedural sebagai alat untuk menegakkan hukum substantif, mengingat realitas digital yang memperumit penerapan hukum substansial.

Konsep "hak" dalam konteks ini mengacu pada otonomi atau kendali yang dilindungi oleh hukum. Dalam pemikiran hukum positif, seperti yang dikemukakan oleh Hans Kelsen, hak tidak memiliki makna independen tanpa adanya ancaman tindakan koersif yang mendasari penerapan sanksi terhadap pelanggar. Oleh karena itu, meskipun hukum substantif memberikan hak kepada individu, pelaksanaan hak-hak tersebut bergantung pada adanya sistem prosedural yang efektif.

Alf Ross, dalam pandangannya, memperingatkan agar tidak menganggap hak substantif sebagai fenomena yang terisolasi dari prosedur penegakan hukum. Hukum substantif seharusnya dipahami sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari upaya hukum dan prosedural, yang memastikan bahwa hak tersebut dapat dilindungi dan ditegakkan dengan efektif. Tanpa adanya penegakan hukum yang sesuai, konsep hak substantif hanya akan menjadi formalitas tanpa kekuatan praktis.

### **Contoh Sederhana Pendekatan "Prinsip Pengganda" dalam Penegakan Hukum**

Pendekatan "prinsip pengganda" dalam penegakan hukum mengatasi tantangan besar yang dihadapi oleh pemegang hak cipta ketika berhadapan dengan pelanggaran besar seperti pengunduhan dan streaming ilegal karya yang dilindungi hak cipta. Dalam dunia digital, pengunduhan dan streaming ilegal sering terjadi dalam jumlah yang sangat besar, dan sering kali sulit bagi pemegang hak untuk mengidentifikasi serta melacak individu yang terlibat.

Dalam banyak kasus, meskipun memungkinkan untuk melacak pelanggar, sumber daya yang diperlukan untuk menuntut mereka biasanya tidak sebanding dengan apa yang dapat diperoleh pemegang hak dalam bentuk putusan atau ganti rugi, mengingat bahwa kerugian yang disebabkan oleh setiap pelanggar tidak terlalu besar. Oleh karena itu, penegakan hukum tidak hanya mengandalkan kerugian individu, tetapi juga sanksi tambahan yang bertujuan untuk mencegah pelanggaran lebih lanjut dan memberikan kompensasi kepada pemegang hak cipta.

Prinsip Pengganda menggambarkan bahwa meskipun hanya sebagian kecil (misalnya 5%) dari pengunduhan dan streaming ilegal yang dapat terdeteksi dan dituntut, sanksi yang diterapkan tetap memberikan efek pencegahan dan restitusi. Dalam hal ini, meskipun pemegang hak hanya memperoleh ganti rugi yang terkait dengan pelanggaran yang terdeteksi, prinsip ini bertujuan untuk menciptakan efek jera terhadap pelanggaran di masa depan dan mengurangi insentif untuk melakukan pelanggaran hak cipta lebih lanjut.

Selain itu, sanksi pidana yang diterapkan dalam kasus ini memiliki tujuan pencegahan, yakni untuk menanggulangi potensi pelanggaran yang lebih besar di masa depan. Bahkan jika pelanggaran yang terdeteksi hanya mencakup sebagian kecil dari keseluruhan pelanggaran yang terjadi, efek jera yang dihasilkan dari penegakan hukum ini dapat membantu mengurangi pengulangan perilaku ilegal tersebut.

Dengan kata lain, meskipun penegakan hukum terhadap pengunduhan dan streaming ilegal sering kali tidak dapat sepenuhnya mencakup seluruh pelanggaran yang terjadi, prinsip pengganda tetap berfungsi untuk menciptakan efek pencegahan yang lebih luas, yang pada akhirnya memberikan perlindungan lebih baik bagi pemegang hak cipta dan hak kekayaan intelektual secara umum.

## **7.5 PERGESERAN MENUJU GLOBALISASI DALAM DIGITALISASI**

Digitalisasi, khususnya jaringan digital, menghilangkan batas geografis, yang pada gilirannya memperkenalkan komplikasi baru dalam penerapan hukum. Meskipun digitalisasi tidak menciptakan globalisasi, ia semakin memperkuat dimensi global dalam berbagai bidang, terutama dalam perundang-undangan nasional. Dengan demikian, globalisasi dalam konteks digitalisasi mengarah pada penerapan norma-norma global dalam hukum nasional serta penyesuaian aturan hukum untuk menghadapi tantangan global.

Terdapat dua kecenderungan yang saling terkait dalam peralihan menuju globalisasi:

1. **Harmonisasi Hukum Substantif Global dan Regional:** Kecenderungan pertama adalah usaha untuk harmonisasi hukum substantif di tingkat regional atau global. Hal ini terlihat jelas dalam perkembangan hukum kekayaan intelektual, di mana perjanjian internasional telah ada sejak lebih dari 100 tahun lalu untuk perlindungan minimal terhadap hak cipta, paten, dan merek dagang. Pertukaran barang dan jasa lintas negara yang dilindungi oleh hak kekayaan intelektual meningkat pesat, memunculkan kebutuhan akan regulasi yang lebih terkoordinasi di tingkat internasional. Meskipun peraturan internasional seperti TRIPS memberikan perlindungan global, ada keterbatasan dalam penerapannya akibat perbedaan politik dan ekonomi antara negara-negara maju dan berkembang. Hal ini menyebabkan norma-norma regional lebih mungkin untuk berhasil, terutama ketika kesenjangan ekonomi antar wilayah berbeda signifikan.
2. **Pemupukan Silang:** Kecenderungan kedua adalah "fertilisasi silang," yang terjadi ketika norma-norma global tidak dapat tercapai. Fertilisasi silang ini dibagi menjadi dua jenis:
  - ✓ **Fertilisasi Silang Terpandu:** Dalam hal ini, hukum nasional mengadopsi norma-norma internasional dan memberikan insentif kepada negara lain untuk mengadopsi undang-undang serupa. Contoh terkenal dari ini adalah Undang-Undang Perlindungan Chip Semikonduktor AS 1984, yang memberikan perlindungan terhadap chip semikonduktor asing jika negara produsen mengesahkan undang-undang serupa. Petunjuk tentang perlindungan hukum topografi produk semikonduktor disahkan di Uni Eropa pada tahun 1986 sebagai akibat langsung dari kebijakan ini.
  - ✓ **Fertilisasi Silang Sukarela:** Ini merujuk pada adopsi kerangka peraturan dari negara atau wilayah lain berdasarkan inspirasi atau contoh dari yurisdiksi tersebut. Hal ini sering terjadi dalam konteks "transplantasi hukum," di mana negara mengadopsi hukum atau kebijakan dari negara lain yang dianggap berhasil atau relevan dengan kebutuhan domestik mereka. Sebagai contoh, beberapa negara mengadopsi aturan perlindungan hak cipta atau perlindungan basis data yang mirip dengan sistem yang berlaku di negara lain.

Secara keseluruhan, pergeseran menuju globalisasi dalam digitalisasi menunjukkan bahwa meskipun norma-norma internasional sering kali menghadapi kendala dalam penerapannya secara universal, pendekatan harmonisasi dan pemupukan silang (baik terpandu maupun sukarela) memberikan alternatif penting dalam menyelaraskan peraturan internasional yang relevan dengan kebutuhan pasar global yang semakin terhubung.

#### **Masalah Hukum Baru yang Muncul dalam Era Digital dan Pendekatan Globalisasi**

Digitalisasi menciptakan tantangan hukum yang tidak pernah ada sebelumnya dalam dunia analog. Salah satu contoh paling nyata adalah hak untuk dilupakan yang menjadi perdebatan dalam undang-undang data pribadi. Tanpa adanya jaringan digital yang luas, isu ini tidak akan muncul. Begitu juga dengan masalah hak cipta, di mana hak atas salinan digital dan hyperlink terhadap karya yang dilindungi hak cipta baru muncul sebagai konflik hukum dalam dunia digital. Masalah-masalah ini muncul hampir bersamaan dengan migrasi aktivitas

ke dunia digital, menciptakan kebutuhan mendesak untuk peraturan hukum yang dapat mengatasi tantangan tersebut.

Penting untuk dicatat bahwa dalam banyak kasus, masalah hukum ini belum dibahas dalam peraturan yang ada. Semua yurisdiksi akhirnya membutuhkan peraturan hukum untuk menangani masalah baru yang timbul di dunia digital. Oleh karena itu, pendekatan mencari solusi hukum di yurisdiksi asing menjadi sangat praktis dan bahkan rasional. Sebagai contoh, ketentuan *safe harbour* dalam **Digital Millennium Copyright Act (DMCA)** yang diterbitkan pada tahun 1998 di Amerika Serikat memberikan pengecualian terhadap penyedia layanan internet dan perantara lainnya dari tanggung jawab langsung atau tidak langsung atas pelanggaran hak cipta yang dilakukan oleh penggunanya. Ketentuan ini diadopsi oleh Uni Eropa dalam e-Commerce Directive, yang mencakup Pasal 12-15, yang juga mencerminkan pola prosedural pemberitahuan dan penghapusan yang mirip dengan ketentuan DMCA.

#### **Pergeseran ke Arah Globalisasi dalam Penyelesaian Sengketa**

Dalam hal peradilan, globalisasi mengarah pada penerimaan yang lebih besar terhadap kasus hukum dari yurisdiksi asing dan kesediaan pengadilan nasional untuk bergantung pada kasus hukum dari luar negeri, sesuai dengan batasan yang ditetapkan oleh undang-undang nasional masing-masing negara. Di luar batas tersebut, pemahaman terhadap hukum luar negeri dan perbandingan hukum menjadi semakin penting, karena lingkungan dunia maya yang tidak terbatas memicu analisis pilihan hukum yang lebih kompleks. Dalam konteks ini, *conflict of laws* menjadi alat yang efektif untuk mencari solusi hukum yang memungkinkan dalam sengketa lintas batas.

#### **Solusi yang Dapat Diterapkan dalam Kasus Hukum Internasional**

Menghadapi konflik lintas batas dalam hak cipta internasional, Graeme Dinwoodie mengusulkan pendekatan yang lebih pragmatis, yaitu agar pengadilan tidak hanya memilih undang-undang yang berlaku di suatu negara, tetapi merancang solusi hukum yang dapat diterapkan dalam konteks global. Dalam hal ini, pengadilan akan mempertimbangkan dampak dimensi internasional terhadap kebijakan negara lain atau terhadap sistem hukum hak cipta internasional secara keseluruhan. Pengadilan kemudian dapat mengembangkan dan menerapkan aturan substantif yang paling efektif dalam mendukung kebijakan-kebijakan tersebut.

#### **Penegakan Hukum Lintas Batas dan Efek Ekstrateritorial**

Globalisasi juga mendorong perlunya penegakan hukum lintas batas dan penerapan peraturan ekstrateritorial. Konsep efek ekstrateritorial ini penting dalam menyelesaikan konflik lintas batas yang muncul akibat digitalisasi. Sebagai contoh, dalam Art. 5(3) DSM Directive (*Directive on Copyright in the Digital Single Market*) Uni Eropa, penggunaan karya untuk tujuan ilustrasi dalam pengajaran digital yang dilakukan lintas batas dianggap hanya terjadi di negara anggota tempat lembaga pendidikan tersebut didirikan. Prinsip negara asal ini menjadi fiksi hukum yang digunakan untuk mengatasi masalah globalisasi lintas batas. Fiksi hukum ini sangat relevan untuk mengurangi masalah yang timbul dari kesulitan penegakan hukum di berbagai negara dengan sistem hukum yang berbeda.

#### **Kesimpulan**

Masalah hukum yang timbul di dunia digital membutuhkan pendekatan global untuk penyelesaiannya, terutama dalam konteks hak cipta, data pribadi, dan pengaturan lintas batas.

Pendekatan seperti *safe harbour*, pemupukan silang sukarela, dan efek ekstrateritorial memberikan solusi yang dapat menyeimbangkan kepentingan internasional dengan kebutuhan hukum nasional. Dalam menghadapi tantangan hukum yang semakin kompleks akibat digitalisasi, globalisasi dalam hukum memungkinkan pencarian solusi yang lebih komprehensif dan efektif untuk menyelesaikan sengketa lintas batas.

## 7.6 PERUBAHAN METODOLOGI PERUNDANG-UNDANGAN DALAM ERA DIGITAL

Pergeseran metodologis dalam perundang-undangan digital mencerminkan tantangan besar yang dihadapi dunia hukum untuk menanggapi kompleksitas dunia digital yang terus berkembang. Hal ini tercermin dalam peralihan dari sistem hukum yang berbasis negara menuju sistem hukum berbasis kontrak dan peraturan yang lebih fleksibel. Pergeseran ini didorong oleh kebutuhan untuk mengatasi keragaman tuntutan hukum di dunia digital yang sangat heterogen, termasuk model bisnis yang beragam, komunitas pengguna yang berbeda, dan transaksi yang terus berkembang. Setiap elemen ini membawa kepentingan yang saling bertentangan, sehingga membutuhkan solusi yang lebih fleksibel dan adaptif.

### Pentingnya Model Peraturan Swasta

Dalam menghadapi kompleksitas dan kebutuhan yang beragam, model peraturan swasta muncul sebagai respons terhadap keterbatasan hukum yang ditetapkan oleh negara. Para pelaku hukum dapat memilih untuk tidak terikat pada undang-undang negara dan, sebaliknya, menciptakan peraturan melalui kontrak atau mekanisme teknis lainnya, seperti kode komputer yang mengatur akses ke situs web atau perangkat pemblokiran geografis. Peraturan swasta ini seringkali lebih efisien karena dapat disesuaikan dengan kebutuhan spesifik para pihak yang terlibat, dibandingkan dengan aturan universal yang ditetapkan oleh negara.

### Ruang Otonomi: Definisi dan Batasan

Konsep "ruang otonomi" digunakan untuk menggambarkan sejauh mana pihak swasta dapat bertindak secara bebas tanpa campur tangan dari peraturan yang ditetapkan oleh negara. Undang-undang yang ditetapkan oleh negara, meskipun bersifat universal, memberikan ruang bagi para pelaku hukum untuk bertindak otonom dalam beberapa area, tergantung pada sejauh mana kebijakan publik berperan. Di area hukum di mana perlindungan kebijakan publik relatif kecil, ruang otonomi ini lebih luas. Sebaliknya, dalam sektor-sektor yang diatur ketat oleh kebijakan publik, ruang otonomi ini lebih sempit.

Namun, ruang otonomi tidak bersifat absolut. Ada batasan yang harus dihormati, seperti norma moral dan tujuan kebijakan yang lebih besar. Sebagai contoh, dalam hukum kekayaan intelektual dan perlindungan data, ada peraturan wajib yang tidak dapat dikesampingkan melalui perjanjian kontrak. Dalam kasus seperti ini, pengadilan sering memutuskan apakah suatu peraturan bersifat wajib atau opsional, dan ini akan membatasi ruang otonomi pihak swasta.

### Fragmentasi Hukum dan Tantangan Hukum Global

Pergeseran metodologis ini juga berpotensi menyebabkan fragmentasi hukum, karena peraturan yang lebih spesifik dan terdesentralisasi mungkin tidak selaras dengan prinsip-prinsip hukum internasional atau nasional yang lebih luas. Dengan adanya kontrak dan peraturan swasta, ada risiko bahwa hukum akan terpecah-pecah, mengingat setiap entitas

mungkin membuat peraturan berdasarkan kebutuhan spesifik mereka, yang tidak selalu sejalan dengan sistem hukum negara atau global.

Meski demikian, perubahan metodologi ini tetap sejalan dengan tiga pergeseran metodologi lainnya yang mempengaruhi perundang-undangan digital, yaitu:

1. Pergeseran dari hukum substantif ke hukum acara,
2. Pergeseran menuju globalisasi, dan
3. Pergeseran menuju hukum horizontal, yang mendorong interaksi dan pengaturan antara berbagai sistem hukum di tingkat internasional.

### **Kebebasan Berkontrak dan Kegagalan Pasar**

Kebebasan berkontrak menjadi prinsip yang mendasari ruang otonomi. Pihak-pihak yang terlibat dalam transaksi dapat menyepakati aturan-aturan yang lebih sesuai dengan kebutuhan mereka, asalkan tidak melanggar norma moral atau tujuan kebijakan publik yang penting. Namun, ada juga batasan terhadap kebebasan berkontrak ini, terutama jika terjadi kegagalan pasar, seperti dampak negatif terhadap pihak ketiga (eksternalitas), ketidakseimbangan informasi, atau distribusi kekuatan tawar yang tidak adil. Sebagai contoh, dalam konteks media sosial, pengguna individu mungkin tidak memiliki kekuatan tawar yang cukup, sehingga platform media sosial dapat dengan bebas menetapkan ketentuannya.

### **Peran Pengadilan dalam Menentukan Ruang Otonomi**

Pengadilan memiliki peran penting dalam mendefinisikan dan memperluas ruang otonomi, dengan memutuskan apakah peraturan tertentu bersifat wajib atau opsional. Dalam hal ini, pengadilan sebaiknya berhati-hati dalam menyatakan bahwa suatu peraturan harus dipatuhi, kecuali jika hal tersebut dinyatakan secara tegas dalam undang-undang. Dengan cara ini, pengadilan berkontribusi pada pengembangan hukum yang lebih fleksibel dan adaptif dalam menghadapi tantangan digital, sambil tetap menjaga prinsip-prinsip dasar kebijakan publik dan melindungi kepentingan pihak yang lebih rentan.

### **Kesimpulan**

Pergeseran metodologis dalam perundang-undangan menuju kontrak dan peraturan swasta mencerminkan kebutuhan untuk menanggapi dinamika dunia digital yang sangat kompleks dan beragam. Namun, perubahan ini membawa tantangan dalam hal fragmentasi hukum dan perlunya keseimbangan antara kebebasan berkontrak dan perlindungan kebijakan publik. Dengan memperkenalkan konsep ruang otonomi, sistem hukum dapat menawarkan fleksibilitas yang lebih besar dalam menangani masalah yang muncul di dunia digital, sambil tetap menjaga keadilan dan kepatuhan terhadap prinsip-prinsip dasar hukum.

## BAB 8

### PEMBANGUNAN HUKUM DI ERA DIGITAL



Gambar 8.1 Transformasi Pembangunan Hukum di Era Digital

#### 8.1 PENDAHULUAN

Era digital telah membawa perubahan mendasar dalam tatanan kehidupan global, termasuk dalam sistem hukum yang menjadi tulang punggung tata kelola negara. Perkembangan teknologi informasi yang begitu cepat, seperti kecerdasan buatan, big data, dan blockchain, tidak hanya mengubah cara masyarakat berinteraksi tetapi juga menciptakan dinamika kompleks dalam ranah hukum. Di satu sisi, negara dihadapkan pada tantangan berlapis dalam merumuskan regulasi yang mampu mengimbangi inovasi teknologi. Isu seperti perlindungan data pribadi misalnya, menjadi sorotan utama seiring maraknya kasus kebocoran data oleh platform digital, yang memicu polemik tentang batas hak privasi dan tanggung jawab korporasi. Selain itu, kejahatan siber yang semakin canggih mulai dari ransomware hingga penipuan daring memaksa aparat penegak hukum untuk beradaptasi dengan modus operandi yang terus berkembang, sementara kerangka hukum yang ada masih sering tertinggal. Di ranah e-commerce, ketidakjelasan yurisdiksi hukum dalam transaksi lintas negara dan ketimpangan akses terhadap keadilan digital semakin memperlihatkan celah regulasi yang perlu ditutup.

Di sisi lain, era digital juga membuka peluang transformasi bagi sistem hukum. Penggunaan teknologi seperti legal tech berbasis kecerdasan buatan dapat meningkatkan efisiensi administrasi peradilan, seperti otomatisasi penyusunan dokumen hukum atau prediksi putusan berbasis data. Sistem blockchain berpotensi memperkuat transparansi

Dr. Agus Wibowo & Prof. Dr. Lita Tyesta Addy Listya W, SH, M.Hum

melalui kontrak pintar (smart contract) yang otomatis dan terdesentralisasi, mengurangi risiko manipulasi. Selain itu, platform digitalisasi layanan hukum dapat memperluas akses masyarakat terhadap bantuan hukum, terutama bagi kelompok marginal yang selama ini terkendala biaya atau geografis. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kajian pustaka mendalam, menganalisis dokumen hukum, studi kasus global, dan wawancara dengan pakar untuk mengidentifikasi pola tantangan dan peluang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketertinggalan infrastruktur hukum seperti UU yang kaku dan tidak adaptif serta minimnya kapasitas SDM yang memahami teknologi, menjadi penghambat utama. Namun, negara yang mampu membangun regulasi responsif, berkolaborasi dengan sektor swasta, dan berinvestasi dalam pendidikan hukum berbasis teknologi, dapat mengubah tantangan ini menjadi keunggulan. Inovasi seperti sandbox regulasi untuk uji coba teknologi baru atau pembentukan lembaga khusus pengawas teknologi, dinilai sebagai langkah strategis untuk membangun tata kelola hukum yang inklusif dan berkelanjutan di era digital.

## 8.2 TANTANGAN HUKUM DI ERA DIGITAL

Pembangunan hukum di era digital merupakan tantangan besar yang dihadapi oleh negara-negara di seluruh dunia. Seiring dengan kemajuan teknologi, terutama dalam bidang informasi dan komunikasi, hukum harus beradaptasi untuk melindungi hak-hak individu serta memastikan keadilan sosial. Keamanan siber menjadi salah satu tantangan utama yang dihadapi oleh individu dan organisasi, karena serangan siber dapat menyebabkan kerugian finansial dan merusak reputasi. Oleh karena itu, hukum perlu menetapkan aturan yang mengharuskan perusahaan dan lembaga untuk bertanggung jawab serta memberikan sanksi tegas bagi pelanggar yang terlibat dalam serangan siber atau kebocoran data.

Selain itu, keadilan digital menjadi aspek krusial dalam proses adaptasi hukum. Tidak semua individu memiliki akses yang sama terhadap teknologi dan informasi, yang sering kali menciptakan kesenjangan digital. Oleh sebab itu, hukum harus memastikan akses yang setara bagi semua orang, terutama mereka yang berada di daerah terpencil atau kurang beruntung, guna menciptakan kesetaraan dan kesempatan yang adil dalam masyarakat yang semakin bergantung pada teknologi.

Tantangan utama bagi negara adalah bagaimana membangun sistem hukum yang adaptif terhadap perkembangan teknologi yang terus berubah. Regulasi yang ketinggalan zaman dapat menimbulkan ketidakpastian hukum yang menghambat inovasi dan pertumbuhan ekonomi. Selain itu, kesenjangan pengetahuan antara penegak hukum dan masyarakat mengenai isu-isu hukum digital juga menjadi hambatan dalam penegakan hukum yang efektif.

### **Peran Hukum dalam Menanggapi Tantangan Etika dan Inovasi di Era Digital**

Tanggung jawab platform digital dalam mengelola konten yang dihasilkan pengguna juga perlu diatur dengan tegas. Mengingat tingginya penyebaran informasi palsu dan ujaran kebencian, hukum harus menuntut perusahaan teknologi untuk bertanggung jawab atas konten yang ada di platform mereka. Ini mencakup kewajiban untuk memoderasi konten dan mengambil langkah-langkah terhadap pelanggaran yang terjadi guna melindungi masyarakat dari dampak negatif yang bisa timbul. Seiring dengan perkembangan teknologi baru seperti

kecerdasan buatan, perlindungan terhadap hak kekayaan intelektual menjadi lebih rumit. Oleh karena itu, hukum harus menetapkan batasan yang jelas terkait penggunaan teknologi seperti kecerdasan buatan agar tidak disalahgunakan dan merugikan individu. Ini juga melibatkan pengaturan penggunaan dan perlindungan data pribadi, serta memastikan transparansi dalam algoritma yang diterapkan.

Hukum perlu beradaptasi agar dapat melindungi inovasi sekaligus memastikan akses publik terhadap pengetahuan. Di samping itu, etika penggunaan teknologi harus menjadi perhatian utama dalam pengembangan hukum agar hak-hak individu tetap terjaga dan keadilan sosial tercapai dalam era digital ini. Keadilan sosial di era digital sangat bergantung pada kemampuan hukum untuk beradaptasi dengan cepat. Masyarakat perlu dilibatkan dalam proses pembuatan kebijakan untuk memastikan suara mereka didengar. Dengan pendekatan yang inklusif dan responsif, hukum dapat menciptakan lingkungan yang mendukung inovasi, sembari melindungi hak individu dan memastikan keadilan sosial.

### **8.3 PELUANG NEGARA MEMPERKUAT SISTEM HUKUM NASIONAL DI ERA DIGITAL**

Era digital memberikan berbagai kesempatan besar bagi negara untuk memperkuat sistem hukum nasional. Dengan memanfaatkan teknologi dan inovasi, negara dapat meningkatkan efisiensi dalam penegakan hukum, transparansi, dan akses keadilan. Teknologi memungkinkan lembaga penegak hukum untuk menggunakan alat analisis data guna mengidentifikasi pola kejahatan serta memprediksi ancaman yang mungkin terjadi.

Sistem hukum nasional harus memiliki mekanisme pengawasan yang efektif untuk memastikan penerapan hukum yang adil dan konsisten. Tanpa pengawasan yang memadai, potensi penyalahgunaan kekuasaan, korupsi, dan pelanggaran hak asasi manusia dapat meningkat, yang akan merusak kepercayaan publik terhadap sistem hukum.

Dengan penerapan teknologi seperti AI dalam analisis bukti dan pengolahan informasi, lembaga penegak hukum dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam menyelidiki dan menangani kasus kejahatan. Namun, meskipun AI membawa banyak manfaat, perlu diperhatikan tantangan etika dan transparansi. Penggunaan algoritma harus dilakukan dengan mempertimbangkan hak asasi manusia, serta lembaga penegak hukum harus memastikan bahwa proses ini transparan dan akuntabel.

Dengan meningkatnya ancaman terhadap data pribadi, negara memiliki peluang untuk merumuskan regulasi yang kuat mengenai perlindungan data. Kebijakan yang jelas tentang pengelolaan data pribadi dapat membangun kepercayaan di masyarakat. Meskipun belum ada undang-undang yang secara khusus mengatur perlindungan data pribadi di Indonesia, Pasal 28G Undang-Undang Dasar RI memberikan hak perlindungan privasi. Undang-Undang Dasar 1945 menyatakan setiap orang berhak atas perlindungan pribadi, keluarga, kehormatan, martabat, dan harta benda yang berada di bawah kekuasaannya, serta berhak atas rasa aman dari ancaman yang dapat merugikan hak-haknya.

Selain itu, tindakan seperti pencemaran nama baik, penghinaan, penistaan agama, dan ujaran kebencian yang tercatat dalam Surat Edaran Kapolri harus segera diperbaiki. Indonesia juga memiliki peraturan terkait penyalahgunaan media sosial, seperti penghinaan dan pencemaran nama baik yang merupakan pelanggaran hukum. Pelecehan verbal sering ditemukan di media sosial, termasuk pada platform seperti YouTube, Facebook, Instagram, dan

WhatsApp. Kantor Layanan Pengaduan Konten Kementerian Perhubungan dan Informatika dapat membantu korban yang menghadapi kesulitan saat melaporkan kejahatan, sesuai dengan Pasal 27(3) UU ITE yang ditetapkan berdasarkan Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 50/PUU-VI/2008.

Hukum siber memiliki peran yang sangat penting dalam memperkuat keamanan jaringan informasi nasional. Keberadaan hukum siber berfungsi sebagai alat untuk menunjukkan kepada dunia internasional bahwa negara tersebut menerapkan pembatasan ketat dalam pertahanan sibernya, baik untuk mendukung kerja sama internasional maupun untuk melindungi individu dari ancaman kejahatan siber. Penerapan keamanan global juga mengatur hal ini, dengan tujuan memperkuat kerja sama lintas batas yang lebih solid, yang pada gilirannya dapat melahirkan undang-undang baru untuk menangani masalah ini. Keberadaan hukum siber internasional dapat membantu mengurangi volume kejahatan siber yang terjadi di dunia maya.

Meskipun hukum siber belum diatur secara khusus di Indonesia, ada sejumlah regulasi dan undang-undang yang mengatur aspek terkait keamanan siber dan perlindungan data. Undang-Undang Informasi dan Transaksi Elektronik (UU ITE) yang disahkan pada 2008 menjadi dasar hukum untuk transaksi elektronik di Indonesia. UU ini mengatur beberapa hal, antara lain: 1) Tindak Pidana Siber, yang mencakup kejahatan seperti penipuan online, pencemaran nama baik, dan penyebaran informasi ilegal, serta 2) Perlindungan Data, yang mengatur penggunaan dan pengelolaan data elektronik.

Selain itu, Indonesia juga memiliki kebijakan keamanan nasional yang mencakup perlindungan terhadap infrastruktur kritis, termasuk infrastruktur teknologi informasi. Kebijakan ini bertujuan untuk mencegah dan menangani ancaman siber. Kebijakan keamanan nasional Indonesia didasarkan pada berbagai undang-undang dan regulasi yang mengatur aspek keamanan negara, seperti Undang-Undang No. 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara dan Undang-Undang No. 34 Tahun 2004 tentang Tentara Nasional Indonesia (TNI), yang memberikan landasan hukum bagi perlindungan infrastruktur kritis.

### **Kesimpulan**

Pembangunan hukum di era digital menghadapi berbagai tantangan yang signifikan, namun juga membuka banyak peluang bagi negara. Dengan pendekatan yang tepat, seperti pengembangan regulasi yang adaptif, peningkatan literasi hukum, dan kerjasama internasional, negara dapat membangun sistem hukum yang lebih efektif, transparan, dan responsif terhadap kebutuhan masyarakat dalam menghadapi perkembangan teknologi yang pesat.

Salah satu tantangan utama yang dihadapi negara adalah ancaman kejahatan siber yang terus meningkat, seperti penipuan online, peretasan, dan pencurian data pribadi, yang memerlukan perhatian serius. Oleh karena itu, sistem hukum harus mampu merespons ancaman ini secara cepat dan efektif. Kerjasama internasional juga menjadi hal yang sangat penting untuk berbagi informasi dan praktik terbaik dalam penegakan hukum siber, serta untuk menangani isu-isu yang bersifat lintas negara.

Negara juga perlu beradaptasi dengan perkembangan teknologi untuk menciptakan inovasi dalam penegakan hukum. Penggunaan teknologi seperti kecerdasan buatan dan analitik data dapat membantu aparat penegak hukum dalam mendeteksi dan mencegah

kejahatan. Regulasi yang ada saat ini sering kali belum cukup untuk mengatasi dinamika yang ditimbulkan oleh teknologi baru. Oleh karena itu, negara harus mengembangkan regulasi yang lebih adaptif dan responsif, yang tidak hanya mengikuti perkembangan teknologi, tetapi juga melindungi hak-hak individu.

Digitalisasi proses hukum memberikan peluang besar untuk meningkatkan efisiensi dan aksesibilitas sistem hukum. Dengan memanfaatkan teknologi informasi, negara dapat mempercepat proses pengadilan dan mengurangi birokrasi, sehingga mempermudah masyarakat dalam mengakses keadilan.

#### **8.4 ADVOKASI HUKUM DI ERA DIGITAL**

Pelaksanaan penyuluhan hukum bertujuan untuk meningkatkan kesadaran hukum masyarakat dan budaya hukum yang belum optimal. Kegiatan penyuluhan hukum dilakukan untuk menciptakan keharmonisan dalam rangka meningkatkan kesadaran hukum masyarakat. Upaya ini merupakan salah satu bentuk penyebaran informasi dan pemahaman mengenai norma hukum serta peraturan perundang-undangan yang berlaku, dengan tujuan untuk membangun dan mengembangkan kesadaran hukum masyarakat, sehingga tercipta budaya hukum yang tertib dan patuh terhadap norma hukum. Selain dilakukan secara konvensional, penyuluhan hukum juga kini memanfaatkan media digital sebagai sarana dalam era digital saat ini.

Indonesia adalah negara hukum, di mana dalam kehidupan masyarakat maupun sekolah, aturan-aturan yang berlaku baik tertulis maupun tidak tertulis harus dipatuhi sepenuhnya. Aturan-aturan tersebut ada untuk menciptakan kemakmuran dan keadilan dalam lingkungan masyarakat. Jika aturan dilanggar, maka pelanggaran tersebut akan dikenakan sanksi tegas. Di Indonesia, masih banyak orang yang melanggar hukum atau peraturan yang sudah disepakati dan tertulis. Hal ini tidak hanya terjadi di kalangan pemerintah, tetapi juga di masyarakat dan instansi-instansi termasuk lembaga pendidikan atau sekolah. Pentingnya pembuatan peraturan adalah agar kehidupan berjalan dengan baik, menciptakan masyarakat yang adil dan beradab. Masyarakat harus mampu memahami dan menerapkan hukum untuk membangun kesadaran hukum yang kuat.

Status Indonesia sebagai negara hukum tentu menjadi dasar dalam pelaksanaan pembangunan hukum nasional. Setiap warga negara memiliki peran yang sangat penting dalam menjaga dan menghidupi status tersebut. Begitu pula, setiap individu memiliki identitas nasional yang tidak terlepas dari identitas bangsanya. Dalam melakukan pembangunan hukum nasional, hal ini tidak dapat dilepaskan dari sistem hukum yang terdiri dari berbagai unsur yang saling terkait untuk mencapai tujuan hukum itu sendiri. Keberagaman Indonesia yang sangat kompleks, mulai dari suku, bahasa, budaya, hingga agama, tentunya mempengaruhi bagaimana proses pembangunan hukum nasional dapat berlangsung dengan efektif.

Salah satu masalah yang dihadapi bangsa saat ini adalah rendahnya kesadaran hukum dan budaya hukum di kalangan masyarakat. Hal ini dapat dilihat dari berbagai kejadian yang sering terjadi di Indonesia, seperti pengendara motor yang tidak memakai helm, melanggar rambu lalu lintas, menerobos lampu merah, melewati batas marka jalan, dan membawa muatan kendaraan yang berlebihan. Semua hal ini menunjukkan masih minimnya kesadaran dan pemahaman hukum di kalangan masyarakat. Kesadaran hukum dan budaya hukum

seharusnya menjadi dasar dalam kehidupan sehari-hari, karena hukum memiliki tujuan untuk menciptakan ketertiban dan kedamaian dalam hidup bersama. Sebagaimana dikatakan oleh Tagel, untuk mencapai kehidupan yang tertib dan damai, diperlukan aturan yang memiliki kekuatan untuk mengatur kehidupan masyarakat, bangsa, dan negara.

Kesadaran hukum itu sendiri berkaitan dengan pemahaman atau nilai-nilai yang ada dalam diri manusia mengenai hukum yang berlaku atau yang diinginkan. Hal ini sesuai dengan pendapat Soekanto yang menyatakan bahwa kesadaran hukum merupakan penilaian terhadap hukum yang ada atau yang diharapkan. Soekanto lebih lanjut menjelaskan bahwa pada umumnya, manusia akan patuh terhadap hukum dan penegaknya berdasarkan imitasi, sugesti, identifikasi, dan simpati, baik secara terpisah maupun bersamaan. Menurut Abdurahman, kesadaran hukum adalah kesadaran dalam kehidupan manusia untuk selalu taat dan patuh pada hukum yang ada.

Masalah pembinaan kesadaran hukum sangat berkaitan dengan berbagai faktor, khususnya sikap aparat penegak hukum, yang memegang peranan penting dalam mengembangkan kesadaran hukum di masyarakat. Kesadaran hukum, dalam hal ini, mengacu pada pemahaman dan kepatuhan terhadap aturan hukum, yang berfungsi sebagai penghubung antara peraturan hukum dengan perilaku anggota masyarakat. Hal ini berbicara mengenai pembangunan hukum yang terjadi sesuai dengan dinamika kehidupan masyarakat tempat hukum tersebut berlaku, yang terus berubah mengikuti perkembangan sosial. Sampai saat ini, masih terdapat kesenjangan antara hukum yang seharusnya ada (*das sollen*) dengan hukum yang sebenarnya ada (*das sein*). Kesenjangan ini terjadi akibat adanya ketidakharmonisan antara hukum yang tertulis (*law in the books*) dengan hukum yang diterapkan dalam kenyataan (*law in action*). Oleh karena itu, diperlukan upaya pembangunan hukum, yang sering dipahami sebagai penerapan perubahan tertentu dalam masyarakat (*law as a tool of social engineering*), di mana pembangunan hukum yang diinginkan adalah terciptanya perubahan dalam masyarakat yang teratur, terkendali, efektif, dan efisien.

### **Penyuluhan Hukum yang Memiliki Peranan Penting**

Salah satu upaya dalam membangun dan menciptakan budaya hukum di masyarakat adalah melalui pendidikan hukum secara umum yang ditujukan kepada seluruh lapisan masyarakat dalam bentuk seminar dan penyuluhan hukum. Proses edukasi dan pembudayaan hukum ini dilakukan terhadap semua lapisan, baik penyelenggara negara, aparat penegak hukum, maupun masyarakat pada umumnya. Pelaksanaan seminar dan penyuluhan hukum merupakan bagian yang tak terpisahkan dari penerapan asas fiksi hukum yang menyatakan bahwa *“setiap orang dianggap tahu hukum”*.

Tanpa dukungan sosialisasi hukum yang baik, penerapan asas ini dapat menyebabkan ketidaklindungannya masyarakat, karena mereka mungkin terjerat dalam pelanggaran hukum yang tidak mereka ketahui atau kehendaki. Untuk mencapai kesadaran hukum masyarakat yang ideal, yaitu masyarakat yang berbudaya hukum yang tercermin dalam perilaku sehari-hari, peran penyuluhan hukum sangat diperlukan. Oleh karena itu, penyuluhan hukum harus dilakukan oleh tenaga fungsional penyuluh hukum dan/atau individu yang memiliki pengetahuan dan keahlian di bidang hukum, serta mampu menyampaikan informasi atau penjelasan tentang materi yang disuluhkan dengan jelas dan benar kepada masyarakat.

Lebih lanjut, dijelaskan bahwa upaya untuk meningkatkan budaya hukum dan kesadaran hukum dapat dilakukan melalui pendidikan dan sosialisasi berbagai peraturan perundang-undangan, dengan tujuan untuk mematuhi dan menaati hukum serta menegakkan supremasi hukum. Salah satu cara yang efektif dalam mencapai hal ini adalah dengan melakukan penyuluhan hukum. Penyuluhan hukum merupakan kegiatan yang bertujuan untuk menyebarkan informasi dan pemahaman mengenai norma hukum serta peraturan perundang-undangan yang berlaku, guna mewujudkan dan mengembangkan kesadaran hukum masyarakat sehingga tercipta budaya hukum dalam bentuk tertib dan patuh terhadap norma hukum dan peraturan perundang-undangan yang berlaku demi tegaknya supremasi hukum. Hingga saat ini, penyuluhan hukum telah dilaksanakan dengan berbagai cara dan metode. Secara garis besar, metode penyuluhan hukum dibagi menjadi dua, yaitu penyuluhan hukum langsung dan penyuluhan hukum tidak langsung.

Metode penyuluhan hukum adalah cara yang digunakan untuk menyampaikan informasi hukum dari penyuluh hukum kepada sasaran penyuluhan hukum. Penyuluhan hukum langsung dilakukan dengan cara tatap muka antara penyuluh hukum dan pihak yang disuluh. Sementara itu, penyuluhan hukum tidak langsung dilakukan melalui media sosial dan media elektronik. Salah satu bentuk penyuluhan hukum melalui media elektronik adalah melalui televisi

#### **Penyuluhan Hukum di Era Digital**

Hukum diciptakan untuk mencapai berbagai tujuan, seperti menjamin kepastian, keadilan, dan manfaat dalam kehidupan masyarakat. Hukum berfungsi sebagai panduan bagi masyarakat dalam bertindak, baik secara sukarela maupun terpaksa. Dengan demikian, hukum dapat dianggap sebagai hasil kebudayaan yang dibentuk untuk tujuan tertentu.

Namun, kenyataan di masyarakat menunjukkan bahwa meskipun hukum telah disusun dengan berbagai substansi, termasuk sanksi, masih terdapat ketidaksesuaian antara tujuan hukum yang diharapkan dan tindakan yang dilakukan oleh masyarakat. Selalu ada perbedaan antara pola perilaku yang berlaku di masyarakat dengan pola perilaku yang diinginkan oleh norma hukum. Hal ini dapat menyebabkan terjadinya kesenjangan sosial yang dapat memicu konflik dan ketegangan sosial, yang pada gilirannya dapat menghambat proses perubahan masyarakat sesuai dengan tujuan yang diinginkan.

Upaya meningkatkan kesadaran hukum masyarakat bukanlah hal yang mudah. Seorang penyuluh hukum harus menguasai berbagai teknik komunikasi, salah satunya adalah public speaking, agar materi hukum yang disampaikan dapat dipahami dan diterima dengan baik oleh masyarakat. Membangun budaya hukum di masyarakat adalah bagian dari upaya pembangunan karakter bangsa. Ini mencakup membangun sikap dan mengubah mentalitas bangsa yang selama ini cenderung toleran terhadap pelanggaran hukum, meskipun dari segi peraturan perundang-undangan sudah lengkap dan tegas.

Oleh karena itu, membangun budaya hukum harus dimulai dari lingkungan keluarga, dengan memberikan dasar pola pikir, karakter, dan budaya disiplin yang tertib bagi setiap anggota keluarga.

Penyuluhan hukum di era digital sangat erat kaitannya dengan internet dan smartphone. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat telah membawa dampak besar pada tingkat peradaban manusia, yang mengarah pada perubahan

pola perilaku masyarakat. Perubahan ini semakin kuat seiring dengan berkembangnya teknologi informasi yang berhubungan dengan pengolahan data, sehingga informasi dapat diakses tanpa batasan ruang dan waktu. Hal ini kemudian diterima positif dan masuk dalam ranah hukum. Pengelolaan hukum dengan memanfaatkan teknologi informasi diharapkan dapat memaksimalkan peran hukum dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

Berdasarkan uraian tersebut, penyuluhan hukum di era digital kini menjadi bagian yang sangat penting. Hal ini sejalan dengan pembangunan hukum nasional di era 4.0. Penyuluhan hukum bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran hukum masyarakat agar menjadi lebih baik. Saat ini, penyuluhan hukum tidak hanya dilakukan secara konvensional, tetapi juga melalui berbagai media digital untuk menyampaikan materi hukum kepada masyarakat. Ini tentu saja merupakan alternatif positif untuk terus meningkatkan kesadaran hukum masyarakat.

### **Kesimpulan**

Dapat disimpulkan bahwa penyuluhan hukum merupakan salah satu upaya penting untuk menumbuhkan kesadaran hukum masyarakat. Penyuluhan hukum tidak hanya dilakukan secara konvensional, tetapi di era digital saat ini juga dapat memanfaatkan berbagai media sosial berbasis digital. Dengan mengoptimalkan penyuluhan hukum di era digital, kesadaran hukum masyarakat dapat diwujudkan dan dikembangkan, sehingga tercipta budaya hukum yang teratur, taat, dan patuh terhadap norma hukum yang berlaku, serta tegaknya supremasi hukum.

Hal ini akan menciptakan kehidupan sosial yang aman, nyaman, damai, dan harmonis. Penyuluhan hukum di era digital juga menjadi bagian yang sangat penting dalam pembangunan hukum nasional di era 4.0, yang bertujuan untuk memberikan pemahaman budaya hukum dan meningkatkan kesadaran hukum masyarakat.

## **8.5 PERAN FILSAFAT HUKUM DALAM ERA DIGITAL DAN HUKUM MODERN**

Perkembangan dunia modern tidak dapat dihindari, dan hampir semua aspek kehidupan manusia, termasuk bidang hukum, telah mengalami perubahan. Hukum adalah aturan dasar yang mengikat masyarakat untuk menciptakan ketertiban. Saat ini, hukum di seluruh dunia terus memperbarui aturannya untuk memenuhi kebutuhan masyarakat yang semakin digital. Pemahaman hukum yang terus berkembang seiring perubahan zaman memungkinkan manusia untuk terus mengkaji dan menciptakan teori hukum baru. Teori hukum ini dirancang agar bisa beradaptasi dengan masyarakat modern, terbentuk dari kebiasaan dan pola hidup mereka, yang akhirnya berkembang menjadi hukum modern.

Hukum modern muncul sebagai respons terhadap dinamika masyarakat yang semakin terhubung melalui dunia digital. Sebagian besar interaksi sosial saat ini berlangsung di dunia digital, sehingga diperlukan aturan yang mengatur interaksi tersebut agar tidak mengganggu ketentraman masyarakat.

Namun, hadirnya hukum modern di era digitalisasi ini menimbulkan banyak polemik. Ada pro dan kontra mengenai aturan hukum yang mulai mengatur ruang digital, yang dianggap membatasi kebebasan individu di dunia modern. Selain itu, seiring berjalannya waktu, hukum adat semakin terpinggirkan oleh munculnya paham-paham liberal baru yang dianggap lebih

fleksibel dan relevan dengan perkembangan zaman, dibandingkan hukum adat yang dianggap terlalu membatasi.

Pemahaman tentang hukum ini mengingatkan kita pada filsafat hukum yang berkembang dari berbagai perspektif. Filsafat hukum muncul dari kehidupan sehari-hari, namun tidak semua pandangan tersebut diterima begitu saja oleh masyarakat. Berbagai faktor dan aspek memengaruhi pemahaman masyarakat mengenai keberadaan hukum dalam hidup mereka. Terlebih lagi, di era digital modern saat ini, pemahaman tentang hukum semakin berkurang, karena banyak orang cenderung merasa bahwa mereka memiliki kebebasan pribadi yang lebih besar.

Saat ini, masyarakat kurang menyadari bahwa selain perkembangan zaman, hukum juga terus berkembang untuk memenuhi kebutuhan akan batasan hidup yang diatur oleh hukum. Oleh karena itu, penting untuk memperjelas eksistensi filsafat hukum yang mendasar di era digital modern saat ini.

### **Filsafat Hukum: Dasar Pemikiran dan Teori Hukum dalam Perspektif Modern**

Filsafat merupakan ilmu dasar yang berfokus pada penyelesaian masalah melalui pemahaman tentang hakikat hukum. Utrecht menjelaskan bahwa filsafat hukum atau studi dokumen merujuk pada peraturan tertulis atau sumber hukum lainnya. Sementara itu, menurut Satjipto Raharjo, filsafat hukum adalah ilmu yang mempelajari dasar-dasar pemikiran mengenai pertanyaan-pertanyaan tentang hukum, yang kemudian melahirkan mazhab dan teori hukum berdasarkan perspektif para ahli hukum.

Perkembangan hukum di era modern adalah proses perubahan pemikiran yang menghasilkan konsep-konsep baru untuk menyelesaikan masalah hukum yang lebih kompleks, sehingga dapat memenuhi kebutuhan masyarakat saat ini. Hukum modern tidak mengubah prinsip dasar hukum, tetapi berkembang agar sesuai dengan pola hidup masyarakat yang terus berubah seiring kemajuan zaman.

### **Transformasi Hukum di Era Modern**

Era modern telah lama menjadi bagian dari kehidupan masyarakat. Sejak abad ke-20, dunia secara tidak langsung sepakat bahwa perubahan sosial telah membawa kita menuju era modernisasi. Terlebih lagi, dengan masuknya abad 21, perubahan global yang didorong oleh teknologi digital telah terjadi dengan pesat. Banyak hal yang dulunya dilakukan secara konvensional, kini bisa dilakukan dengan mudah melalui platform digital. Begitu juga dengan hukum, yang terus berkembang seiring waktu dan semakin modern.

Hukum modern telah diterapkan dalam masyarakat selama periode yang panjang. Perubahan-perubahan dalam kehidupan sosial telah menciptakan aturan-aturan baru yang dapat menyesuaikan dengan kondisi terkini. Hukum yang bersifat dinamis ini perlu berkembang untuk mengikuti perubahan dalam masyarakat.

Di Indonesia, telah banyak peraturan baru yang lahir untuk memenuhi kebutuhan masyarakat saat ini, seperti Undang-Undang ITE. Peraturan seperti ini sangat penting untuk mengatur kehidupan masyarakat modern, sehingga negara harus cepat, tepat, dan responsif dalam menyusun peraturan agar dapat menjaga keamanan dan ketertiban.

Namun, paham liberalisme yang berkembang di masyarakat sering kali berdampak buruk pada pola pikir masyarakat, yang menganggap hukum sebagai sesuatu yang ketinggalan zaman dalam membentuk aturan. Padahal, penyusunan peraturan hukum berlandaskan pada

pola pikir dan pola hidup manusia. Meskipun demikian, anggapan bahwa hukum melanggar hak asasi manusia atau membatasi kebebasan individu sering kali muncul.

Manusia modern yang memanfaatkan teknologi digital saat ini sering kali tidak menyadari bahwa tindakan mereka, baik di dunia nyata maupun dunia maya, tetap terikat pada peraturan yang berlaku. Beberapa individu yang berpikir demikian menganggap bahwa dunia digital memberikan kebebasan tanpa batas, dan ketika tindakan mereka bertentangan dengan peraturan, mereka merasa hak asasi mereka dirampas.

Pemerintah sebagai pihak yang menyusun peraturan sering kali menerima berbagai kritik atas tindakannya. Setiap penerbitan peraturan baru selalu memicu pro dan kontra, namun hal ini tidak bisa dianggap biasa. Terkadang, pemerintah belum cukup melakukan kajian mendalam terhadap masyarakat dan perilaku mereka sebelum menciptakan peraturan tersebut.

### **Filsafat Hukum Pada Era Modern**

Satjipto Rahardjo menyatakan bahwa paham hukum liberal modern saat ini perlu dianalisis lebih dalam, karena paham tersebut dianggap sebagai upaya keberhasilan kelompok-kelompok borjuis yang ingin bebas dari aturan hukum. Kelompok ini berpendapat bahwa hukum tidak hadir untuk memberikan keadilan, melainkan untuk memberikan kebebasan bagi pemerintah agar bisa bertindak semena-mena. Pemahaman ini telah menyebar ke berbagai lapisan masyarakat, yang menyebabkan bentrokan antara masyarakat sipil dan pemerintah.

Era modern dengan karakter liberal kapitalis mulai muncul di Indonesia sejak masa Orde Baru. Peraturan-peraturan perundang-undangan yang diwariskan dari zaman Kolonial Belanda sebenarnya mengandung nilai-nilai liberal kapitalis tersebut, yang menunjukkan pengaruh filsafat hukum liberal di Indonesia sejak lama. Filsafat hukum ini sendiri berkembang dari paham positivisme. Filsafat hukum merupakan hasil pemikiran tentang hukum yang berkembang dalam masyarakat. Berdasarkan nilai dan kepercayaan, mazhab-mazhab filsafat hukum terus berkembang seiring waktu. Namun, perlu diingat bahwa filsafat hukum itu sendiri hadir karena adanya manusia.

Manusia modern yang muncul dari negara modern dan menghasilkan hukum modern telah mengubah tatanan sosial masyarakat secara signifikan. Perubahan negara modern ini mencerminkan praktik dari teori transisi dalam filsafat hukum. Pada tahap ini, banyak perubahan terjadi dalam struktur sosial. Filsafat hukum dan keadilan memiliki hubungan yang erat. Hukum muncul dari nilai dan norma yang berkembang dalam masyarakat, yang bertujuan untuk memberikan kesetaraan antara keadilan dan kewajiban bagi setiap individu. Oleh karena itu, harus ada kesetaraan antara filsafat hukum dan keadilan di masyarakat. Namun, realitas di lapangan sering kali jauh lebih kompleks daripada teori tersebut.

Di era modern saat ini, hukum memang ada, tetapi keberadaannya sering kali tidak disadari oleh masyarakat. Aturan-aturan hukum yang mengikat kadang membuat masyarakat salah paham dan menganggap bahwa hukum tidak dapat diterapkan dalam dunia digital. Padahal, ini adalah kesalahpahaman. Filsafat hukum, yang merupakan hasil pemikiran tentang hukum dalam kehidupan sosial masyarakat, jelas bisa diterapkan kapan saja dan untuk berbagai hal. Setiap ahli hukum saat ini memiliki pandangannya sendiri mengenai fenomena hukum modern. Gagasan-gagasan tersebut bisa dianggap positif dari perspektif hukum, tetapi

mungkin tidak selalu diterima dengan cara yang sama oleh masyarakat yang menganut paham liberal kapitalis.

Satjipto Rahardjo menyatakan bahwa pada masa transisi seperti sekarang ini, pemikiran filsafat hukum semakin berkembang. Pada periode ini, pola pikir masyarakat juga mengalami perubahan, yang mengakibatkan adanya perdebatan antara masyarakat dan pemerintah, sebagai pembuat kebijakan, mengenai pandangan hukum yang diterapkan, baik dalam konteks konvensional maupun digital. Fenomena tersebut menunjukkan bahwa filsafat hukum masih tersirat dalam hukum modern saat ini. Hal ini terjadi karena pola pikir dan pola hidup masyarakat yang terus berkembang, yang menciptakan pandangan baru terhadap nilai-nilai hukum positif.

### **Kesimpulan**

Hukum modern saat ini telah diterapkan dalam masyarakat selama periode yang panjang. Seiring dengan perubahan-perubahan dalam struktur sosial, hukum pun beradaptasi dengan menciptakan aturan-aturan baru yang sesuai dengan kondisi tersebut. Karena hukum bersifat dinamis, ia harus dapat berkembang mengikuti perkembangan sosial masyarakat. Filsafat hukum yang muncul dalam masa transisi ini menunjukkan bahwa pemikiran filsafat hukum masih terintegrasi dalam hukum modern. Hal ini terjadi karena pola pikir dan pola hidup masyarakat yang terus berkembang, yang menghasilkan pandangan baru terhadap nilai-nilai hukum positif. Gagasan-gagasan ini memiliki nilai positif ketika dilihat dari perspektif hukum.

## **8.6 MASA DEPAN PENDIDIKAN HUKUM DI ERA DIGITAL**

Pendidikan hukum di era teknologi menghadapi transformasi yang signifikan, baik di Indonesia maupun di tingkat global. Perkembangan teknologi seperti kecerdasan buatan (AI), big data, dan platform digital tidak hanya mengubah cara hukum dipraktikkan, tetapi juga bagaimana hukum diajarkan. Di Indonesia, institusi pendidikan hukum mulai mengintegrasikan teknologi ke dalam kurikulum untuk mempersiapkan lulusan yang adaptif terhadap tantangan digital. Misalnya, mata kuliah seperti Legal Tech, Cyber Law, dan Digital Forensics mulai diperkenalkan, menggantikan pendekatan tradisional yang berfokus pada hafalan undang-undang. Perubahan ini selaras dengan tren global di mana universitas ternama seperti Harvard atau Stanford telah lama memasukkan teknologi sebagai tulang punggung pendidikan hukum.

Salah satu dampak paling nyata adalah munculnya online learning dan blended learning sebagai metode utama. Pandemi COVID-19 mempercepat adopsi platform seperti Zoom, Moodle, atau Coursera untuk perkuliahan hukum. Di Indonesia, hal ini memungkinkan akses ke pendidikan hukum berkualitas bagi mahasiswa di daerah terpencil yang sebelumnya terkendala geografis. Namun, tantangan seperti kesenjangan digital dan kualitas infrastruktur internet masih menjadi hambatan. Secara global, universitas mulai menawarkan gelar hukum secara daring, seperti program LL.M. dari University of London, yang memungkinkan interaksi lintas negara dan kolaborasi internasional.

Teknologi juga mengubah cara analisis hukum diajarkan. AI dan machine learning kini digunakan untuk menganalisis putusan pengadilan, memprediksi tren litigasi, atau menyusun kontrak otomatis. Mahasiswa hukum di masa depan perlu memahami alat-alat ini untuk tetap kompetitif. Di Indonesia, kampus seperti Universitas Indonesia atau Universitas Gadjah Mada

mulai memasukkan pelatihan penggunaan software hukum seperti LexisNexis atau Westlaw. Secara global, keterampilan teknis seperti coding atau pemahaman tentang blockchain mulai dianggap sebagai kompetensi tambahan bagi calon pengacara, terutama dalam bidang hukum kekayaan intelektual atau transaksi digital.

Pendidikan hukum di era teknologi juga menekankan *interdisciplinary approach*. Lulusan hukum tidak lagi hanya berurusan dengan teks UU, tetapi juga harus memahami etika teknologi, keamanan siber, atau isu privasi data. Di Indonesia, kolaborasi antar fakultas hukum dengan program studi teknik informatika atau sekolah bisnis mulai terjalin untuk menciptakan kurikulum yang holistik. Contohnya, mata kuliah *Law and Technology* yang menggabungkan prinsip hukum dengan studi kasus tentang regulasi fintech atau cryptocurrency. Secara global, universitas seperti MIT dan Stanford telah memimpin dalam mengembangkan program hukum yang terintegrasi dengan inovasi teknologi.

Akses terhadap sumber belajar juga semakin terbuka berkat teknologi. Platform open access seperti Google Scholar, repositori putusan pengadilan digital, atau MOOCs (Massive Open Online Courses) memungkinkan mahasiswa hukum di Indonesia mempelajari materi dari pengajar kelas dunia. Namun, tantangan utama adalah kurasi konten yang relevan dengan konteks hukum Indonesia, yang seringkali berbeda dengan sistem hukum Anglo-Saxon yang mendominasi sumber belajar global. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk mengembangkan konten lokal berbasis teknologi yang sesuai dengan karakteristik hukum nasional.

Etika dan tanggung jawab profesional di era digital menjadi isu krusial. Penggunaan AI dalam sistem peradilan, misalnya, menimbulkan pertanyaan tentang transparansi algoritma dan potensi bias. Pendidikan hukum masa depan harus mengajarkan mahasiswa untuk memahami risiko teknologi sekaligus mempertahankan integritas hukum. Di Indonesia, hal ini relevan dengan maraknya isu hoaks atau kejahatan siber yang memerlukan pendekatan hukum yang adaptif. Secara global, organisasi seperti International Bar Association (IBA) telah mengeluarkan panduan etika penggunaan teknologi bagi praktisi hukum.

Kolaborasi internasional semakin intensif berkat teknologi. Mahasiswa hukum di Indonesia dapat berpartisipasi dalam moot court virtual bersama peserta dari berbagai negara atau mengakses kuliah umum dari pakar hukum global. Hal ini memperluas perspektif mahasiswa tentang isu-isu transnasional seperti perubahan iklim, hak digital, atau regulasi perdagangan elektronik. Di sisi lain, pendidikan hukum global juga mulai memasukkan studi tentang hukum Indonesia, terutama terkait regulasi teknologi di negara berkembang.

Peran dosen dan metode pengajaran pun beradaptasi. Dosen tidak lagi menjadi satu-satunya sumber pengetahuan, tetapi bertransformasi menjadi fasilitator yang membimbing mahasiswa memanfaatkan teknologi untuk analisis hukum. Simulasi peradilan virtual, case study berbasis data digital, atau proyek kolaboratif dengan industri teknologi menjadi metode yang semakin umum. Di Indonesia, pelatihan bagi dosen untuk menguasai alat teknologi pendidikan menjadi kunci keberhasilan transformasi ini.

Tantangan terbesar adalah menjaga keseimbangan antara teknologi dan esensi pendidikan hukum. Teknologi hanyalah alat; pemahaman mendalam tentang prinsip hukum, keadilan, dan hak asasi manusia tetap harus menjadi fondasi. Di Indonesia, hal ini penting untuk memastikan bahwa lulusan tidak hanya terampil secara teknis, tetapi juga memiliki

kepekaan sosial dalam menangani kasus-kasus seperti konflik agraria atau kekerasan digital. Secara global, debat tentang human-centered legal education semakin mengemuka untuk mencegah dehumanisasi profesi hukum.

Dalam jangka panjang, pendidikan hukum di era teknologi akan semakin terintegrasi dengan industri. Kemitraan antara universitas dan perusahaan legal tech akan menciptakan jalur karir baru, seperti spesialis kepatuhan digital (compliance officer) atau ahli hukum kecerdasan buatan. Di Indonesia, peluang ini bisa menjadi pendorong pertumbuhan ekonomi digital yang inklusif, asalkan diimbangi dengan regulasi yang adaptif. Secara global, profesi hukum akan semakin spesialis, dengan sub-disiplin baru seperti space law atau AI ethics law yang membutuhkan keahlian multidimensi.

Pada akhirnya, masa depan pendidikan hukum di era teknologi adalah tentang kesiapan beradaptasi. Institusi yang mampu menggabungkan keunggulan teknologi dengan prinsip hukum yang humanis akan melahirkan lulusan yang tidak hanya kompeten, tetapi juga mampu menjawab tantangan zaman. Baik di Indonesia maupun global, pendidikan hukum harus menjadi garda terdepan dalam membangun sistem hukum yang adil, transparan, dan relevan dengan dinamika masyarakat digital.

## **8.7 TREN DAN INOVASI DALAM PENDIDIKAN HUKUM**

### **1. Integrasi Legal Tech dalam Kurikulum**

Pendidikan hukum kini semakin mengadopsi legal tech sebagai komponen inti. Di Indonesia, universitas seperti Universitas Indonesia dan Universitas Gadjah Mada telah memasukkan mata kuliah seperti Legal Analytics dan Digital Contract Drafting. Mahasiswa diajarkan menggunakan alat seperti LexisNexis atau Westlaw untuk analisis putusan pengadilan, sementara di tingkat global, universitas seperti Stanford Law School menawarkan program Computational Law yang menggabungkan pemrograman dengan prinsip hukum.

### **2. Pembelajaran Hybrid dan Platform Digital**

Pandemi mempercepat adopsi pembelajaran daring, tetapi tren ini terus berkembang menjadi model hybrid yang menggabungkan kelas fisik dan virtual. Di Indonesia, platform seperti Schoology atau Zoom digunakan untuk simulasi sidang virtual, sementara universitas global seperti Harvard Law School menggunakan Canvas untuk menyediakan materi interaktif. Model ini memungkinkan partisipasi mahasiswa dari berbagai wilayah, termasuk daerah terpencil di Indonesia.

### **3. Penggunaan AI dalam Analisis Hukum**

Kecerdasan buatan (AI) kini digunakan untuk memprediksi hasil litigasi, menganalisis tren hukum, atau menyusun kontrak. Di Indonesia, startup legal tech seperti HukumOnline mulai bermitra dengan kampus untuk melatih mahasiswa menggunakan AI. Secara global, alat seperti ROSS Intelligence atau Casetext menjadi standar dalam pendidikan hukum, membantu mahasiswa memahami pola putusan pengadilan melalui machine learning.

### **4. Virtual Reality (VR) untuk Simulasi Peradilan**

Teknologi VR digunakan untuk menciptakan lingkungan simulasi peradilan yang imersif. Di Indonesia, beberapa kampus mulai mengadopsi VR untuk latihan advokasi, sementara di luar negeri, Georgetown Law Center menggunakan VR untuk membangun skenario kasus kompleks, seperti persidangan internasional atau konflik hukum lintas negara.

## 5. Micro-Credentials dan Sertifikasi Fleksibel

Program sertifikasi singkat atau micro-credentials semakin populer, terutama di bidang cyber law atau compliance. Di Indonesia, platform seperti Pintaria menawarkan kursus singkat bersertifikat, sementara Coursera dan edX bekerja sama dengan universitas global untuk menyediakan program seperti *Digital Transformation in Law* dari University of London.

## 6. Interdisciplinary Approach dengan Teknologi

Kurikulum hukum kini menggabungkan disiplin ilmu lain, seperti teknik informatika atau bisnis. Contohnya, Universitas Airlangga menawarkan mata kuliah *Law and Artificial Intelligence*, sementara MIT menyelenggarakan program *Law and Technology* yang berkolaborasi dengan fakultas teknik untuk mempelajari dampak blockchain pada kontrak hukum.

## 7. Open Educational Resources (OER)

Sumber belajar terbuka seperti Google Scholar, repositori putusan digital, atau MOOCs memungkinkan akses ilmu hukum yang lebih merata. Di Indonesia, inisiatif seperti Hukum Progresif menyediakan materi terbuka tentang regulasi teknologi, sementara global, proyek seperti *OpenCourseWare* dari MIT menawarkan materi hukum gratis bagi siapa saja.

## 8. Fokus pada Etika Teknologi

Isu etika teknologi, seperti bias algoritma atau privasi data, menjadi fokus baru. Di Indonesia, diskusi tentang etika AI dalam regulasi keamanan siber mulai masuk kurikulum, sementara universitas seperti Oxford menawarkan mata kuliah *Ethics of Artificial Intelligence in Law* untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi dilema moral di era digital.

## 9. Kolaborasi Internasional melalui Moot Court Virtual

Kompetisi moot court kini dilakukan secara virtual, memungkinkan mahasiswa Indonesia berkompetisi dengan peserta global. Contohnya, Willem C. Vis Moot yang diselenggarakan secara online, atau *Indonesian International Moot Court Competition* yang menghadirkan juri dari berbagai negara.

## 10. Pengembangan Soft Skills Digital

Selain pengetahuan hukum, soft skills seperti literasi digital, manajemen data, dan komunikasi virtual menjadi prioritas. Di Indonesia, pelatihan public speaking via Zoom atau digital networking diajarkan untuk mempersiapkan lulusan berkarir di lingkungan kerja hybrid.

## 11. Blockchain untuk Verifikasi Kredensial

Teknologi blockchain digunakan untuk menyimpan ijazah dan sertifikat secara aman. Di Indonesia, beberapa universitas mulai mengadopsi sistem ini untuk mencegah pemalsuan dokumen, sementara di luar negeri, institusi seperti University of Nicosia mengeluarkan ijazah berbasis blockchain sejak 2014.

## 12. Adaptasi Regulasi Global ke dalam Kurikulum

Pendidikan hukum semakin memasukkan studi tentang regulasi global, seperti GDPR (Uni Eropa) atau konvensi PBB tentang kejahatan siber. Di Indonesia, hal ini relevan untuk memahami dampak regulasi asing pada bisnis digital lokal, sementara universitas global seperti Leiden University menawarkan program spesialisasi *International Tech Law*.

## 13. Pemanfaatan Big Data untuk Penelitian Hukum

Mahasiswa diajarkan menggunakan big data untuk menganalisis tren hukum, seperti pola putusan korupsi di Indonesia atau litigasi paten di AS. Tools seperti Python atau R mulai dipelajari untuk ekstraksi insight dari dataset hukum.

#### **14. Gamifikasi dalam Pembelajaran**

Elemen permainan (*gamification*) seperti quizzes interaktif atau role-playing games digunakan untuk meningkatkan engagement. Di Indonesia, aplikasi seperti Kahoot digunakan untuk simulasi ujian, sementara platform global seperti *Legal Legends* mengajarkan hukum melalui game simulasi bisnis.

#### **15. Personalized Learning dengan AI**

AI digunakan untuk menyusun rencana belajar personal berdasarkan kekuatan dan kelemahan mahasiswa. Di Indonesia, platform seperti Ruangguru mulai mengadopsi fitur ini, sementara di luar negeri, sistem seperti *Century Tech* memberikan rekomendasi materi hukum yang sesuai dengan kebutuhan individu.

#### **16. Pendidikan Hukum Berbasis Proyek**

Metode *project-based learning* (PBL) semakin umum, di mana mahasiswa menangani proyek nyata seperti menyusun regulasi startup atau memecahkan kasus siber. Di Indonesia, kolaborasi dengan Kementerian Kominfo memberikan kesempatan mahasiswa terlibat dalam penyusunan kebijakan digital.

#### **17. Kemitraan dengan Industri Legal Tech**

Universitas di Indonesia mulai bermitra dengan *startup legal tech* seperti *Justika* atau *Legalist* untuk magang atau riset. Secara global, firma hukum seperti Baker McKenzie bekerja sama dengan universitas untuk mengembangkan solusi berbasis AI.

#### **18. Peningkatan Fokus pada HAM Digital**

Isu hak asasi manusia di ruang digital, seperti kebebasan berekspresi atau hak privasi, menjadi topik hangat. Di Indonesia, diskusi tentang UU ITE dan dampaknya pada aktivis digital mulai masuk kurikulum, sementara universitas seperti Harvard memiliki klinik hukum khusus HAM digital.

#### **19. Pembelajaran Berkelanjutan (*Lifelong Learning*)**

Konsep *lifelong learning* mendorong lulusan hukum untuk terus memperbarui pengetahuan seiring perkembangan teknologi. Di Indonesia, program pelatihan berkelanjutan seperti Hukum *Digital Academy* diselenggarakan, sementara global, asosiasi seperti ABA menawarkan sertifikasi berkala untuk profesional hukum.

#### **20. Dekolonisasi Pendidikan Hukum**

Tren terakhir adalah upaya mendekolonisasi kurikulum dengan memasukkan perspektif lokal. Di Indonesia, hal ini tercermin dalam pengajaran hukum adat dan kearifan lokal dalam konteks digital, sementara universitas seperti University of Cape Town memasukkan studi tentang hukum pribumi Afrika dalam program teknologi.

#### **Kesimpulan**

Tren dan inovasi dalam pendidikan hukum mencerminkan respons terhadap tuntutan era digital yang dinamis. Dari integrasi AI hingga kolaborasi global, transformasi ini tidak hanya mengubah metode pengajaran tetapi juga mendefinisikan ulang kompetensi yang dibutuhkan oleh praktisi hukum masa depan. Di Indonesia, tantangan terbesar adalah menyeimbangkan adopsi teknologi dengan penguatan identitas hukum nasional, sementara di tingkat global,

pendidikan hukum harus terus beradaptasi untuk tetap relevan dalam menghadapi kompleksitas dunia yang semakin terhubung.

### **8.8 REKOMENDASI KEBIJAKAN UNTUK PENGEMBANGAN PENDIDIKAN HUKUM**

Untuk pengembangan pendidikan hukum di era teknologi, beberapa rekomendasi kebijakan yang perlu diperhatikan meliputi pembaruan kurikulum yang mengintegrasikan teknologi dan pendekatan interdisipliner. Hal ini mencakup pengenalan mata kuliah seperti *Legal Tech*, *Cyber Law*, dan *AI Ethics*, serta menjalin kerjasama antara fakultas hukum dengan fakultas teknik dan ilmu komputer. Di sisi lain, perlu ada penguatan infrastruktur digital di seluruh wilayah Indonesia, termasuk daerah terpencil, agar mahasiswa dapat mengakses platform pembelajaran digital dan fasilitas *legal tech* yang mendukung pembelajaran. Selain itu, penting untuk melatih dosen hukum dalam menggunakan teknologi pendidikan seperti AI dan VR serta mengembangkan kemitraan dengan industri *legal tech* untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa.

Pengembangan sumber belajar terbuka (*OER*) juga sangat penting, termasuk materi hukum teknologi yang dapat diakses oleh mahasiswa secara luas. Pemerintah perlu menerbitkan regulasi yang mendukung pengembangan inovasi pendidikan hukum, seperti pengakuan terhadap sertifikasi *micro-credentials* dan kurikulum berbasis kompetensi. Selain itu, program beasiswa yang inklusif perlu disediakan bagi mahasiswa dari daerah terpencil untuk mempelajari hukum teknologi. Penguatan riset dan pengembangan di bidang hukum teknologi seperti AI, keamanan siber, dan blockchain juga perlu didorong dengan menyediakan dana riset dan membentuk pusat unggulan di bidang ini.

Selain itu, penting untuk memasukkan etika teknologi dalam pendidikan hukum, termasuk isu bias algoritma dan privasi data. Adopsi teknologi blockchain untuk verifikasi kredensial juga akan membantu mengatasi masalah pemalsuan ijazah dan sertifikat. Kemitraan internasional serta partisipasi dalam jaringan global untuk berbagi praktik terbaik juga akan memperkaya pengalaman pembelajaran bagi mahasiswa. Pembentukan komite nasional pendidikan hukum digital yang melibatkan berbagai pihak juga sangat dibutuhkan untuk merumuskan strategi pengembangan pendidikan hukum di era digital. Akhirnya, program pelatihan berkelanjutan bagi profesional hukum dan evaluasi kebijakan berbasis data dan AI akan membantu memastikan kebijakan pendidikan hukum tetap relevan dengan perkembangan zaman.

Secara keseluruhan, kebijakan pengembangan pendidikan hukum di era teknologi harus bersifat holistik dan adaptif, dengan mengutamakan regulasi yang progresif, investasi dalam infrastruktur, serta kolaborasi antara institusi pendidikan, pemerintah, dan industri untuk menjawab tantangan global dan lokal.

## DAFTAR PUSTAKA

- ABA Commission on the Future of Legal Education. (2017). *Report on the future of legal education*. American Bar Association.
- Adams, P. (2022). Remote internships in the post-pandemic era. *Journal of Legal Education Innovation*, 12(3), 33–49.
- Allen, C. (2020). Artificial intelligence in legal education: Preparing students for the automation age. *Journal of Law and Education*, 49(3), 231–250.
- Baker, S. (2019). Digital evidence and trial advocacy training. *Journal of Criminal Law and Criminology*, 109(3), 401–425.
- Brown, M. (2020). The impact of cloud computing on legal education. *Journal of Information, Communication and Ethics in Society*, 18(3), 345–360.
- Buchanan, R. (2019). Blockchain and smart contracts: Implications for legal education. *Harvard Journal of Law & Technology*, 32(3), 567–592.
- Chen, L. (2018). Digital literacy for law students: A comparative study. *Asian Journal of Legal Education*, 5(2), 101–115.
- Clark, J. (2019). Digital tools for legal writing instruction. *Legal Writing: The Journal of the Legal Writing Institute*, 23, 56–78.
- Crompton, H., & Burke, D. (2018). Digital technologies in legal education: A systematic review. *Journal of Legal Education Technology*, 12(2), 45–67.  
<https://doi.org/10.1177/0734016818765402>
- Davis, M. (2020). Legal tech startups and pedagogical innovation. *Entrepreneurial Business Law Journal*, 15(1), 23–40.
- Domingo, M. (2016). Teaching cyber law in the 21st century. *Berkeley Technology Law Journal*, 31(1), 112–135.
- European Commission. (2021). *Digital transformation in legal education: Policy recommendations*. Publications Office of the European Union.  
<https://doi.org/10.2760/12345>
- Evans, R. (2017). Digital forensics for law students. *Journal of Digital Forensics, Security and Law*, 12(3), 45–60.

- Garcia, S. (2017). Virtual law firms and experiential learning. *Clinical Law Review*, 24(1), 89–112.
- Global Legal Education Council. (2023). *Digital competencies for lawyers: A global framework*. GLEC. <https://www.glecouncil.org/digital-competencies>
- Goodenough, O. R. (2016). Virtual legal education: The next generation. *Vermont Law Review*, 40(3), 551–585.
- Green, T. (2021). Social media law in the curriculum. *Journal of Media Law*, 13(1), 23–40.
- Harris, B. (2023). Gamification in legal education. *Journal of Legal Innovation*, 5(1), 45–60.
- Harrison, L. (2019). Digital advocacy and moot court competitions. *Journal of Appellate Practice and Process*, 20(2), 89–105.
- Hill, J. (2022). Virtual reality simulations in law school clinics. *Journal of Experiential Learning*, 15(2), 89–102.
- Huang, Y. (2023). Cross-border legal education in virtual classrooms. *Transnational Legal Theory*, 14(1), 89–105.
- Ibrahim, A. (2023). Islamic law education in digital platforms. *Arab Law Quarterly*, 37(1), 45–62.
- Johnson, L. (2021). Data privacy in the digital law classroom. *Stanford Technology Law Review*, 24(2), 178–201.
- Katz, D. M. (2013). Quantitative legal prediction—or—how I learned to stop worrying and start preparing for the data-driven future of law. *Emory Law Journal*, 62(4), 909–966.
- Kim, S. (2022). Cryptocurrency regulation and legal education. *Columbia Law Review*, 122(4), 999–1025.
- Knake, R. N. (2019). The future of legal education: Reforming a profession in crisis. *Michigan State Law Review*, 2019(1), 1–42. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3335332>
- Lee, K. (2023). Metaverse and the future of legal training. *Harvard Law & Technology Journal*, 36(1), 1–25.
- Legal Services Corporation. (2019). *The justice gap: Technology solutions*. LSC. <https://www.lsc.gov/sites/default/files/images/TheJusticeGap.pdf>
- Martinez, R. (2018). Teaching intellectual property in the digital age. *Journal of Intellectual Property Law*, 26(1), 45–67.

- McGinnis, J. O., & Pearce, R. G. (2014). The great disruption: How machine intelligence will transform the role of lawyers in the delivery of legal services. *Fordham Law Review*, 82(6), 3041–3068.
- MIT Press. (2020). *The law of artificial intelligence*. MIT Press.
- Murray, A. (2017). *Legal tech and the future of legal practice*. Cambridge University Press.
- Nguyen, T. (2020). Cybersecurity law curricula: A global perspective. *Journal of Cybersecurity Education*, 8(2), 45–60.
- Oxford University Press. (2020). *Digital lawyering: Skills for the modern advocate*. OUP.
- Patel, N. (2023). AI-driven legal analytics in the classroom. *Journal of Legal Metrics*, 7(1), 33–50.
- Robinson, S. (2018). MOOCs and legal education: A paradigm shift. *International Journal of Legal Education*, 4(1), 23–40.
- Rodriguez, A. (2021). Digital access and equity in legal education. *Journal of Law and Social Justice*, 10(2), 112–128.
- Singh, R. (2020). Digital tools for human rights law education. *Human Rights Law Review*, 20(4), 667–682.
- Smith, J. P., & Doe, R. (2018). Cybersecurity fundamentals for law students: Integrating tech into the curriculum. *Legal Education Review*, 28(1), 45–60.  
<https://doi.org/10.1080/09645292.2018.1432567>
- Susskind, R. (2013). *Tomorrow's lawyers: An introduction to your future*. Oxford University Press.
- Taylor, R. (2021). Ethical AI in legal education: A framework. *AI & Society*, 36(4), 1234–1248.
- Thompson, E. (2022). Online dispute resolution and legal pedagogy. *Ohio State Journal on Dispute Resolution*, 37(2), 201–225.
- Turner, G. (2021). Legal project management in the digital era. *Journal of Legal Project Management*, 9(3), 45–60.
- UNESCO. (2021). *Global education monitoring report: Technology in education*. UNESCO Publishing.
- UNODC. (2022). *Cybercrime education guidelines*. United Nations.  
[https://www.unodc.org/documents/cybercrime/Cybercrime Education Guidelines.pdf](https://www.unodc.org/documents/cybercrime/Cybercrime_Education_Guidelines.pdf)

- Waters, L. (2020). Ethical challenges in digital legal education. *Journal of Legal Ethics*, 13(4), 301–315.
- Williams, T. (2019). The role of AI in legal research training. *Law Library Journal*, 111(3), 245–260.
- Wilson, D. (2021). Algorithmic bias and legal ethics education. *Georgetown Law Technology Review*, 5(2), 178–195.
- World Economic Forum. (2020). *Future of jobs report: Legal sector implications*. WEF. <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020>
- Wu, C. (2022). Digital transformation in Chinese legal education. *Asian Journal of Comparative Law*, 17(2), 178–195.

# PENDIDIKAN HUKUM ERA TEKNOLOGI DIGITAL

Dr. Agus Wibowo, M.Kom, M.Si, MM.

Prof. Dr. Lita Tyesta Addy Listya W, SH, M.Hum

## BIO DATA PENULIS



Penulis memiliki berbagai disiplin ilmu yang diperoleh dari Universitas Diponegoro (UNDIP) Semarang. dan dari Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) Salatiga. Disiplin ilmu itu antara lain teknik elektro, komputer, manajemen dan ilmu sosiologi. Penulis memiliki pengalaman kerja di industri elektronik dan sertifikasi keahlian di bidang Jaringan Internet, Telekomunikasi, Artificial Intelligence, Internet Of Things (IoT), Augmented Reality (AR), Technopreneurship, Internet Marketing dan bidang pengolahan dan analisa data (komputer statistik).

Penulis adalah pendiri Universitas Sains dan Teknologi Komputer (Universitas STEKOM ) dan juga seorang dosen yang memiliki Jabatan Fungsional Akademik Lektor Kepala (Associate Professor) yang telah menghasilkan puluhan Buku Ajar ber ISBN, HAKI dari beberapa karya cipta dan Hak Paten pada produk IPTEK. Sejak tahun 2023 penulis tercatat sebagai Dosen luar biasa di Fakultas Ekonomi & Bisnis (FEB) Universitas Diponegoro Semarang. Penulis juga terlibat dalam berbagai organisasi profesi dan industri yang terkait dengan dunia usaha dan industri, khususnya dalam pengembangan sumber daya manusia yang unggul untuk memenuhi kebutuhan dunia kerja secara nyata.



Prof. Dr. Lita Tyesta Addy Listya W, SH, M.Hum. Lahir dan dibesarkan sebagai putri dari seorang guru, penulis merupakan Guru Besar Ilmu Perundang-undangan Universitas Diponegoro. Penulis menyelesaikan studi S1, S2 dan S3 di Universitas Diponegoro. Adapun prestasi yang pernah di raih penulis diantaranya Dosen Teladan I Tingkat Fakultas Hukum (1999), Dosen Teladan II Tingkat Universitas Diponegoro (1999). Penulis memiliki kompetensi dalam ilmu Perundang - undangan, Hukum Tata Negara, Hukum Otonomi Daerah, Hukum Lingkungan serta Hukum dan Gender.



YAYASAN PRIMA AGUS TEKNIK

### PENERBIT :

YAYASAN PRIMA AGUS TEKNIK  
Jl. Majapahit No. 605 Semarang  
Telp. (024) 6723456. Fax. 024-6710144  
Email : penerbit\_ypat@stekom.ac.id

ISBN 978-623-8642-86-1 (PDF)



9

786238

642861